

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Принята
Педагогическим советом
МАОУ ДО «ЦО И ПО»
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ЦО И ПО»
_____ О.Н.Любушина
«__» _____ 2016г.

**Образовательная программа
Муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»
на 2016-2017 учебный год**

г. Заречный
Пензенской области
2016 год

1.	Цель, задачи	с. 2-12
1.1.	Пояснительная записка	с. 2-5
1.2.	Планируемые результаты	с. 6-11
1.3.	Система оценки качества реализации программы	с. 11-12
2.	Содержание дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО»	с. 12-20
2.1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	с. 15-18
2.2.	Основные программы профессионального обучения	с. 19-20
3.	Организация образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»	с. 21-51
3.1.	Учебный план	с. 22-29
3.2.	Календарный учебный график	с. 29-31
3.3.	Характеристика форм и технологий обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программы профессионального обучения	с. 31-33
3.4.	Система условий реализации программы	с. 33-49
3.5.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	с. 49-51

1. Цель, задачи образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Общие сведения о МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Юридический адрес: г. Заречный, Пензенская область, ул. Строителей, 20/

Фактический адрес: ул. Строителей, 20, г. Заречный, Пензенская область, Россия, 442960.

Телефоны: 60-85-60, 65-18-61. Факс: 651861. Е - mail: maou-myk@yandex.ru

Учредителем учреждения является муниципальное образование - ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени города Заречного осуществляет полномочия собственника и выступает Учредителем учреждения Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий собственника в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Основным видом деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» является дополнительное образование детей, которое реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и основные программы профессионального обучения.

Цель образовательной программы МАОУ ДО «ЦО И ПО» - создание единого воспитательно-образовательного пространства МАОУ ДО «ЦО И ПО», способствующего развитию личности ребёнка в соответствии с его склонностями, способностями, интересами и возможностями с целью дальнейшей успешной социализации.

Задачи образовательной программы МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

1. Обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям деятельности.
2. Обеспечение преемственности между основным и дополнительным образованием.
3. Совершенствование системы управления, содержания, контроля и качества учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО».
4. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров, аттестации, повышения квалификации; освоение новых педагогических технологий.
5. Обеспечение эффективности функционирования системы внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО».
6. Организация и развитие исследовательской деятельности, обеспечение научного сопровождения учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО», участие в мероприятиях различных уровней.
7. Активизация участия родителей в деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО».
8. Сохранение и укрепление материально-технической базы МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного Пензенской области организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008).
- СанПин 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41).
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 11557, выдана 20 октября 2014 г. Министерством образования Пензенской области.
- Устав МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного, утв. распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Заречный № 01-05/568 от 15.09.2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 № 2148-р.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ от 1 октября 2008 года, протокол 336).
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783).
- Закон Пензенской области от 04.09.2007 №1367-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года)».
- Распоряжение Губернатора Пензенской области от 12 ноября 2012 года №452-р «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области на 2013-2017 годы и создании координационного совета при Губернаторе Пензенской области по ее реализации».
- Локальные нормативно-правовые акты образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

- Муниципальное задание на 2016 год и на плановый период 2017-2018 гг.
- План работы учреждения на 2016-2017 учебный год;
- Годовой календарный график работы учреждения на 2016-2017 учебный год;
- Расписание работы детских объединений;
- Положения:
 - 1) Положение о методическом объединении МАОУ ДО «ЦО И ПО»
 - 2) Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся
 - 3) Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся
 - 4) Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 5) Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации основной программы профессионального обучения.
 - 6) Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации рабочей программы
 - 7) Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся
 - 8) Положение об учебном кабинете
 - 9) Положение об учебной мастерской
 - 10) Положение о комиссии по урегулированию споров
 - 11) Положение о сайте
 - 12) Положение о летнем лагере труда и отдыха
 - 13) Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 - 14) Правила приёма обучающихся на обучение по специальности «Водитель категории «В».

МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы «ЦО И ПО»

Образовательная программа МАОУ ДО «ЦО И ПО» предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников МАОУ ДО «ЦО И ПО», отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения опыта, специфического для каждой предметной области деятельности по получению но-

вого знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты реализации общеразвивающих общеобразовательных образовательных программ (портрет выпускника МАОУ ДО «ЦО И ПО») представлены в таблице.

Таблица №1

Личностные результаты	<p><i>По результатам обучения у выпускника будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; - ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей, стремление преодолевать возникающие затруднения; - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, признание общепринятых морально-этических норм, готовность соблюдать их, способность к самооценке своих действий, поступков; - осознание себя как гражданина России, россиянина, как представителя одного из её народов с определённой культурой; уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям; - эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе; - основы экологической культуры, бережное отношение к природе; - установка на здоровый образ жизни; - готовность к осознанному выбору будущей профессии
	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным умениям, навыкам; - осознанному принятию правил здорового образа жизни, пониманию ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительному и заботливому отношению к людям с нарушением здоровья; - развивать личностную и социальную активность в различной природоохранной, созидательной, творческой деятельности.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формировать личную карьерную траекторию.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёров;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию.

	Познавательные универсальные	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основам реализации проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством педагога; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
Предметные результаты	Художественные	<ul style="list-style-type: none"> - овладение практическими умениями и навыками в выбранном виде художественной деятельности; - приобретение опыта проектной деятельности на основе
	Научные	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности; - углубление знаний об особенностях анатомии и физиологии человека;
	Технические	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основ технических знаний; - овладение специализированными умениями и навыками, опытом практической деятельности по решению технических задач с помощью реальных средств способами планирования и организации трудовой
Личностные		<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика развития коммуникативных, творческих, организаторских способностей личности обучающегося, их применение в различных сферах социальной деятельности; - сформированность интеллектуальных и познавательных способностей;

Кроме общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ учреждение осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения и реализует профориентационную работу.

Эффективная профессиональная ориентация является незаменимым средством поддержки самореализации детей и подростков, открывающих для себя мир профессиональных увлечений, рынок труда, возможности самостоятельного обеспечения своих материальных потребностей.

Особенностью профессиональной ориентации детей и подростков ЗАТО города Заречный является его историческое предназначение – город инженерных подходов и стратегических задач. В условиях развивающегося приборостроительного кластера, кластера интеграции технологий и территории опережающего социально-экономического развития актуальными становятся задачи по осознанному привлечению школьников к инновационным проектам в инженерии, IT-технологиях, наукоемком производстве, разнообразном техническом творчестве, призванных помочь определить направления будущей специализации.

Актуальная задача профориентации в этих условиях – научить ребенка принимать важные решения на основе знаний, базовых навыков, системы

ценностных отношений и практического опыта. На это сориентирована работа МАОУ ДО «ЦО и ПО» в части профессиональной ориентации школьников.

Планируемыми **результатами реализации основных программ профессионального обучения и профориентационной работы являются:**

- высокий уровень заинтересованности в самостоятельном выборе профессии обучающихся;
- своевременность, осознанность и реалистичность профессионального выбора;
- знания основ профессиональной деятельности по итогам освоения основной программы профессионального обучения.

