

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от «19» января 2016 г.  
№ 3



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ЦО и ПО»  
О.Н. Любушина  
2016 г.

**Отчёт о работе  
МАОУ ДО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
за I полугодие  
2015-2016 учебного года**

г. Заречный,  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Введение

Раздел 1. Педагогический состав МАОУ ДО «ЦО И ПО» в I полугодии 2015-2016 учебного года

1.1. Сведения о педагогических работниках

1.2. Система повышения квалификации педагогов

1.3. Поощрения и награды педагогов

1.4. Участие сотрудников учреждения в различных мероприятиях (конкурсах, методических и творческих объединениях, советах, комиссиях и др.)

Раздел 2. Сведения об обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в I полугодии 2015-2016 учебного года

2.1. Количественный состав контингента.

2.2. Творческие достижения обучающихся

Раздел 3. Анализ образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

3.1. Анализ основных направлений образовательной деятельности

3.1.1. Оценка качества организации учебных занятий

3.1.2. Результаты внутреннего контроля образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»

3.1.3. Диагностика результатов образовательного процесса в I полугодии 2015-2016 учебного года

3.2. Программное обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО», реализация программ профессионального обучения

3.3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

3.4. Диагностика удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ЦО И ПО»

3.5. Реализация плана воспитательной работы и мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за I полугодие 2015-2016 учебного года

3.5.1. Социально-педагогическая деятельность

3.5.2. Организация работы с родителями обучающихся

Раздел 4. Анализ профориентационной работы в I полугодии 2015-2016 учебного года

Раздел 5. Анализ реализации и разработки нормативно-правовых документов учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Раздел 6. Выводы по результатам работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» за I полугодие 2015-2016 учебного года

## 1. Введение.

Целью работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2015-2016 учебный год является: создание условий для личностного и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи на основе удовлетворения их разнообразных интересов средствами дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Для достижения поставленной цели в учреждении решаются следующие задачи:

- оптимизация образовательной деятельности учреждения посредством совершенствования ее программно-методического обеспечения и разработки инновационных программ с учетом интересов детей и в соответствии с задачами социально-экономического развития региона;
- информатизация образовательного процесса, обеспечивающая доступ всех обучающихся к качественным информационным ресурсам;
- разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса с использованием информативных показателей и современных педагогических технологий;
- участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями г. Заречного, организациями дополнительного образования различных направленностей, среднего и высшего профессионального образования для усиления ресурса МАОУ ДО «ЦО И ПО» на взаимовыгодной основе;
- профессиональная ориентация, психолого-педагогическое и информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- создание уклада МАОУ ДО «ЦО И ПО» как компонента содержания образования, стиля взаимоотношений обучающихся, педагогов, семьи, локальной субкультуры, способствующей позитивной социализации личности;
- стимулирование мотивации обучающихся к познанию, творчеству, искусству, творчеству и труду, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

**Основным видом образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»** является образовательная деятельность, которая осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

### **Раздел 1. Педагогический состав МАОУ ДО «ЦО И ПО»**

#### ***Кадровый состав педагогических работников:***

- всего педагогических работников – 31;
- из них основных – 18;
- совместителей – 13;

В состав педагогических работников входят:

Педагоги дополнительного образования – 22;

Педагоги-организаторы – 4;

Методисты – 3;

Привлечение педагогических работников в качестве совместителей объясняется спецификой работы учреждения. По многим направлениям осуществляется преподавание узкими специалистами (мастерами производственного обучения): токарь, фрезеровщик, столяр, швея, водитель.

Характеристика педагогических кадров:

- образование

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
6	2	-	9	12

- квалификация педагогических кадров

без категории	1 категория	высшая категория
18	7	4

- из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2015-2016	-	-	1

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
13	1	-	10	5

- стабильность педагогического коллектива:

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
количество	20	2	-	3	3	1

Педагогический потенциал образовательного учреждения достаточно высок. Более 50% педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 15 лет, в учреждении работает кандидат педагогических наук. Коллектив пополняется молодыми, перспективными специалистами. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **1.2. Система повышения квалификации педагогов.**

В 1 полугодии 2015-2016 учебного года курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Название курсов	Срок прохождения
1.	Власова Маргарита Валерьевна	Педагог дополнительного	ГАОУ ДПО «Институт	26.09-03.10.2015

		образования	регионального развития Пензенской области» «Реализация новой концепции развития дополнительного образования»	
2.	Зеленова Лариса Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Реализация новой концепции развития дополнительного образования»	26.09-03.10.2015

*Аттестация педагогических кадров.*

26.10.15 Сватухин Ю.Б. аттестовался на высшую квалификационную категорию.

30. 11.15 г. Цимбалест Е.С. аттестовались на I квалификационную категорию.

