

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от « 26 » мая 2016 г.
№ 6



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ЦО и ПО»
О.Н. Любушина
« 09 » июня 2016 г.

ОТЧЕТ
о работе МАОУ ДО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»
за 2015-2016 учебный год

г. Заречный,
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Введение

Раздел 1. Педагогический состав МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году

- 1.1. Сведения о педагогических работниках
- 1.2. Система повышения квалификации педагогов
- 1.3. Поощрения и награды педагогов

Раздел 2. Сведения об учащихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году

- 2.1. Количественный состав контингента.
- 2.2. Творческие достижения учащихся

Раздел 3. Анализ образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

- 3.1. Анализ основных направлений образовательной деятельности
 - 3.1.1. Оценка качества организации учебных занятий
 - 3.1.2. Результаты внутреннего контроля образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»
 - 3.1.3. Диагностика результатов образовательного процесса в 2015-2016 учебном году
- 3.2. Программное обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО», реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения
- 3.3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»
- 3.4. Диагностика удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ЦО И ПО»
- 3.5. Реализация плана воспитательной работы и мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2015-2016 учебный год
 - 3.5.1. Социально-педагогическая деятельность
 - 3.5.2. Организация работы с родителями учащихся

Раздел 4. Анализ профориентационной работы в 2015-2016 учебном году

Раздел 5. Анализ реализации и разработки нормативно-правовых документов учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Раздел 6. Выводы по результатам работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» за 2015-2016 учебный год

1. Введение.

Целью работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2015-2016 учебный год является: создание условий для личностного и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи на основе удовлетворения их разнообразных интересов средствами дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Для достижения поставленной цели в учреждении решаются следующие задачи:

- оптимизация образовательной деятельности учреждения посредством совершенствования ее программно-методического обеспечения и разработки инновационных программ с учетом интересов детей и в соответствии с задачами социально-экономического развития региона;
- информатизация образовательного процесса, обеспечивающая доступ всех обучающихся к качественным информационным ресурсам;
- разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса с использованием информативных показателей и современных педагогических технологий;
- участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями г. Заречного, организациями дополнительного образования различных направленностей, среднего и высшего профессионального образования для усиления ресурса МАОУ ДО «ЦО И ПО» на взаимовыгодной основе;
- профессиональная ориентация, психолого-педагогическое и информационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- создание уклада МАОУ ДО «ЦО И ПО» как компонента содержания образования, стиля взаимоотношений обучающихся, педагогов, семьи, локальной субкультуры, способствующей позитивной социализации личности;
- стимулирование мотивации обучающихся к познанию, творчеству, искусству, творчеству и труду, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Основным видом образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» является образовательная деятельность, которая осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Раздел 1. Педагогический состав МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Кадровый состав педагогических работников:

- всего педагогических работников – 27;
- из них основных – 18;
- совместителей – 9;

В состав педагогических работников входят:

Педагоги дополнительного образования – 19;

Педагоги-организаторы – 5;

Методисты – 3;

Привлечение педагогических работников в качестве совместителей объясняется спецификой работы учреждения. По многим направлениям осуществляется преподавание узкими специалистами (мастерами производственного обучения): токарь, фрезеровщик, столяр, швея, водитель.

Характеристика педагогических кадров:

- образование

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
7	2	0	8	10

- квалификация педагогических кадров

без категории	1 категория	высшая категория
16	10	1

- из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2015-2016	1	2	2

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
12	4	1	3	7

- стабильность педагогического коллектива:

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
количество	19	2	0	3	2	1

1.2. Система повышения квалификации педагогов.

В 1 полугодии 2015-2016 учебного года курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Название курсов	Срок прохождения
1.	Власова Маргарита Валерьевна	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Реализация новой концепции развития дополнительного образования»	26.09-03.10.2015
2.	Зеленова Лариса Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Реализация новой концепции развития дополнительного образования»	26.09-03.10.2015
3.	Любушина Ольга Николаевна	Директор	Международная Академия развития образования Московская Ассоциация	октябрь 2015 г.

			предпринимателей Оргкомитет Международного Слёта учителей «Всероссийский Слёт работников учреждений дополнительного образования – Сочи 2015»	
4.	Власова Маргарита Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	декабрь 2015 г.
5.	Акулинина Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	декабрь 2015 г.
6.	Осипов Виктор Михайлович	Педагог дополнительного образования	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	декабрь 2015 г.
7.	Любушина Ольга Николаевна	Директор	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр развития образования» «Конструируем будущее: модульное обучение как условие ценностного и профессионального самоопределения старшекласников»	4-6.04.2016 г.
8.	Краснов Сергей Викторович	Начальник организационно- массового отдела	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Менеджмент в образовании.	4-16.04.2016 г.

			Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования»	
9.	Мордвинков Сергей Александрович	Начальник учебно-производственного участка	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования»	4-16.04.2016 г.

Таким образом, основным учреждением, где педагоги Центра повышают свою квалификацию, является ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Кроме того, сотрудники Центра: Пантелеева О.Б., Бахметьева Д.И., Пачковская О.В., Власова М.В.- принимали участие в ежегодном городском инструктивно-методическом семинаре «Слагаемые успешного лета» для организаторов летнего отдыха детей, подростков и молодёжи с представлением программы лагеря труда и отдыха 2016 г. на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» (23.03 – 24.03.16 г.).

Аттестация педагогических кадров.

26.10.15 г. Сватухин Ю.Б., педагог дополнительного образования, аттестовался на высшую квалификационную категорию;

30.11.15 г. Цимбалист Е.С., педагог дополнительного образования, аттестовались на I квалификационную категорию;

25.12.15 г. Сладков А.Б., педагог дополнительного образования, аттестовался на соответствие занимаемой должности;

30.03.16 г. Мурылёв И.В., педагог дополнительного образования, аттестовался на первую квалификационную категорию.

28.04.2016 г. Погорелый А.Б., педагог дополнительного образования, аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» являются постоянными участниками экспертных советов различного уровня:

- Шелковой Е.Л., методист, экспертная оценка в номинации «Профориентационная деятельность» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;

- Пантелеева О.Б., заместитель директора по УВР, - председатель экспертного совета по корректировке и утверждению заданий областного конкурса профессионального мастерства «Я – мастер-2016»;

- Зеленова Л.А., педагог дополнительного образования, – участник экспертного совета по корректировке и утверждению заданий областного конкурса профессионального мастерства «Я – мастер-2016».

В марте 2016 г. на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» состоялся областной методический семинар «Современные технологии профориентационной работы со школьниками г. Заречного», организаторами и участниками которого выступили заместитель директора по УВР Пантелеева О.Б., методисты Кудряшова И.А. и Шелковой Е.Л., педагог дополнительного образования Сватухин Ю. Б.

Педагогический потенциал образовательного учреждения достаточно высок. Коллектив пополнился молодыми, перспективными специалистами. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» на должном уровне организована работа по подготовке кадров к прохождению аттестации, работа с молодыми специалистами. Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Планируя работу в следующем учебном году, необходимо предусмотреть возможность для более широкого участия всех педагогов МАОУ ДО «ЦО И ПО» в мероприятиях разного уровня. Кроме того необходимо активнее использовать открытые занятия внутри учреждения как одну из форм презентации педагогического опыта.

1.3. Поощрения и награды педагогов в 2015-2016 учебном году

В данном учебном году многие педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» участвовали в мероприятиях по презентации педагогического опыта разного уровня, достигая в этой деятельности высоких результатов.

№ п/ п	ФИО работника	Мероприятие	Результат	Основание	Дата	Подтверждение
1.	Цимбалист Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования		Почётная грамота Департамента образования г. Заречного	За добросовестный труд, мастерство в профессиональной деятельности	Август 2015 г.	Копия Почётной грамоты, приказ Начальника Департамента образования № 54 лс от 24.08.2015 г.
2.	Любушина Ольга Николаевна, директор	Городской смотр- конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Благодарность Департамента образования г. Заречного	за творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной компании	Сентябрь 2015 г.	Копия Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.
3.	Пантелеева Ольга Борисовна, зам. директора по УВР	Городской смотр- конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Благодарность Департамента образования г. Заречного	за творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной компании	Сентябрь 2015 г.	Копия Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.

4.	Елисеева Елена Васильевна, методист	Городской смотр-конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Благодарность Департамента образования г. Заречного	за творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной компании	Сентябрь 2015 г.	Копия Благодарности, приказ Начальника Департамента образования № 72 лс от 09.09.2015 г.
5.	Любушина Ольга Николаевна, директор	Всероссийский слёт работников УДО	Диплом, сертификат Международной Академии развития образования	за активное участие в слёте	Октябрь 2015 г.	Копия диплома, сертификата
6.	Шумкин Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования		Почётная грамота Министерства образования Пензенской области	за добросовестный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по доп. образованию детей и подростков, большой вклад в развитие воспитательного процесса, творчество в работе	Октябрь 2015 г.	Копия Почётной грамоты
7.	Сватухин Юрий Борисович, педагог дополнительного образования		Благодарность Министерства образования Пензенской области	За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по доп. образованию детей и подростков, большой вклад в развитие	Ноябрь 2015г.	Копия Благодарности