Результативность информатизации образовательного процесса будет заключаться в следующем:

- овладение педагогами ИКТ-технологиями;
- совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей доступ каждого ребенка к интернету, программному обеспечению, информационным технологиям.

1. 3 Система оценки качества реализации и программы

Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и при выполнении итоговых проверочных работ.

С этой целью педагогическим коллективом МАОУ ДО «ЦО И ПО» разработана система промежуточных и итоговых тестов по всем специальностям. Кроме того, по специальностям технической, художественной и социально-педагогической направленностей педагогами предусмотрена такая форма промежуточной аттестации, как создание творческих проектов.

Одной из форм промежуточной аттестации следует считать и ежегодное участие обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в областном конкурсе профессионального мастерства «Я – мастер», где обучающиеся традиционно становятся призёрами и победителями по специальностям «токарь», «швея», «фрезеровщик», «журналист», «парикмахер».

Итоговая аттестация в МАОУ ДО «ЦО И ПО» также представлена в виде защиты рефератов, итогового экзамена или ставшего традиционным конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора учреждения.

Для выпускников, прошедших обучение по профессиональным программам, устанавливается квалификационный разряд в соответствии с требованиями «Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих».

В конце учебного года выявляется полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающая:

- анализ усвоения обучающимися содержания программы;
- определения качества выполненных работ;

- оценивание практического применения умений и навыков в реальных ситуациях;
- уточнение количества учащихся, освоивших программу в полном объеме.

2. Содержание дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Обучение в МАОУ ДО «ЦО И ПО» осуществляется по направлениям, ориентирующим на профессии, востребованные в Пензенском регионе: в сфере промышленного производства, управления, сервиса, проектирования, охраны здоровья, в сфере транспорта и связи. Выбор обучающимися программ определяется их интересами, потребностями семьи, запросами социума.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» - учреждение многопрофильное. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2016-2017 учебном году осуществляется через функционирование групп, осваивающих программы по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, в соответствии с программами, утверждёнными Педагогическим советом. Перечень программ по образовательным направленностям представлен в таблице:

Направленности	Разновидности	Наименование программ
Техническая	техническая деятельность	«Движение без опасности» (5-9 класс)
		«Водитель категории «В» (10-11 класс)
		«Токарь» (10-11 класс)
		«Фрезеровщик» (9-11 класс)
		«Столяр» (10-11 класс)
		«Основы токарного дела» (9 класс)
	информатика и информационные технологии	«Векторная компьютерная графика» (7-9 класс)
		«Оператор ЭВ и ВМ» (9-11 класс)
		«Информатика для малышей» (5-6 лет)
		«Информатика в играх и задачах» (7-11 лет)
	«3D- моделирование» (6-7 класс)	
Естественнонаучная	медицинская	«Основы медицинских знаний» (9 -11 класс)
Художественная	декоративно-прикладное творчество	«Дизайна интерьера» (6-9 класс)
		«Дизайн среды» (6-9 класс)
		«Основы дизайна среды» (5-7 класс)
		«Основы дизайна» (9 -11 класс)
		«Парикмахер» (9-11 класс)
		«Создание имиджа» (6-8 класс)
		«Дизайнер одежды» (8-9 класс)
		«Скрапбукинг» (1-5 класс)
«Швея» (8-11 класс)		

Социально-педагогическая	гуманитарная	«Основы журналистики» (9-11 класс)
		«Азбука журналистики» (6-8 класс)
		«Основы бухгалтерского учета» (9 -11 класс)
		«Секретарь» (9- 11 класс)
		«Русский язык без репетитора» (9- 11 класс)
		«Волшебный английский» (5 лет – 4 класс) «Магический английский» (5-11 класс)
		«Страна профессий» (5-7 лет)
		«Знакомство со страной профессий» (6-7 лет)
		«Педагогический класс» (9 -11 класс)
Физкультурно-спортивная		«Пауэрлифтинг» (6-11 класс)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и основные программы профессионального обучения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором учреждения. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями, нормативами СанПин и «Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность планируется осуществлять по 24-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 8-ми основным программам профессионального обучения. Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой обучающимся деятельности по различным направленностям и уровням. Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет.

Образовательные программы МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» предполагает три уровня освоения его содержания: ознакомительный, базовый, углубленный.

Ознакомительный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, раннюю профориентацию, формирование представлений о различных направлениях деятельности человечества, профессиях и специальностях. Из общего числа реализуемых в 2016-2017 учебном году программ данному уровню соответствует 11 программ.

Базовый уровень является основополагающим, системообразующим, т.к. предполагает освоение обучающимися основных знаний и умений по профилю направленности, предполагает формирование навыков на уровне практического применения знаний, формирование первоначальных профессиональных умений и навыков. К базовому уровню отнесены 11 программ.

Углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, получение квалификационного разряда при условии освоения основной программы профессионального обучения. Данный уровень предполагает овладение детьми ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и решать проблемы в различных жизненных ситуациях. Данному уровню результативности соответствует 10 программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2016-2017 учебном году

Таблица № 3

Направление	Название программы	ФИО педагога	Уровень освоения программы	По типовому признаку	По образовательным областям	По целевым установкам	По формам организации содержания	По срокам реализации и возрасту детей
техническая	«Информатика для малышей»	Акулинина Наталья Александровна	ознакомительный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 5-6 лет
	«Информатика в играх и задачах»	Акулинина Наталья Александровна	ознакомительный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 7-11 лет
	«3D-моделирование»	Шумкин Дмитрий Николаевич	ознакомительный	однопрофильная	информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 12-13 лет
	«Векторная компьютерная графика»	Акулинина Наталья Александровна	ознакомительный	однопрофильная	информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 13-15 лет
	«Основы токарного дела»	Леонидов Николай Иванович	базовый	однопрофильная	техническая	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 14-15 лет

социально-педагогический	«Основы бухгалтерского учета»	Власова Маргарита Валерьевна	базовый	однопрофильная	экономика	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Основы журналистики»	Сватухин Юрий Борисович	углубленный	однопрофильная	журналистика	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Азбука журналистики»	Сватухин Юрий Борисович	базовый	однопрофильная	журналистика	развивающая	авторская	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 12-14 лет
	«Педагогический класс»	Загоровская Юлия Владимировна	базовый	многопрофильная	педагогика, психология	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Русский язык без репетитора»	Пантелеева Ольга Борисовна	базовый	однопрофильная	гуманитарные науки	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Волшебный английский»	Пачковская Ольга Владимировна	углубленный	однопрофильная	гуманитарные науки	развивающая	авторская	срок реализации программы –5 лет; возраст детей – 5-11 лет
	«Магический английский»	Пачковская Ольга Владимировна	углубленный	однопрофильная	гуманитарные науки	развивающая	авторская	срок реализации программы – 4 года; возраст детей –