### 1.3. Поощрения и награды педагогов в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	ФИО работника	Мероприятие	Результат	Основание	Дата	Подтверждение
1.	Цимбалист Екатерина Сергеевна, педагог дополнительно го образования		Почётная грамота Департамента образования г. Заречного	За добросовестный труд, мастерство в профессиональной деятельности	Август 2015 г.	Копия Почётной грамоты, приказ Начальника Департамента образования № 54 лс от 24.08.2015 г.
2.	Любушина О. Н., директор	Городской смотр- конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Благодарность Департамента образования г. Заречного	за творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной компании	Сентябрь 2015 г.	Копия Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.
3.	Пантелеева О. Б., и.о. зам. директора по УВР	Городской смотр- конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Благодарность Департамента образования г. Заречного	за творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной компании	Сентябрь 2015 г.	Копия Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.
4.	Елисеева	Городской смотр-	Благодарность	за творческий подход	Сентябрь 2015	Копия

	Елена Васильевна, методист	конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Департамента образования г. Заречного	и мастерство в организации летней оздоровительной компании	г.	Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.
5.	Любушина О. Н., директор	Всероссийский слёт работников УДО	Диплом, сертификат Международной Академии развития образования	за активное участие в слёте	Октябрь 2015 г.	Копия диплома, сертификата
6.	Шумкин Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования		Почётная грамота Министерства образования Пензенской области	за добросовестный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по доп. образованию детей и подростков, большой вклад в развитие воспитательного процесса, творчество в работе	Октябрь 2015 г.	Копия Почётной грамоты, приказ № ...
7.	Сватухин Юрий Борисович, педагог		Благодарность Министерства образования Пензенской	За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по доп.	Ноябрь 2015г.	Копия Благодарности, приказ № ...

	дополнительно го образования		области	образованию детей и подростков, большой вклад в развитие воспитательного процесса, творчество в работе		
8.	Бахметьева Дарья Игоревна, педагог дополнительно го образования	Городской конкурс дополнительных общеобразователь- ных программ	1 место	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна профессий»	Декабрь 2015 г.	Копия диплома
9.	Мещерякова Полина Владимировна, педагог дополнительно го образования	Городской конкурс дополнительных общеобразователь- ных программ	Диплом участника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн среды»	Декабрь 2015 г.	Копия диплома



## Раздел 2. Сведения об обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» на I полугодие 2015-2016 гг.

### 2.1. Количественный состав контингента

1 группа (ранняя профилизация обучающихся): дошкольники, ученики 1-4 класса, овладевающие знаниями о профессиях и пониманием необходимости профессионального самоопределения;

2 группа: ученики 5-8 классов, продолжающие изучение мира профессий, определяя актуальность и значимость каждой для человека, общества и государства; на данном этапе образовательный процесс направлен на формирование базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

3 группа (предпрофильное обучение): учащиеся 7-9 классов, учащиеся «примеряют» различные профессии, обучаясь на ориентационных курсах и осваивая краткосрочные программы.

4 группа (профессиональное обучение, дополнительное образование): ученики 9-11 классов, углубленно изучающие профессию, рынок труда, приобретающие начальные профессиональные знания и опыт; повышающие уровень базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

5 группа: специалисты по профессиональной ориентации подростков (классные руководители, учителя технологии, методисты, тренеры, занимающиеся профориентацией школьников).

По состоянию на 31.12.2015 г., сведения о количестве обучающихся, занимающихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» по направленностям деятельности представлены в таблице:

№ п/п	Образовательная направленность	Количество объединений (групп)	Количество детей, занимающихся в них
1	Художественная	16	180
2	Техническая	27	322
3	Социально-педагогическая	35	410
4	Естественнонаучная	2	19
Всего:		80	931

Увеличение количества объединений и обучающихся объясняется открытием новых направлений социально-педагогической («Вопросы обществознания», «Иностранный язык») и художественной направленности («Дизайн среды», «Основы дизайна среды»). Несмотря на разноплановость представленных для обучающихся образовательных программ, наиболее востребованы пользуются программы социально-педагогической направленности.

Порядок приема и отчисления детей осуществляется в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении (выбытии) обучающихся, на основании письменных заявлений родителей и служебных записок педагогов дополнительного образования.

## **2.2. Творческие достижения обучающихся за I полугодие 2015-2016 учебного года.**

Важным показателем работы педагога дополнительного образования является участие его воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. В течение анализируемого периода обучающиеся учреждения принимали активное участие в массовых мероприятиях города Заречного и Пензы. Оптимально организованный образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» позволил обучающимся достичь определенных творческих результатов.

**Результативность обучающихся,  
2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения, организаторы</b>	<b>Педагог, объединение</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Подтверждение</b>
1.	Городской конкурс «Арт-профи форум», посвящённый 70-летию атомной отрасли	Муниципальный	25.09.2015, МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Сватухин Ю. Б., «Основы журналистики»	Кондрашов а Елизавета	1 место в номинации «АРТ-ПРОФИ ЭССЕ» в возрастной категории 9-11 класс	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.
					Королёв Илья	сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ ЭССЕ» в возрастной категории 9-11 класс	
					Терентьева Кристина		
					Шлёпкина Алина		
					Тютина Татьяна		
					Смелова Валерия		
					Кожаев Ярослав	сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ	
Домаев Дмитрий							

					Зорин Никита	ПРЕЗЕНТАЦИЯ »	
					Агеев Никита		
					Панкова Дарья		
					Козлова Юлия		
				Акулинина Н. А., «Основы ЭВ и ВТ»	Рыбачков Ярослав	сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ »	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.
				Елисеева Е. В., «Педагогически й класс»	Макарская Алёна	2 место в номинации «АРТ-ПРОФИ ПЛАКАТ» в возрастной категории 9-11 класс	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.
2.	Городской конкурс творческих работ «Футбол для всех!»	Муниципальны й	Декабрь 2015 г., Комитет по физической культуре и спорту, г. Заречный,	Зеленова Л. А., «Скрапбукинг»	Евдокимова Анастасия Лязина Анастасия	Грамота за 3 место в номинации «Аппликация, объёмная композиция»	Копия грамоты
3.	Областной	Региональный	Декабрь 2015	Сватухин Ю. Б.	Редакция	Сертификат на 1	Копия

	конкурс школьных изданий		г., г. Пенза, Министерств о образования Пензенской области, Ассоциация детско-юношеских СМИ ПО, редакция газеты «Пятый угол»		газеты «Четвёртое измерение»	путёвку в Федеральный детский центр	сертификата
4.	Городской новогодний конкурс ёлочных игрушек «Фикси-ёлка»	Муниципальны й	Декабрь 2015 г.	Зеленова Л.А.	Макеева Яна	Диплом призёра конкурса	Копия диплома
					Брыкина Полина	Диплом призёра конкурса	Копия диплома
					Власов Николай	Диплом призёра конкурса	Копия диплома
					Ломовцева Светлана	Диплом участника конкурса	Копия диплома
					Соколова Мария	Диплом участника конкурса	Копия диплома

### Раздел 3. Анализ образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Главной целью образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» является дополнительное образование, профессиональная ориентация и профессиональное обучение обучающихся, что способствует их социализации, жизненному самоопределению и дальнейшей самореализации.

*Основные направления образовательной деятельности:*

1. Ранняя профилизация обучающихся дошкольного и среднего школьного возраста по дополнительным развивающим программам.

2. Предпрофильное обучение обучающихся 8-9 классов ориентационные курсы по дополнительным общеразвивающим прог. Схема 7

3. Профессиональное обучение обучающихся 9 – 11 классов по профилям и специальностям по программам профессионального обучения. По завершению обучения обучающимся присваивается соответствующая профессия и тарификационный разряд с выдачей свидетельства установленного образца.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в I полугодии 2015-2016 учебного года осуществлялась через функционирование групп следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, в соответствии с программами, утверждёнными Педагогическим советом МАОУ ДО «ЦО И ПО» (протокол № 1 от 30.08.2015 г). Перечень программ по образовательным направленностям представлен в таблице.

Направленности	Разновидности	Наименование программ
Техническая	спортивно-техническая деятельность	«Движение без опасности» (5-9 класс)
		«Водитель категории «В» (10-11 класс)
	информатика и информационные технологии	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (9-11 класс), 3 года
		«Основы ЭВ и ВМ» (9-11 класс), 2 года
		«Информатика для малышей» (5-6 лет)
		«Информатика в играх и задачах» (7-11 лет)
		«3D- моделирование» (6-7 класс)
		«Основы токарного дела» (9 класс)
		«Токарь» (10-11 класс)
		«Фрезеровщик» (9-11 класс)
«Столяр» (10-11 класс)		
Естественнонаучная	медицинская	«Основы медицинских знаний» (9 -11 класс)
Художественная	декоративно-	«Основы дизайна интерьера» (6-9 класс)
		«Дизайн среды» (6-9 класс)

	прикладное творчество	«Основы ландшафтного дизайна» (5-7 класс)
		«Основы дизайна» (9 -11 класс)
		«Парикмахер» (9-11 класс)
		«Юный парикмахер» (6-8 класс)
		«Дизайнер одежды» (8-9 класс)
		«Скрапбукинг» (1-5 класс)
		«Швея» (10-11 класс)
<b>Социально-педагогическая</b>	гуманитарная	«Бухгалтер» (9-11 класс)
		«Основы журналистики» (9-11 класс)
		«Основы бухгалтерского учета» (9 -11 класс)
		«Секретарь» (9- 11 класс)
		«Русский язык без репетитора» (9- 11 класс)
		«Вопросы обществознания» (9 класс)
		«Журналистика как вид творческой деятельности» (9 класс)
		«Страна профессий» (5-7 лет)
		«Знакомство со страной профессий» (6-7 лет)
		«Педагогический класс» (9 -11 класс)
		«Волшебный английский» (5-7 лет)
«Магический английский2 (5-9 класс)		

### **3.1.2. Оценка качества организации учебных занятий**

Основными критериями результативности организации учебного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» являются: показатели обученности и общей успеваемости обучающихся, результаты итоговой аттестации по профессиональному обучению, участие обучающихся в конкурсах различных уровней. В МАОУ ДО «ЦО И ПО» оценка уровня обученности и качества знаний учащихся определяется через тестирование, контрольные срезы, творческие отчеты, конкурсы, которые проводятся в конце каждого полугодия. По окончании полугодия для всех видов программ проводилась промежуточная аттестация, которая выявила в основном, высокий и средний, уровни освоения программ.