								12-17 лет
	«Страна профессий»	Бахметьева Дарья Игоревна, Тюкова Анастасия Николаевна	ознакомительный	однопрофильная	профориентация	развивающая	авторская	срок реализации программы – 2 года; возраст детей – 5-7 лет
художественная	«Знакомство со страной профессий»	Бахметьева Дарья Игоревна, Тюкова Анастасия Николаевна	ознакомительный	однопрофильная	профориентация	развивающая	авторская	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 6-7 лет
	«Дизайн интерьера»	Власова Маргарита Валерьевна	базовый	однопрофильная	декоративно-прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 14-15 лет
	«Дизайн среды»	Мещерякова Полина Владимировна	базовый	однопрофильная	декоративно-прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы – 2 год; возраст детей – 14-15 лет
	«Основы дизайна среды»	Николаева Светлана Юрьевна	ознакомительный	однопрофильная	декоративно-прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 11-13 лет
	«Основы дизайна»	Цимбалист Екатерина Сергеевна	базовый	однопрофильная	графика, живопись, рисунок	развивающая	авторская	срок реализации программы – 2 год; возраст детей – 15-18 лет

	«Создание имиджа»	Николаева Светлана Юрьевна	ознакомительный	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 12-14 лет
	«Дизайнер одежды»	Зеленова Лариса Александровна	базовый	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 год; возраст детей – 13-15 лет
	«Скрапбукинг»	Зеленова Лариса Александровна	ознакомительный	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 7-11 лет
навыков	«Основы медицинских знаний»	Шевцова Елена Викторовна	базовый	однопрофильная	медицина	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей –
ориентационные курсы	«Движение без опасности»	Погорелый Алексей Борисович	ознакомительный	однопрофильная	спортивно-техническая деятельность	развивающая	авторская	срок реализации программы – 6 недель; возраст детей – 12-15 лет

Характеристика основных программ профессионального обучения в 2016-2017 учебном году

Таблица № 4

Направленность	Название программы	ФИО педагога	Уровень освоения программы	По типовому признаку	По образовательным областям	По целевым установкам	По формам организации содержания	По срокам реализации и возрасту детей
техническая	«Водитель категории «В»	Зубарев Евгений Иванович, Щеглова Татьяна Викторовна, Погорелый Алексей Борисович, Сойкин Владимир Алексеевич, Лекаев Сергей Николаевич, Габитов Руслан Халилович	углубленный	однопрофильная	спортивно-техническая деятельность	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы – 2 года; возраст детей – 16-18 лет
	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Акулинина Наталья Александровна	углубленный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы – 2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Токарь»	Леонидов Николай Иванович	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы – 2 года; возраст детей – 16-18 лет
	«Фрезеровщик»	Леонидов Николай	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы – 3

		Иванович, Сладков Анатолий Борисович						года; возраст детей – 15-18 лет
	«Столяр»	Шумкин Дмитрий Николаевич	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиона льная	модифициро ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 16-18 лет
Социально	«Секретарь»	Власова Маргарита Валерьевна	базовый	однопрофильная	гуманитарные науки	профессиона льная	модифициро ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей –
Художественная	«Парикмахер»	Дудорова Екатерина Валерьевна	углубленный	однопрофильная	художественная	профессиона льная	модифициро ванная	срок реализации программы –3 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Швея»	Зеленова Лариса Александровна	углубленный	однопрофильная	художественная	профессиона льная	модифициро ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей 16-18 лет

1. Организация образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлена на совершенствование содержания, форм, методов работы по профессиональному самоопределению обучающихся, создания условий для получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения. Отдельным направлением деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» является организация и проведение летней оздоровительной кампании, организация трудоустройства подростков 14-18 лет в свободное от учебы и каникулярное время.

Целевая аудитория образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

1 группа (ранняя профилизация обучающихся): дошкольники, ученики 1-4 класса, овладевающие знаниями о профессиях и пониманием необходимости профессионального самоопределения;

2 группа: ученики 5-8 классов, продолжающие изучение мира профессий, определяя актуальность и значимость каждой для человека, общества и государства; на данном этапе образовательный процесс направлен на формирование базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

3 группа (предпрофильное обучение): учащиеся 7-9 классов, учащиеся «примеряют» различные профессии, обучаясь на ориентационных курсах и осваивая краткосрочные программы.

4 группа (профессиональное обучение, дополнительное образование): ученики 9-11 классов, углубленно изучающие профессию, рынок труда, приобретающие начальные профессиональные знания и опыт; повышающие уровень базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

5 группа: специалисты по профессиональной ориентации подростков (классные руководители, учителя технологии, методисты, тренеры, занимающиеся профориентацией школьников).

Количество обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» по образовательным направленностям (по состоянию на 15.09.2016 г.)

Таблица № 5

№ п/п	Образовательная направленность	Количество объединений (групп)	Количество детей, занимающихся в них
1	Художественная	18	133
2	Техническая	29	348
3	Социально-педагогическая	62	784
4	Естественнонаучная	1	12
5	Физкультурно-спортивная	2	12
Всего:		112	1289

Данные о количестве обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» по годам обучения, возрасту и полу (по состоянию на 15.09.2016 г.)

Таблица №6

Год обучения	1		2		3		5		Всего
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
Дошкольники	316	315	72	48					751
1-4 классы	31	25	4	2					62
5-8 классы	36	50	3	16			3	2	110
9-11 классы	91	93	87	77	5	5	1	7	366
Студенты (18 лет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	474	483	166	143	5	5	4	9	1289

3.1 Учебный план МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2016-2017 учебный год

Учебный план МАОУ ДО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» г. Заречного Пензенской области составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ;
- Устав МАОУ ДО «ЦО И ПО» утвержден приказом Департамента образования г. Заречный (от 29.08.2014 № 176), утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом от 15.09.2014 года №01-05/568.

На основе учебного плана составлено штатное расписание, тарификация педагогов дополнительного образования, расписание занятий объединений с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения.

Направления образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»:

- дополнительное образование учащихся;
- профессиональное обучение учащихся по дополнительным программам профессионального обучения;
- ранняя профилизация при прохождении ориентационных курсов;
- осуществление профессиональной ориентации обучающихся.

Данные направления образовательной деятельности осуществляются через:

- создание условий для качественного овладения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения;
- предоставление учащимся возможностей для выявления и реализации своих способностей и дальнейшей самореализации;
- расширение возможности социализации учащихся через обеспечение преемственности между общим и дополнительным образованием.

МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» решает проблему дополнительного образования, трудового воспитания, профессионального обучения, профессиональной ориентации, через реализацию программ:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- профессионального обучения.

Учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения обязаны проходить промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ ДО «ЦО и ПО».

Данный учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое и программное обеспечение. В нем учтены интересы и запросы учащихся разных возрастов и их родителей (законных представителей).

МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» проводит занятия с учащимися в соответствии с договорами о взаимодействии с родителями (законными представителями). Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием, годовым календарным графиком.