Успех в проведении учебного занятия в учреждении дополнительного образования зависит в большинстве своём от личности педагога: его профессиональной мотивации, знания им вопросов педагогики и психологии, стремления к профессиональному самосовершенствованию, применения традиций и инноваций.

Все педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, владеют методикой построения учебных занятий, применяют личностно-ориентированный подход в обучении, используют формы и методы, активизирующие внимание обучающихся.

Педагоги умело создают на своих занятиях доброжелательную рабочую атмосферу.

Многие педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают уровнем педагогической компетенции, позволяющей применять в образовательном процессе интерактивные методы обучения: интерактивная лекция (Зеленова Л.А., Акулинина Н.А.), метод проектов (Сватухин Ю.Б., Шумкин Д.Н., Зеленова Л.А.), метод мозгового штурма (Сватухин Ю.Б.), деловая, «ролевая» игра (Сватухин Ю.Б., Власова М.В., Шевцова Е.В., Бахметьева Д.И.), учебный тренинг (Шелковой Е.Л.).

### **3.1.3. Результаты внутреннего контроля образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 гг.**

#### **Внутренний контроль за ведением учебной документации:**

##### **1. Журналы учебных занятий, журналы по технике безопасности.**

Проверка журналов показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с рекомендациями по ведению журналов. Записи в журналах осуществляются в соответствии с их нагрузкой по тарификации, названия специальностей и профилей записаны в соответствии с учебным планом МАОУ ДО «ЦО И ПО». Особо аккуратное ведение журналов отмечается у педагогов дополнительного образования: Л.А. Зеленовой, Ю.Б. Сватухин, Е.И.Зубарев.

Однако в этом направлении деятельности имеются существенные недоработки: особое внимание педагогам следует обратить на ведение страничек журнала «Список обучающихся в объединении», «Данные о родителях и классном руководителе обучающихся», «Инструктаж по технике безопасности».

**Тематический контроль:** «Посещаемость обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Согласно плану внутреннего контроля, в МАОУ ДО «ЦО И ПО» проводился тематический контроль «Посещаемость обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО». Процент посещаемости высчитывался как среднее арифметическое всех занятий по данному профилю, специальности. Ежедневное количество детей оценивалось дежурным администратором и вносилось в специальную ведомость. Контроль за посещаемостью ежедневный, справки оформляются раз в месяц.

Результаты оценки посещаемости обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО» следующие:

1. 100 % посещаемость наблюдается на занятиях по практическому вождению, 80-70 % - занятия по теоретическому обучению по специальности «Водитель категории В», основы журналистики.

2. Посещаемость выше среднего – 50-60 % отмечается на профилях: швея, бухгалтер, русский язык без репетитора, токарь, фрезеровщик, столяр, парикмахер, вопросы обществознания, младшая сестра милосердия.



3. Крайне низкая посещаемость (30% и ниже) отмечается на специальностях: оператор ЭВ и ВМ, дизайн среды, дизайн интерьера.

Педагогам было рекомендовано вести строгий контроль за посещаемостью обучающихся на профилях и специальностях, а также организовывать работу по повышению мотивации к обучению с целью повышения посещаемости обучающихся.

### 3.1.4. Диагностика результатов образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» за I полугодие 2015-2016 гг.

По плану работы МАОУ ДО «ЦО И ПО», а также с целью реализации плана внутреннего контроля за организацией учебной деятельности проводилась промежуточная аттестация за I полугодие 2015-2016 гг. для обучающихся на всех профилях и специальностях. Результаты контрольных срезов можно представить в виде таблицы:

№ п\п	Специальность (профиль)	Педагог	Класс (группа)	Качество знаний (%)
1.	Секретарь	М.В.Власова	8-10	100
2.	Швея	Л.А. Зеленова	11	100
3.	Токарь	Н.И. Леонидов		
			11	100
			11	100
4.	Токарь	В.М. Осипов		
			10	100
5.	Столяр	Д.Н. Шумкин	10	100
			11	100
6.	Фрезеровщик	Д.Н. Шумкин А.Б. Сладков	9	100
			10	100
7.	Водитель категории «В»	А.Б. Погорелый	10	-
			11	-
		Водитель категории «В»	Е.И. Зубарев	10
			11	77
8.	Парикмахер	Д.В.Волкова	9	100
			10	100
			11	100
9.	Оператор ЭВ и ВМ	Н.А. Акулинина	9-10	100