№ п/п	Название программы, возраст учащихся, срок реализации	Уровень освоения программы	Группы по годам обучения	Всего обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВ и ВМ»	Углубленный	1(1)	12	6	216
			2(1)	16	6	216
2.	Программа профессионального обучения «Токарь»	Углубленный	1 (1)	6	6	216
			1 (1)	6	6	216
3.	Программа профессионального обучения «Фрезеровщик»	Углубленный	2 (1)	14	6	216
			3 (1)	6	6	216
4.	Программа профессионального обучения «Столяр»	Углубленный	1(1)	8	6	216
			2 (1)	11	6	216
5.	Программа профессионального обучения «Водитель категории «В» (теория)	Углубленный	1(1)	16	3	108
			1(2)	16	3	108
			1(3)	16	3	108
			1(4)	16	3	108
			1(5)	16	3	108
			1(6)	15	3	108
			2(1)	14	4	144
			2(2)	14	4	144
			2(3)	14	4	144
			2(4)	15	4	144
			2(5)	15	4	144
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для малышей»	Ознакомительный	1(1)	15	1	36
			1(2)	15	1	36
7.	Дополнительная	Ознакомительный	1 (1)	15	2	72

	общеразвивающая программа «Информатика в играх и задачах»	ый	1 (2)	15	2	72
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы токарного дела»	Ознакомительный	1(1)	6	3	108
			1(2)	6	3	108
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Векторная компьютерная графика»	Ознакомительный	1 (1)	12	3	108
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «3D моделирование»	Ознакомительный	1 (1)	12	2	72
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
11.	Программа профессионального обучения «Парикмахер»	Углубленный	1(1)	15	6	216
			1(2)	15	6	216
			2(1)	15	6	216
			3(1)	15	6	216
12.	Программа профессионального обучения «Швея»	Углубленный	1(1)	15	6	216
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Скрапбукинг»	Ознакомительный	1(1)	15	2	72
			1(2)	15	2	72
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайнер одежды»	Базовый	1(1)	15	4	144
			2(1)	12	6	216
			2(2)	9	6	216
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы дизайна»	Базовый	1(1)	15	4	144
			2(1)	9	6	216
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы дизайна»	Ознакомительный	1(1)	15	4	144
			1(2)	15	4	144

	среды»					
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн среды»	Базовый	1(1)	15	4	144
			1(2)	15	4	144
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн интерьера»	Ознакомительный	1(1)	15	4	144
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание имиджа»	Ознакомительный	1(1)	15	3	108
			1(2)	15	3	108
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
20.	Программа профессионального обучения «Секретарь»	Базовый	1(1)	12	4	144
			2(1)	8	6	216
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы бухучёта»	Базовый	1(1)	12	4	144
			2(1)	7	6	216
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики»	Углубленный	1 (1)	12	4	144
			2(1)	14	6	216
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука журналистики»	Ознакомительный	1(4)	12	4	144
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический класс»	Базовый	1 (1)	15	4	144
			2(1)	11	6	216
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык без репетитора»	Базовый	2(1)	10	6	216
26.	Дополнительная	Базовый	2(1)	13	6	216

	общеразвивающая программа «Волшебный английский»					
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Магический английский»	Углубленный	1(1)	15	6	216
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство со страной профессий»	Ознакомительный	1(1)	15	1	36
			1(2)	15	1	36
			1(3)	15	1	36
			1(4)	15	1	36
			1(5)	15	1	36
			1(6)	15	1	36
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Страна профессий»	Ознакомительный	1(1)	12	1	36
			1(2)	12	1	36
			1(3)	12	1	36
			1(4)	12	1	36
			1(5)	12	1	36
			1(6)	12	1	36
			1(7)	12	1	36
			1(8)	12	1	36
			1(9)	12	1	36
			1(10)	12	1	36
			1(11)	12	1	36
			1(12)	12	1	36
			1(13)	12	1	36
			1(14)	12	1	36
			1(15)	12	1	36
			1(16)	12	1	36
			1(17)	12	1	36
			1(18)	12	1	36
			1(19)	12	1	36
			1(20)	12	1	36
			1(21)	12	1	36
			1(22)	12	1	36
			1(23)	12	1	36
			1(24)	12	1	36
			1(25)	12	1	36
			1(26)	12	1	36
1(27)	12	1	36			
1(28)	12	1	36			
1(29)	12	1	36			
2(1)	12	1	36			

			2(2)	12	1	36
			2(3)	12	1	36
			2(4)	12	1	36
			2(5)	12	1	36
			2(6)	12	1	36
			2(7)	12	1	36
			2(8)	12	1	36
			2(9)	12	1	36
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний»	Базовый	2(1)	15	6	216
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	Углубленный	УТ1 (1)	8	18	648
			НП1 (1)	12	6	216
			НП2 (1)	10	9	324
ОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ						
32.	«Движение без опасности»	Ознакомительн ый	1(15)	15	2	72
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
33.	«Оператор ЭВ И ВМ»	Базовый		1	4	144
ИТОГО:			107	1360	340	12240

ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ					
№ п/п	Название программы	Количество часов на каждого обучающегося	Всего обучающихся	Количество часов в год по программе	Педагогическая нагрузка (мастер производствен ного обучения)
1.	«Водитель категории «В»	56	72	4032	144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ориентационных курсов
для обучающихся 9 классов
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название ориентационного курса	Педагог дополнительного образования	Кол-во учащихся/групп	Количество часов
1.	«Движение без опасности»	Погорелый А.Б. Габитов Р.Х.	15/1	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	Кол-во учащихся	Количество часов в неделю	Количество часов
1.	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВ и ВМ»	Акулинина Н.А.	1	4	144

3.2 Годовой календарный график

Годовой календарный учебный график Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного Пензенской области (далее МАОУ ДО «ЦО И ПО») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАОУ ДО «ЦО И ПО» составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ (ст. 10, 12, 13, гл.2; ст.33-45; ст. 75076 гл.10; ст. 77, 79, 83-84 гл.11).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Устав МАОУ ДО «ЦО И ПО» утверждён приказом Департамента образования г. Заречный (от 29.08.2014 №176), утверждён распоряжением Комитета по управлению имуществом от 15.09.2014 года №01-05/568.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 0000368, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выдана Министерством образования Пензенской области.

Годовой календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического совета МАОУ ДО «ЦО И ПО», согласовывается с Департаментом образования г. Заречного Пензенской области.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» в установленном законодательством порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» реализуется по 5 направленностям:
 - техническая,
 - художественная,
 - социально-педагогическая,
 - естественнонаучная,
 - физкультурно-спортивная.
2. Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «ЦО И ПО» составляет 36 недель.
3. МАОУ ДО «ЦО И ПО» работает по шестидневной рабочей неделе.
4. Учебные занятия в МАОУ ДО «ЦО И ПО» начинаются 01 сентября 2016 года и заканчиваются 31 мая 2017 года. Начало занятий в группах 1-го года обучения – по мере комплектования, но не позднее 15 сентября 2016 года.
5. Комплектование групп первого года обучения проводится с 01 по 14 сентября 2016 года. Оптимальная наполняемость групп составляет 10 человек («Токарь», «Фрезеровщик», «Столяр» - 6-8 человек), максимальная – 15 человек.
6. Учебные занятия в 2016-2017 году проводятся в соответствии с учебным расписанием. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии.
7. Продолжительность учебных занятий – 1 академический час, который для учащихся школьного возраста (8-18 лет) составляет 45 минут, для учащихся дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут, для учащихся дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут. Между занятиями предусмотрен обязательный 10 минутный перерыв.
8. Режим работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»:
 - с 8.00 до 21.00 в будние дни,
 - с 10.00 до 17.10 в субботу.Занятия по практике вождения автомобилей проходят по отдельному утверждённому графику в понедельник- пятницу с 13.00 часов.

9. В каникулярное время учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и основными программами профессионального обучения. Допускается изменение форм учебных занятий.
10. Промежуточная аттестация в учебных группах проводится 2 раза в год: декабрь, апрель. Итоговая аттестация в группах, заканчивающих обучение, проводится с 15.05.2017 по 26.05.2017 г.
11. В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов на каждый день недели назначается дежурный администратор. График дежурства утверждается директором.

3.3 Характеристика форм и технологий обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения

Деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» строится на основе *личностно-деятельностного подхода* к организации образовательного процесса, предполагающего свободу выбора ребенком любой направленности обучения. Развитие у обучающихся установок на профессиональное самоопределение, дальнейшую жизненную самореализацию, получение профессиональных навыков по профилям выбранных направленностей предусматривает достижение различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм дополнительного образования и профессионального обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог – ребенок;
- дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Применяемый также *компетентностно-ориентированный подход* направлен на обучение учащихся действовать в условиях реальной обстановки, применяя различные компетенции. В качестве ключевых определены следующие группы компетенций: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые и компетенции личностного самосовершенствования. Ключевые компетентности должны быть сформированы к окончанию обучения, что позволит учащемуся социально адаптироваться и выбрать дальнейший путь, спроектировать своё будущее и

сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание уклада учреждения, включающего в себя «скрытое» содержание образования, атмосферу жизнедеятельности, порядок отношений между участниками педагогического процесса, ключевые события, в ходе которых формируются ценностные нормы коллектива.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» образовательный процесс осуществляется в формате учебной группы. В работе учебных групп используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся.

Среди многообразия форм организации учебных занятий наиболее часто используются две группы:

-занятия в учебном кабинете (аудиторные):

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- практические занятия по отработке знаний, умений и навыков;
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

1) выездные занятия (внеаудиторные):

- экскурсии на производственные предприятия города и области;
- экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- практические занятия на местности, в учебно-производственных мастерских;
- практические занятия в ресурсных центрах образования.

Технологическое поле образовательно-формирующего взаимодействия педагогов и обучающихся составляют такие образовательные технологии, как:

- технология «учебных команд»;
- технологии модульного обучения;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- рефлексивные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии;
- технологии саморазвития;
- технология форсайта.

Направление профориентации обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» реализуется в следующих формах работы:

1. Практико-ориентированное информирование – работа с детьми и подростками, раскрывающая мир профессий, рынка труда и карьеры. В рамках такой работы осуществляется организация традиционных мероприятий и событий по двум направлениям:

Информационное направление:

- тематические классные часы;

- экскурсии на предприятия;
- ярмарки учебных мест;
- родительские собрания по вопросам профессионального обучения
- дни открытых дверей.

Организационное направление:

- организация взаимодействия с предприятиями города и области;
- организация взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

2. Формирование надпрофессиональных умений и навыков, отработка личностных характеристик детей и подростков осуществляется в результате специально организованного взаимодействия в различных формах:

- тренинги;
- игры: деловые игры, профориентационные, форсайт-игры, арт-игры, ролевые игры;
- проектные технологии: конкурсы проектирования, проектные мастерские;
- семинары;
- мастерские по созданию дорожной карты карьерной траектории;
- конкурсы, викторины.

При профессиональном ориентировании особое внимание уделяется *форсайту профессий*, с точки зрения которого результат обучения в школе предъясняется уже как требование к овладению профессией из «Атласа новых профессий Сколково» (2015 г.), в котором описано представление о будущих профессиях, актуальных для жизни человека в меняющихся условиях.

3. Лагерь труда и отдыха

На базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» г. Заречного, начиная с 1999 года, традиционно организуется лагерь труда и отдыха для подростков 14-17 лет. Летний лагерь имеет профильную направленность, ориентированную на трудовую деятельность, профессиональную ориентацию и самоопределение подростков. Работа лагеря осуществляется в соответствии с программой, разработанной педагогами МАОУ ДО «ЦО И ПО». Лагерь будет осуществлять свою работу в течение 3 смен: июнь – 1 смена, июль – 2 смена, август – 3 смена.

В период летней оздоровительной кампании 2017 года у школьников города Заречного появится возможность получить начально-профессиональные навыки и умения по рабочим специальностям, по которым ведётся обучение в МАОУ ДО «ЦО И ПО».

В 2016-2017 учебном году в лагере труда и отдыха МАОУ ДО «ЦО И ПО» планируется трудоустроить 300 подростков г. Заречного. Набор в лагерь планируется осуществлять совместно с Центром занятости населения, в порядке заключения двустороннего договора о трудоустройстве подростков. Подростки осуществляют трудовую деятельность по одной из таких направленностей, как: токарь, столяр, швея, делопроизводитель, вожатый, дизайнер среды, разнорабочий.

4. Работа диагностического центра направлена на исследование:

- профессиональных интересов школьников;

- потребностей рынка труда;
- эффективности и актуальности применяемых технологий профориентации;
- качественных изменений школьников в части профессионального и личностного самоопределения.

3.4 Система условий реализации программы

Сведения о педагогических работниках МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Педагогический потенциал образовательного учреждения достаточно высок. Более 50% педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 15 лет, в учреждении работает кандидат педагогических наук, народный учитель. Коллектив пополняется молодыми, перспективными специалистами. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» организована работа по подготовке кадров к прохождению аттестации, работа с молодыми специалистами. Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Кадровый состав педагогических работников:

- всего педагогических работников – 37;
- из них основных – 21;
- совместителей – 16;

В состав педагогических работников входят:

Педагоги дополнительного образования – 24;

Педагоги-организаторы – 9;

Методисты – 4.

Привлечение педагогических работников в качестве совместителей объясняется спецификой работы учреждения. По многим направлениям осуществляется преподавание узкими специалистами (мастерами производственного обучения): токарь, фрезеровщик, столяр, швея, водитель.

Характеристика педагогических кадров:

- образование

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
6	4	-	13	14

- квалификация педагогических кадров

без категории	1 категория	высшая категория
26	7	4

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
29	5	2	1	-

- стабильность педагогического коллектива:

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
количество	29	5	-	3	2	1

Организационно-методические условия реализации образовательной программы

МАОУ ДО «ЦО И ПО» организует работу в рамках сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями города Заречного. Целью сетевой формы работы является совместная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» и общеобразовательных организаций, направленная на создание условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Основными направлениями деятельности по профессиональной ориентации в МАОУ ДО «ЦО И ПО» являются:

- подготовка обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- мотивация обучающихся к труду, формирование потребности к приобретению профессии;
- содействие в развитии собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся, через ориентационные курсы, занятия в группах ранней профилизации и профессиональные пробы на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- совместная деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального спроса на различные виды трудовой деятельности;

- консультационная помощь в профессиональной ориентации обучающихся, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга).

Схема взаимодействия МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» с организациями, службами, предприятиями, производствами и учреждениями города и области в рамках профессиональной ориентации школьников

Взаимодействие МАОУ ДО «ЦО И ПО» с организациями, учреждениями и организациями, учреждениями и службами ориентации школьников осуществляется на основе моделей.