			11 проф	75
11.	Основы токарного дела	Н.И. Леонидов В.М. Осипов	8-9	100
			8-9	90
13.	Основы медицинских знаний	Е.В. Шевцова	10	100
			11	100
14.	Основы журналистики	Ю.Б. Сватухин	10	100
			11	100
15.	Бухгалтер Основы бухучёта	М.В. Власова	11	100
			10	100
			11	91
16.	Педагогический класс	Л.А.Ахтямова	10	100
			11	100
		Е.Л.Шелковой	11	100
18.	Дизайн интерьера	Н.Е. Дмитриева	9	70
19.	Дизайн среды Основы дизайна среды	П.В. Мещерякова	6	90
			8-9	85
21.	Основы дизайна	П.В. Мещерякова	10	90
			11	80
23.	Русский язык без репетитора	О.Б. Пантелеева	10	100
			11	73
25.	Вопросы обществознания	И.В. Мурылёв	9	90
26.	Страна профессий  Знакомство со страной профессий	Д.И. Бахметьева	1 г.о.	90
			2 г.о.	95
				90
29.	Информатика в играх и задачах	Н.А. Акулинина	3	100
30.	Информатика для малышей	Н.А. Акулинина		96
31.	Дизайнер одежды	Л.А.Зеленова	7-9	100
32.	Скрапбукинг	Л.А.Зеленова	3	100
33.	3D - моделирование	Д.Н. Шумкин	6-8	100
34.	Юный парикмахер	Д.В.Волкова	7-9	100

Выводы и рекомендации по результатам проведения контрольных срезов за 1 полугодие 2015-2016 гг.

1. На всех специальностях качество знаний превышает 70%.
2. В среднем явка обучающихся на контрольные срезы составила более 70% от общесписочного состава.

3. Большинство обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения программы, что может свидетельствовать о высоком уровне преподавания педагогов.

### **3.2. Программное обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО», реализация программ профессионального обучения**

Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой обучающимся деятельности по различным направленностям и уровням. Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет.

В 2015-2016 учебном году образовательную осуществляется по 23-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 8-ми основным программам профессионального обучения.

Образовательные программы МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» предполагает три уровня освоения его содержания: ознакомительный, базовый, углубленный.

*Ознакомительный уровень* предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, раннюю профориентацию, формирование представлений о различных направлениях деятельности человечества, профессиях и специальностях. Из общего числа реализуемых в 2015-2016 учебном году программ данному уровню соответствует 11 программ.

*Базовый уровень* является основополагающим, системообразующим, т.к. предполагает освоение обучающимися основных знаний и умений по профилю направленности, предполагает формирование навыков на уровне практического применения знаний, формирование первоначальных профессиональных умений и навыков. К базовому уровню отнесены 11 программ.

*Углубленный уровень* предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, получение квалификационного разряда при условии освоения основной программы профессионального обучения. Данный уровень предполагает овладение детьми ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и решать проблемы в различных жизненных ситуациях. Данному уровню результативности соответствует 9 программ.

Качество дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году обеспечивается за счет совершенствования

содержания образовательных программ, форм и технологий дополнительного образования, повышения профессионального уровня педагогических кадров.

### **3.3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 гг.**

Методическая деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

**Основной целью** методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжает работу над методической темой «Интеграция основного и дополнительного образования, как основа развития личности».

#### **Задачи:**

- совершенствование методического уровня педагогов для использования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности в условиях дополнительного образования;
- обеспечение системы методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса в организации профориентационной работы;
- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- обновление программно-методической базы;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности педагогов;
- совершенствование мониторинга образовательного процесса.

#### **Основные направления методической работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»:**

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно- методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса (качественное изменение содержания дополнительного образования);
- внедрение в практику МАОУ ДО «ЦО И ПО» достижений передового педагогического опыта, повышение теоретической компетентности педагогов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

*Самообразование педагогов.* В начале учебного года педагогами была выбрана методическая, педагогическая или психологическая тема для самообразования и была спланирована траектория развития по данной теме в течение 2015-2016 учебного года.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования	Реализация темы самообразования	Мероприятия по реализации темы самообразования
1.	Акулинина Н.А.	педагог	Сайтостроение. Дизайн в сайтостроении. Педагогика для малышей.	Разработка занятий и раздаточного материала. Разработка и реализация программы «Информатика для малышей».	Разработан и применяется на учебных занятиях дидактический материал по программе «Информатика для малышей». Реконструкция сайта МАОУ ДО «ЦО И ПО».
2.	Власова М.В.	педагог	Использование информационных-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	Создание банка мультимедийных презентаций к занятиям.	Создан ряд мультимедийных презентаций к занятиям по программам «Бухгалтер», «Основы бухгалтерского учёта».
3.	Зеленова Л.А.	педагог	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения	Использование технологии личностно-ориентированного подхода на учебных	Изучение методической литературы, ресурсов Интернет по теме самообразования.

			мотивации в обучении.	занятиях.	
4.	Зубарев Е.И.	педагог	Профессиональная надёжность водителя.	Отбор учебного материала по данной теме. Беседы с учащимися по вопросам профессионального выбора.	Создан комплект раздаточного материала к учебным занятиям.
5.	Сватухин Ю.Б.	педагог	Медиаобразование. Формы работы.	Участие в семинарах, конференциях, творческих конкурсах.	Активное участие, победы и призовые места в конкурсах различного уровня.
6.	Шевцова Е.В.	педагог	Создание наилучшего психологического климата в процессе обучения.	Использование на занятии практических приёмов по теме самообразования.	Развивает на занятиях коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества; поощрение к открытости, доброжелательности.
7.	Шумкин Д.Н.	педагог	Создание условий для развития технического мышления обучающихся на занятиях по программе «Компас 3D» через личностно-ориентированные подходы в обучении.	Корректировка рабочих программ. Отбор методических материалов по выбранной теме.	Приобретён и используется на занятии комплект мультимедийных пособий по программе «Компас 3D». В программу «Техническое черчение внесены дополнения с учётом материала «Компас 3D».