Модель «Сотрудничество»

Характеристика: субъекты в образовании ориентируются на единую целевую группу, на которую оказывают разностороннее позитивное воздействие, обмениваясь и объединяя имеющиеся методические, организационные, административные и материальные ресурсы.

Данная модель реализуется во взаимодействии МАОУ ДО «ЦО И ПО» с организациями города (Центр занятости населения, Информационно-методический центр, Бизнес-инкубатор «Импульс» и др.), предприятиями и производствами города и области в т.ч. с градообразующим ФГУП «ФНИЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», приборостроительным кластером и кластером испытания технологий, с государственными органами (МСЧ-59, МЧС, ОВД) в вопросах эффективного профессионального самоопределения детей и молодежи, а также с организацией-учредителем – Департаментом образования города Заречного.

Модель «Содействие»

Характеристика: субъекты в модели ориентированы на единую целевую группу школьников и содействуют в вопросе их профессиональной ориентации и самоопределения при лидирующей роли МАОУ ДО «ЦО И ПО», уполномоченного на осуществление этой работы учреждением.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» реализует модель «Содействие» с образовательными организациями города (учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения), учреждениями культуры и спорта в вопросах профессиональной ориентации школьников, организации дополнительного образования, образовательных и культурно-досуговых событиях.

Модель «Сосуществование»

Характеристика: ориентируясь на единую целевую аудиторию – школьников и, находясь в равном доступе к инфраструктурным возможностям и методической поддержке, МАОУ ДО «ЦО И ПО» и другие субъекты образовательного пространства г.Заречного осуществляют самостоятельную деятельность в вопросах своей компетенции.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Социальный заказ, реализуемый МАОУ ДО «ЦО И ПО», складывается из совокупности Федерального, регионального и муниципального компонентов.

Социальный заказ *Федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании в РФ», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе и деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников МАОУ ДО «ЦО И ПО» в областных проектах и конкурсах, реализации действующих актуальных региональных проектов Пензенской области, таких как: «Технологическое образование: обучение, профессия, карьера», «Промышленный туризм», «Профилактика негативных зависимостей у детей и подростков», «От школьной скамьи до рабочего места».

Муниципальный компонент предполагает реализацию программы летней оздоровительной кампании, организацию программно-методического сопровождения педагогов дополнительного образования, повышение профессиональных компетенций на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО», а также на базе других образовательных организаций. Методическое сопровождение образовательного процесса организуется посредством участия педагогических работников в мероприятиях (конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др.) различных уровней. Тематика мероприятий отражена в плане работы учреждения.

Основные направления методической работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса (качественное изменение содержания дополнительного образования);
- внедрение в практику МАОУ ДО «ЦО И ПО» достижений передового педагогического опыта, повышение теоретической компетентности педагогов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Цель: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Методическое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО и ПО».
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания.
4. Осуществление информационно-просветительской

деятельности.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ ДО «ЦО И ПО» методическая деятельность направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством. Адрес сайта учреждения: <http://mukzatol.ucoz.ru>

Деятельность организационно-массового сектора

В феврале 2016 года на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» начал свою деятельность сектор организационно-массовой работы. Особенностью сектора являются молодые педагоги-организаторы, которые отличаются креативным подходом при подготовке мероприятий. Спустя совсем небольшое количество времени сектор стал центром притяжения для активных школьников и подростков города Заречного. Сегодня организационно-массовый сектор – это дружный коллектив педагогов-организаторов. Здесь рождаются яркие и запоминающиеся инновационные проекты, образовательные события.

Цель: Содействие эффективному развитию образовательной среды города Заречного путём разработки, организации, проведении и сопровождении образовательных, культурно-досуговых, физкультурно-оздоровительных, профориентационных событий муниципального, регионального, отраслевого и федерального уровней.

Задачи:

- поддержка высокого уровня квалификации сотрудников;
- обобщение актуальных практик;
- информирование целевой аудитории о проведении образовательных, культурно-досуговых, физкультурно-оздоровительных, профориентационных событий;
- ведение авторской методической лаборатории.

Несмотря на небольшой срок существования сектора, мероприятия, проводимые его сотрудниками, пользуются большой популярностью и имеют массу положительных отзывов. Для работы на 2016-2017 год, педагогами-организаторами был составлен список событий муниципального уровня, традиционных и новых, которые расширят работу учреждения в области организации и проведения мероприятий.

Таблица №

№ п/п	Образовательное событие	Сроки проведения
1.	День Знаний	01.09.2016 г.
2.	День Внешкольника	03.09.2016 г.
3.	Дни открытых дверей	Сентябрь 2016 г.
4.	Конкурс «Арт-профи форум», посвящённый 71-летию атомной промышленности	Сентябрь 2016 г.
5.	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ»	По согласованию
6.	Открытие XII фестиваля детских и молодежных СМИ	Ноябрь 2016 г.
7.	Профориентационная игра для обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций «Радуга профессий»	Январь 2017 г.
8.	Профориентационная игра «Пресс-экспресс»	Февраль 2017 г.
9.	Профориентационная игра для обучающихся 6-7 классов «В мире профессий»	Февраль 2017 г.
10.	Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль 2017 г.
11.	Благотворительный проект, ярмарка	Март 2017 г.
12.	6 областной конкурс мастерства «Я – мастер»	Март 2017 г.
13.	Городская военно-спортивная игра «Орленок» по программе «Школа безопасности»	Апрель 2017 г.
14.	Закрытие фестиваля детских и молодежных СМИ	Апрель 2017 г.
15.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Апрель 2017 г.
16.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Апрель 2017 г.
17.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	Май 2017 г.
18.	Мероприятия в рамках «Школа Росатома»	В течение года

С 2015 года на базе сектора организационно-массовой работы осуществляет свою деятельность объединение «Школа КВН», в состав которой входят учащиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и представители молодёжных объединений города Заречного. КВН – уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей, подростков и учащейся молодёжи, не только непосредственных участников команд КВН, но и их болельщиков. КВН – это механизм формирования детских и молодежных общественных объединений, действующих на принципах самоорганизации, самореализации, самодеятельности и самоуправления.

Цель: Создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала школьников и учащейся молодежи.

Задачи:

- Создание эффективной модели развития движения КВН в среде школьников и учащейся молодежи;
- Создание системы организации турнирных игр, фестивалей КВН;
- Расширение кругозора и повышение уровня общей культуры;
- Создание общественного мнения, способствующего привлечению школьников и учащейся молодежи к реализации социально-значимых задач.

Успешно реализуется конкурс школьных команд КВН «Школьная лига КВН», инициаторами проведения и организаторами которого, стали педагоги-организаторы сектора организационно-массовой работы. Подготовка к конкурсу собирает в стенах «Центра образования и профессиональной ориентации» множество креативных и высокомотивированных школьников города. Благодаря этому, конкурс школьных команд КВН всегда проходит при аншлаге и с большим успехом.

На 2016-2017 учебный год в рамках конкурса школьных команд КВН планируется ряд образовательных событий.

Таблица №

№ п/п	Образовательные события	Сроки проведения
1.	Отбор команд. Работа над материалом к ½ финала Школьной Лиги КВН 2016	Сентябрь
2.	Подготовка команд (редактуры, изменение сценария) к ½ финала Школьной Лиги КВН 2016	Октябрь
3.	1/2 Школьной Лиги КВН 2016	21 Октября
4.	Мастер-классы по КВН для команд участниц финала Школьной Лиги КВН 2016. Работа над материалом к Финалу Школьной Лиги КВН 2016	Ноябрь
5.	Подготовка команд (редактуры, изменение сценария) к Финалу Школьной Лиги КВН 2016	Декабрь
6.	Финал Школьной Лиги КВН 2016	30 Декабря
7.	Подготовка чемпиона Школьной Лиги КВН 2016 к участию в фестивале Зареченской Лиги КВН «Кубок мэра города Заречного»	Январь
8.	Фестиваль Зареченской Лиги КВН «Кубок мэре города Заречного»	Февраль
9.	Мастер-класс по КВН, редакторские работы с чемпионом Школьной Лиги КВН 2016 для участия в ¼ Зареченской Лиги КВН	Март
10.	¼ финала Зареченской Лиги КВН	Апрель

11.	Работа с чемпионом Школьной Лиги КВН 2016 перед летней оздоровительной компанией. Формирование отряда КВН для отдыха в ДОЛ «Звездочка», «Приморский».	Май-Июнь
-----	--	----------

Кураторами работы молодёжного объединения являются члены команды КВН «Сборная города Заречного», которые являются сотрудниками сектора организационно-массовой работы МАОУ ДО «ЦО И ПО». Поэтому сектор организационно-массовой работы стал стартовой площадки для проекта «Зареченская лига КВН». Внутри данного направления деятельности в 2016-2017 учебном году состоятся следующие культурно-массовые мероприятия:

Таблица №

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Редакторский сбор в ДОЛ «Звездочка». Подготовка команд к ½ финала Зареченской Лиги КВН 2016	Ноябрь
2.	½ финала Зареченской Лиги КВН 2016	3-4 Ноября
3.	Редакторский сбор в ДОЛ «Звездочка». Подготовка команд к финалу Зареченской Лиги КВН 2016	Декабрь
4.	Финал Зареченской Лиги КВН 2016	6 Декабря
5.	Редакторские сборы. Подготовка команд к фестивалю Зареченской Лиги КВН «Кубок мэра города Заречного». Фестиваль «Кубок мэра города Заречного»	Февраль
6.	Редакторский сбор в ДОЛ «Звездочка». Подготовка команд к ¼ финала Зареченской Лиги КВН 2016	Апрель-Май

«Зареченская лига КВН» - это всероссийский открытый конкурс команд КВН, в котором могут принять участие любые команды КВН города, области и всей России. С командами работают знаменитые КВНщики. В их числе Максим Киселёв – чемпион Высшей лиги КВН 2012 года в составе команды Триод и Диод и Владимир Шмарёв – автор и игрок команды КВН «СУРА», участник Высшей лиги КВН 2014-2015 года. Авторами этого проекта стали выпускники объединения «Школа КВН» совместно с участниками Сборной города Заречного. Игры Зареченской лиги КВН пользуются огромной популярностью, собирают полные залы зрителей как города, так и области.

Сведения о зданиях, территории, кабинетах и мастерских для ведения образовательной деятельности и материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 58АА № 038806.

Тип здания	Год постройки	Год капитального	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
------------	---------------	------------------	--------------------	---------------------------

		ремонта		
Здание четырёхэтажное. Каркас сборный железобетонный. Стены из кирпича	1989	-	300 чел.	150 чел.

Прилегающая территория ограждена по периметру металлическим забором и ровна 12272 кв. м.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 6759 кв.м.

- основное здание 6192 кв. м.

- здание гаража 567 кв.м.

Учебная площадь: 1949,5 кв.м. из них:

- 11 учебных кабинетов (906 кв. м.)

- 5 учебно-производственных мастерских (1043 кв. м.)

Оснащение учебных кабинетов и мастерских для реализации образовательных программ

Образовательные программы учреждения реализуются на базе собственных помещений MAOY ДO «ЦO И ПO».

Таблица № 7

№ п/п	Наименование специальности, профиля	Наименование учебных кабинетов, мастерских, их место расположения	Перечень основного оборудования и ТСО
1.	Специальность «Столяр»	Учебный кабинет для теоретической подготовки №203, 2 этаж основного здания Столярная мастерская №117, 1 этаж основного здания	Доска учебная -2 шт. Кульманы – 5 шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Станок сверлильный 2М122 -2шт. Станок сверлильный 2М 118 Станок универсальный «Meistras»-1шт. Станок токарный ТВ-320 – 1шт. Станок сверлильно-пазавальный СРП – 1шт. Станок рейсмусовый СР-4 – 1шт. Станок фрезерный ФСШ-1 шт. Станок копировально-фрезерный-1 шт. Станок шлифовальный- 2шт. Станок круглопильный -1шт. Станок фуговальный -1 шт. Станок уникальный КЕДР -1 шт. Станок фрезерный ФСШ – 1шт. Станок шлифовальный ШлДБ-2 шт. Станок круглопильный Ц-6 – 1шт. Станок фуговальный – 1шт. Верстак – 1шт.

2.	Специальность «Токарь» и «Основы токарного дела»	<p>Учебный кабинет для теоретической подготовки №203, 2 этаж основного здания</p> <p>Токарная мастерская № 103,1 этаж основного здания</p>	<p>Доска учебная -2 шт. Кульманы – 5 шт. Ноутбук-1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт.</p> <p>Станок токарный ТВ-320 – 17 шт Станок токарный 1К62 – 2 шт. Станок токарный 16Е16КП – 3 шт. Станок токарный TOS -1 шт. Станок токарный SV18R -1 шт. Тески слесарные-1 шт. Верстак слесарный – 1 шт.</p>
3.	Специальность «Фрезеровщик	<p>Учебный кабинет для теоретической подготовки №203, 2 этаж основного здания</p> <p>Фрезерная мастерская № 105 1 этаж основного здания</p>	<p>Доска учебная -2 шт. Кульманы – 5 шт. Ноутбук-1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт.</p> <p>Станок универсально-фрезерный мод. 675 – 8 шт. Станок универсально-фрезерный мод.676 – 2 шт. Станок универсально-фрезерный мод. 6Е75ПФ –1 шт. Станок фрезерный ФС 250-02 -1 шт. Станок строгальный 7Б35 – 2шт.</p>
4.	Специальность «Швея», «Дизайнер одежды»	<p>Учебный участок для теоретической подготовки. Каб. № 306, 3 этаж основного здания</p> <p>Швейная мастерская, Каб. № 312, 3 этаж основного здания</p>	<p>Доска учебная -1 шт. Ноутбук-1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт.</p> <p>Стол в «потоке» - 14 шт. Стол раскройный -2 шт. Стол утюжильный- 2 шт. Машина швейная 1022 кл.- 19 шт. Машина петельная 25А кл.- 2 шт. Машина швейная бытовая «Чайка» – 1 шт. Машина швейная бытовая «JANOME»-1 шт. Оверлог 51 кл.- 3шт. Оверлог бытовой «Подольск»- 2 шт. Оверлог «TYPICAL» -1 шт. Электроннож ЭЗМ-4 -1 шт. Электроутюг -2 шт. Манекен – 2 шт. Электронож ручной - 1шт. Парогенератор -1 шт. Оверлог по трикотажу -1 шт.</p>
5.	Специальность	Учебный кабинет	Доска – 1 шт.