8.	Пантелеева О.Б.	педагог	Формировани е умений конструирова ть письменное высказывание в жанре сочинения- рассуждения;	Отбор учебного материала по данной теме, реализация на практических занятиях.	Разработка заданий по подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку (часть 2, задание 25).
9.	Бахметьева Д.И.	педагог	Использовани е игровых технологий в работе по ранней профориента ции дошкольнико в	Корректировка программы, создание методических материалов, применение игровых технологий в практике учебных занятий.	Изучение теории по теме, практическое применение, создание конспектов занятий и мультимедийных презентаций.

Выбранные темы самообразования и проводимая над ними работа направлены на совершенствование методики преподавания, форм организации учебной деятельности. Реализация тем самообразования осуществлялась путём изучения теории и практического её применения в образовательном процессе.

За I полугодие 2015-2016 учебного года для педагогов МАОУ ДО «ЦО И ПО» был организован методический семинар: «Современное занятие в дополнительном образовании. Какое оно?», в ходе которого педагоги познакомились с особенностями и принципами организации учебного процесса в дополнительном образовании, чтобы успешно применять полученные знания в практике своей работы.

#### **3.4. Диагностика удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых в МАОУ ДО «ЦО И ПО».**

Удовлетворённость качеством получаемого образования в учреждении напрямую зависит от качества работы как отдельного педагога дополнительного образования, так и всего педагогического коллектива в целом. Данные анкет дают возможность проанализировать профессиональные и организаторские умения педагогов, их коммуникативные качества в системе «педагог-обучающийся».

С целью изучения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг в декабре 2015 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

№ вопроса	Вопросы анкеты	Да	Нет	Иногда
1.	Нравится ли Вашему ребёнку заниматься в объединении «Центра образования и профессиональной ориентации»?	100%	-	-
2.	Удовлетворены ли Вы: деятельностью ребёнка на занятиях?	97%	-	3%
3.	Успехами своего ребёнка?	97%	0,16%	2,84%
4.	Графиком проведения занятий?	100%	-	-
5.	Содержанием учебных занятий?	100%	-	-
6.	Отношением педагога к детям и занятиям?	100%	-	-
7.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	98%		2%
8.	Готов ли Ваш ребенок продолжить обучение в ВУЗе по выбранной в МАОУ ДО «ЦО и ПО» специальности?	28,8%	71,2%	-
9.	Считаете ли Вы полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Центра образования и профессиональной ориентации» полезными в будущем для вашего ребенка?	100%	-	-
10.	С каким настроением Ваш ребёнок чаще всего приходит после занятий:			
	а) со спокойным, ровным;	71,5%	-	28,5%
	б) с приподнятым;	68%		32%
	в) с тревожным, подавленным.	-	100%	-

Вывод: Анализ данных опроса позволяет сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей ( $\approx 97\%$ ) содержанием деятельности и результатами занятий в объединениях МАОУ ДО «ЦО И ПО» в первом полугодии 2015/2016 учебного года: вопросы № 1, 4, 5, 6, 9 – «Да» - 100%; 28,8 % обучающихся готовы продолжить обучение в ВУЗе по выбранной специальности в МАОУ ДО «ЦО И ПО», 10в – «Нет» - 100%.



## **Реализация плана воспитательной работы и организация мероприятий за I полугодие 2015-2016 учебного года**

Воспитательная работа МАОУ ДО «ЦО И ПО» нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и саморазвивающейся личности обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в I полугодии 2015-2016 гг. были:

- профориентационно-трудовое направление;
- здоровьесберегающее направление (формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, безопасности труда и жизнедеятельности, профилактика болезней социального характера и негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);
- гражданско-патриотическое направление (воспитание уважения к правам, свободам, обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине);
- духовно-нравственное направление, творческо-ориентированное;
- правовое направление (формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях);
- интеллектуально-познавательное направление.

**Результативность учреждения,  
2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Подтверждение</b>
1.	Городской смотр-конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Муниципальный	Сентябрь 2015 г.	Любушина О.Н., директор, Пантелеева О.Б., методист, Елисеева Е.В., методист	1 место в номинации «Вариативная программа палаточного лагеря, смена лагеря труда и отдыха»	Копия диплома
2.	Всероссийский слёт работников УДО	Всероссийский	Октябрь 2015 г.	Любушина О. Н., директор	Диплом Международной Академии развития образования (президент О. В.Горюнов) за активное участие МАОУ ДО «ЦО И ПО» в слёте	Копия диплома
3.	Городской конкурс организаций дополнительного образования	Муниципальный	Декабрь 2015 г.	Любушина О.Н., директор, Пантелеева О.Б., методист.	Диплом участника	Копия диплома

### Организация и проведение мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия		Дата, место проведения	Контингент и кол-во участников	Ответственный за проведение/ организацию
1.	Творческие мастерские в рамках Дня внешкольника	Муниципальный	Организация, проведение	01.09.15 МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся 5-8 классов ОО	И.В.Курышева, заместитель директора по УВР
2.	«АРТ профи форум»	Муниципальный	Организация, проведение	25.09.15 МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся 1-11 классов ОО	Ю.Б. Сватухин
3.	Открытие IX фестиваля детских и молодежных СМИ г.Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	Организация, проведение	02.11.2015	учащиеся 5-11 классов ОО, 60 чел.	Ю.Б. Сватухин, педагог дополнительного образования
4.	Полуфинал школьной лиги КВН	Областной	Организация, проведение	06.11.2015 МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО, 400 чел.	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, М. В. Власова, педагоги-организаторы
5.	Муниципальный этап Всероссийского	Муниципальный	Предоставление учебных аудиторий	20.11 – 12.12.2015 г., МАОУ ДО	учащиеся ОО	Аникин А.Е., Рожков О. М.

	тура олимпиады школьников			«ЦО И ПО»		
6.	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа»	Муниципальный	Написание сценария, проведение	17.12.2015 г., МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, педагогиче- ские организаторы
7.	Финал школьной лиги КВН.	Областной	Организация, проведение	26.12.2015 МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО, 500 чел.	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, педагогиче- ские организаторы
8.	Новогоднее мероприятие «В гостях у Самоделкина».	Муниципальный	Организация, проведение	29.12.2015 г., МАОУ ДО «ЦО И ПО»	35 чел. обучающиеся 5А и 5Б классов МОУ «Лицей №230», 3 г класса МОУ СОШ №221	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин,  педагогиче- ские организаторы

Результаты мероприятий, организуемых МАОУ ДО «ЦО И ПО» регулярно отражаются в различных средствах массовой информации: официальный сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО», Департамента образования, Администрации города Заречный, в социальных сетях (ВКонтакте, группа «Молодежка.ру»), видеосюжеты на ТРК Заречный (<http://trkz.ru/tv/novosti-zarechnogo>), печатных изданиях города.

### **3.5.1. Социально-педагогическая деятельность**

Социально-педагогическая деятельность в МАОУ ДО «ЦО И ПО» была организована по следующим направлениям:

- консультирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение и участие в различных акциях, благотворительных мероприятиях, направленных на поддержку детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- организация работы по профилактике девиантного поведения подростков;
- социальное сопровождение обучающихся, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения.

С целью наибольшей эффективности данного направления деятельности она четко спланирована, составляется план воспитательной работы, формируются списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводится анализ контингента МАОУ ДО «ЦО И ПО».

### **3.5.2. Организация работы с родителями обучающихся**

В начале учебного года в каждой группе заключены договора на обучение обучающихся в МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Постоянно поддерживается связь с классными руководителями и родителями обучающихся.

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦО И ПО» ведет активную работу по привлечению внимания к МАОУ ДО «ЦО И ПО» родительской общественности и повышению авторитета учреждения. В рамках этого вида деятельности за текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. распространение информационных листовок о профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
2. распространение различных видов наружной рекламы, информационное обеспечение сайта ДО, МАОУ ДО «ЦО И ПО».
3. осуществлялось профессиональное консультирование по вопросам самоопределения несовершеннолетних, по вопросам успеваемости, посещаемости учащихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Организуя работу с родителями (законными представителями) Центр профессиональной ориентации и профессионального обучения решал следующие задачи:

- сотрудничество при разрешении различных ситуаций;
- мотивация родителей на получение их детей профессионального обучения;
- учет мнения родителей при планировании работы Центра;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых Центром;
- привлечение родителей к укреплению материально-технической базы Центра.

#### **Раздел 4. Анализ профориентационной работы.**

За 1 полугодие 2015-2016 гг. были реализованы следующие направления профориентационной работы:

1. Работа по оформлению направления «Профориентация в ЦОиПО» в рамках подготовки образовательной программы (введение, целевой блок, проблемное поле, проектные линии, схема сетевого взаимодействия).

2. Разработка проектов:

- Образовательная конференция организаторов работы по профессиональной ориентации молодежи «Актуальные технологии. Эффективные практики. Прикладные знания».
- «Способности успеха» (организация работы со школьниками города в рамках профориентации).

3. Разработка событий:

- тренинг для 8 классов (2 часа).
- Тренинг для 10 классов (2 часа).

4. Проведение тренингов в рамках профориентации школьников:

- МБОУ СОШ №226 10 класс (1,5 ч.).
- МАОУ ДО «ЦО И ПО» объединение «Журналистика» (1,5 ч.).
- МАОУ ДО «ЦО И ПО» объединение «Педкласс» (1,5 ч.).

В рамках профориентационной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» продолжается реализация регионального проекта «Промышленный туризм». Особую роль в данном направлении играет организация экскурсий для обучающихся ОО г.Заречного на промышленные предприятия и в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, что способствует формированию осознанного профессионального выбора и построению профессиональной перспективы

обучающихся. За отчёт период в экскурсиях, организованных МАОУ ДО «ЦО И ПО» приняли участие 128 обучающихся ОО г.Заречного.