	<p>«Водитель категории «В»</p>	<p>для теоретической подготовки № 210, 2 этаж основного здания</p> <p>Учебный кабинет для теоретической подготовки №211, 2 этаж основного здания</p> <p>Практическое обучение. Гаражные боксы</p>	<p>Класс «ПДД» - 1 комп. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Экран -1 шт. Мультимедийные обучающие программы по вопросам профессиональной подготовки водителей категории «В» - 12 шт.</p> <p>Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Мультимедийные обучающие программы по вопросам профессиональной подготовки водителей категории «В» - 12 шт. Панорамная магнитная доска «Дорожное движение в городе» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия по основам законодательства в сфере дорожного движения – 37 плакатов Учебно-наглядные пособия по психофизиологическим основам деятельности водителя – 3 плаката. Учебно-наглядные пособия по основам управления транспортными средствами – 12 плакатов Учебно-наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории "В" как объектов управления – 2 стенда и 23 плаката. Учебно-наглядные пособия по организации и выполнению грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 2 плаката. Детское удерживающее устройство – 1шт. Тягово-сцепное устройство – 1 комплект. Гибкое связующее звено (буксировочный трос) – 1 комплект.</p> <p>Автомобиль - ВАЗ 21102 - 1 шт. Автомобиль - ЛАДА ГРАНТА-1шт Автомобиль - ВАЗ 2114 - 1 шт. Автомобиль - LADA KALINA 111730-1 шт.</p>
6.	<p>Специальность «Оператор ЭВ и ВМ»</p>	<p>Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 306, 3 этаж основного здания</p>	<p>Доска – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт. Сетевой коммутатор – 1шт.</p>

		Учебный кабинет для теоретической подготовки № 313, 3 этаж основного здания	Принтер Canon – 1 шт. Класс оборудован выходом в интернет Доска – 1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1 шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Класс оборудован выходом в интернет
7.	Специальность «Парикмахер»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки №202, 2 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Уголок парикмахера – 8 шт. Зеркало-8 шт. Кресла парикмахерские – 8 шт Лампа кварцевая -1 шт. Сушуар-1 шт. Фен-3 шт. Ножницы парикмахерские-3 шт. Ножницы филировочные-3 шт. Расчески -30 шт. Щетки парикмахерские-16 шт. Электрощипцы -4 шт. Выпрямитель волос-1 шт. Гафрощипцы-1 шт. Машинка для стрижки волос – 1 шт. Мойка с креслом – 1 шт. Манекены для выполнения причесок - 6 шт.
8.	Профиль «Основы медицинских знаний»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 209, 2 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Тренажер- манекен – 3 шт. Стенды по оказанию первой медицинской помощи – 4 шт. Шкаф медицинский 1 шт.
9.	Профиль «Основы журналистики», «Журналистика как вид творческой деятельности»	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 206, 2 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Фотоаппарат цифровой FE-110- 1 шт. Фотоаппарат цифровой OLYMPUS FS- 1 шт. Фотоаппарат цифровой Canon-1 шт. Фотоаппарат цифровой Nikon-1 шт. Диктофон цифровой -1 шт.
10.	Профиль «Основы дизайна»	Учебный кабинет для теоретической и практической	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт.

		подготовки № 304, 3 этаж основного здания	Экран -1 шт. Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций -13 шт Призмы разные
11.	Профиль «Дизайн интерьера и среды»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 304, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран -1шт. Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций -13шт Клеевой пистолет - 2шт. Ножницы с декоративным краем -2 шт. Декоративный степлер-2шт. Декоративный дырокол – 2шт. Прозрачный штамп-3 шт. Набор инструмента для творчества- 1шт.
12.	Профиль «Русский язык без репетитора»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 306, 3 этаж основного здания	Доска – 1шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран -1шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-1шт.
13.	Профиль «Бухгалтер»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 313, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-1шт. Сетевой коммутатор – 1шт.
14.	Профиль «Введение в педагогическую деятельность»	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 309, 3 этаж основного здания.	Доска – 1шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-1шт. Сетевой коммутатор – 1шт.
15.	Специальность «Секретарь»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки №313, 3 этаж основного здания	Доска учебная -2 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-1шт. Сетевой коммутатор – 1шт.

Для обеспечения эффективности образовательного и воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются:

1. Актальный зал на 155 посадочных мест.
2. Методический кабинет
3. Кабине педагогов-организаторов
4. Медицинский кабинет

График работы – понедельник-пятница 7.40 – 18.45
Персонал - медицинская сестра.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения. Образовательный процесс МАОУ ДО «ЦО И ПО» оснащен необходимым специализированным оборудованием, позволяющим в полной мере обеспечить обучение обучающихся. Все кабинеты, учебно-производственные мастерские и гаражные боксы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН (санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального управления № 59 ФМБА России по г. Заречному на используемые здания и помещения: № 30 от 21.10.14 г.), правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда.

3.5 Мониторинг оценки качества образовательной программы

Мониторинг в МАОУ ДО «ЦО И ПО» - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности учреждения, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и основных программ профессионального обучения;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАОУ ДО «ЦО И ПО» услуг.
-

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;

- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации;
- самоанализ работы учреждения и др.

Результативность образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО» можно отследить по 3 уровням:

1 уровень: результат на уровне ребенка, т.е. степень изменения личности ребёнка. Мониторинг на этом уровне организуется по следующим критериям:

- Оценка качества усвоения образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения).
- Результативность участия в мероприятиях различных уровней: учреждения, городском, региональном, всероссийском, международном.
- Отслеживание дальнейшего образовательного маршрута обучающихся. Выявляются обучающиеся, продолжившие дальнейшее профессиональное образование по профилю, специальности, полученной в МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Показателями профориентационной работы являются (в процентном соотношении):

1. Количество учащихся образовательных организаций г. Заречного, охваченных профориентационной работой в целом (мероприятия, диагностика, консультирование).
2. Количество образовательных организаций г. Заречного, охваченных профориентационными мероприятиями.
3. Количество организаций среднего и высшего профессионального образования, которые приняли участие в профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций г. Заречного.

2 уровень: результат на уровне педагога, т.е. степень изменения личности педагога, его профессионализма, статуса и т.д. Эти изменения отслеживаются по следующим критериям:

- количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень в течение года;
- количество педагогических работников, прошедших аттестационные испытания;
- количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

3 уровень: результат МАОУ ДО «ЦО И ПО», отслеживается по следующим критериям:

- участие учреждения в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- количество профилей, специальностей, направленностей по сравнению с аналогичным периодом;
- результаты комплектования МАОУ ДО «ЦО И ПО» обучающимися, рейтинг учреждения на различных уровнях.

Таким образом, образовательный результат МАОУ ДО «ЦО И ПО» – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации. Успех образовательного процесса зависит от своевременных и согласованных действий всех его участников.