Направление профориентации обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» реализуется также в следующих формах работы:

1. Практико-ориентированное информирование – работа с детьми и подростками, раскрывающая мир профессий, рынка труда и карьеры. В рамках такой работы осуществляется организация традиционных мероприятий и событий по двум направлениям:

*Информационное направление:*

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия;
- ярмарки учебных мест;
- родительские собрания по вопросам профессионального обучения
- дни открытых дверей.

*Организационное направление:*

- организация взаимодействия с предприятиями города и области;
- организация взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

2. Формирование надпрофессиональных умений и навыков, отработка личностных характеристик детей и подростков осуществляется в результате специально организованного взаимодействия в различных формах:

- тренинги;
- игры: деловые игры, профориентационные, форсайт-игры, арт-игры, ролевые игры;
- проектные технологии: конкурсы проектирования, проектные мастерские;
- семинары;
- мастерские по созданию дорожной карты карьерной траектории;
- конкурсы, викторины.

При профессиональном ориентировании особое внимание уделяется *форсайту профессий*, с точки зрения которого результат обучения в школе предъявляется уже как требование к овладению профессией из «Атласа новых профессий Сколково» (2015 г.), в котором описано представление о будущих профессиях, актуальных для жизни человека в меняющихся условиях.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» организует работу в рамках сетевой формы взаимодействия с образовательными организациями города Заречного. Целью сетевой формы работы является совместная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» и общеобразовательных организаций, направленная на создание условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Сетевое взаимодействие МАОУ ДО «ЦО И ПО» с организациями, учреждениями и службами города и области в рамках профориентации школьников осуществляется на основе моделей.

### **Модель «Сотрудничество»**

Характеристика: субъекты в модели ориентируются на единую целевую группу, на которую оказывают разностороннее позитивное воздействие, обмениваясь и объединяя имеющиеся методические, организационные, административные и материальные ресурсы.

Данная модель реализуется во взаимодействии МАОУ ДО «ЦО И ПО» с организациями города (Центр занятости населения, Информационно-методический центр, Бизнес-инкубатор «Импульс» и др.), предприятиями и производствами города и области в т.ч. с градообразующим ФГУП «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», приборостроительным кластером и кластером испытания технологий, с государственными органами (МСЧ-59, МЧС, ОВД) в вопросах эффективного профессионального самоопределения детей и молодежи, а также с организацией учредителем – Департаментом образования города Заречного.

### **Модель «Содействие»**

Характеристика: субъекты в модели ориентированы на единую целевую группу школьников и содействуют в вопросе их профессиональной ориентации и самоопределения при лидирующей роли МАОУ ДО «ЦО И ПО», уполномоченного на осуществления этой работы учредителем.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» реализует модель «Содействие» с образовательными организациями города (учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения), учреждениями культуры и спорта в вопросах профессиональной ориентации школьников, организации дополнительного образования, образовательных и культурно-досуговых событиях.

### **Модель «Сосуществование»**

Характеристика: ориентируясь на единую целевую аудиторию – школьников и, находясь в равном доступе к инфраструктурным возможностям и методической поддержке, МАОУ ДО «ЦО И ПО» и другие субъекты образовательного пространства г.Заречного осуществляют самостоятельную деятельность в вопросах своей компетенции.

## **Раздел 5. Анализ реализации и разработки нормативно-правовых документов учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО» за I полугодие 2015-2016 гг.**

2. Разработана Образовательная программа МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2015-2016 гг.
3. Положение сетевой форме организации дополнительного образования.
4. Положение об объединении обучающихся.



## **Раздел 6. Выводы по результатам работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» за I полугодие 2015-2016 гг.**

Из самоанализа видно, что работа по повышению качества образования ведется МАОУ ДО «ЦО И ПО» планомерно. Педагогический коллектив работает стабильно и добивается неплохих результатов в области обучения и воспитания обучающихся, активно изучает и апробирует инновационные образовательные технологии, открываются новые объединения, разрабатываются новые образовательные программы.

Планомерно развивается сеть партнерских отношений с учреждениями и предприятиями.

При реализации программ профессионального обучения имеются резервы использования токарной, фрезерной, швейных мастерских.

В результате работы за I полугодие 2015-2016 гг. МАОУ ДО «ЦО И ПО» выявлены следующие проблемы:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся за счет расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- обеспечение высокого качества обучения;
- популяризация рабочих профессий;
- совершенствование работы с семьями обучающихся;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов путем изучения и внедрения новых педагогических и информационных технологий;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- развитие финансово-экономической деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- необходимость капитального ремонта помещения Центра;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Решение выявленных проблем возможно при планировании педагогическим коллективом МАОУ ДО «ЦО И ПО» следующих мероприятий:

- привлечение внебюджетных средств;
- введение платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения;
- стимулирование педагогического коллектива к использованию инновационных форм и методов работы, самообразованию и самосовершенствованию;
- повышение имиджа учреждения и привлечение контингента обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников;
- содействие молодежному инновационному творчеству детей и молодежи.

И.о. зам. директора по УВР

О.Б. Пантелеева