				воспитательного процесса, творчество в работе		
8.	Бахметьева Дарья Игоревна, педагог дополнительного образования	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ	1 место	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна профессий»	Декабрь 2015 г.	Копия Диплома
9.	Мещерякова Полина Владимировна, педагог дополнительного образования	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Диплом участника	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн среды»	Декабрь 2015 г.	Копия Диплома
10.	Сватухин Юрий Борисович, педагог дополнительного образования	Областной творческий конкурс юных журналистов «Проба пера»	Благодарность оргкомитета конкурса Центр технологического обучения г.Пензы	за подготовку победителей областного творческого конкурса юных журналистов «Проба пера»	Январь 2016 г.	Копия Благодарности
11.	Власова Маргарита Валерьевна, педагог дополнительного образования	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Интербриг», номинация «Творческие работы и методические	Диплом лауреата	Работа «Классный час «Поклонимся великим тем годам...»	Февраль 2016 г.	Копия диплома

		разработки педагогов»				
1 2.	Маргарита Валерьевна, педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом за I место, диплом за II место Диплом за I место, диплом за II место	Блиц-олимпиада «Технологии развивающего обучения», Блиц-олимпиада «Порфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»»,	Февраль 2016 г. Февраль 2016 г.	Копии Дипломов Копии Дипломов
1 3.	Пачковская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, методист	Городской научно-практический марафон «Шаги в науку»	Диплом	за подготовку призёра марафона «Шаги в науку» в секции немецкий и французский язык»	Февраль 2016 г.	Копия Диплома
1 4.	Бахметьева Дарья Игоревна, педагог дополнительного образования	XII открытый областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Диплом	номинация «Социально-педагогическая»	Февраль 2016 г.	Копия Диплома, копия приказа №12/06.01 от 29.02.2016 г. ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»

1 5.	Власова Маргарита Валерьевна, педагог дополнительного образования	Городской конкурс открыток и поделок, изготовленных своими руками «Пасхальный сувенир»	Благодарность	декоративно- прикладное творчество	Май 2016 г.	Копия Благодарности Настоятеля Храма Рождества Христово г. Заречного
1 6.	Шелковой Евгений Леонидович, методист	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Профориентацион ные стратегии в современном образовании на основе атласа новых профессий»	Диплом Лауреата I степени	методический материал по профессиональной ориентации школьников	18 мая 2016 г.	Копия диплома

Раздел 2. Сведения об учащихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году

2.1. Количественный состав контингента

1 группа (ранняя профилизация обучающихся): дошкольники, ученики 1-4 классов, овладевающие знаниями о профессиях и пониманием необходимости профессионального самоопределения;

2 группа: ученики 5-8 классов, продолжающие изучение мира профессий, определяя актуальность и значимость каждой для человека, общества и государства; на данном этапе образовательный процесс направлен на формирование базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

3 группа (предпрофильное обучение): учащиеся 7-9 классов, учащиеся «примеряют» различные профессии, обучаясь на ориентационных курсах и осваивая краткосрочные программы.

4 группа (профессиональное обучение, дополнительное образование): ученики 9-11 классов, углубленно изучающие профессию, рынок труда, приобретающие начальные профессиональные знания и опыт; повышающие уровень базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

По состоянию на 31.05.2016 г., сведения о количестве обучающихся, занимающихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» по направленностям деятельности представлены в таблице:

№ п/п	Образовательная направленность	Количество объединений (групп)	Количество детей, занимающихся в них
1	Художественная	16	186
2	Техническая	27	321
3	Социально-педагогическая	35	406
4	Естественнонаучная	2	18
Всего:		80	931

Увеличение количества объединений и обучающихся объясняется открытием новых направлений социально-педагогической («Вопросы обществознания», «Иностранный язык») и художественной направленности («Дизайн среды», «Основы дизайна среды», «Скрапбукинг», «Дизайнер одежды»). Несмотря на разноплановость представленных для обучающихся образовательных программ, наиболее востребованными являются программы социально-педагогической направленности.

Порядок приема и отчисления детей осуществляется в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении (выбытии) обучающихся, на основании письменных заявлений родителей и служебных записок педагогов дополнительного образования.

2.2. Творческие достижения обучающихся за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения, организаторы	Педагог, объединение	ФИО участников	Результат	Подтверждение	
1.	Городской конкурс «Арт-профи форум», посвящённый 70-летию атомной отрасли	Муниципальный	25.09.2015, МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Сватухин Ю. Б., «Основы журналистики»	Кондрашова Елизавета	1 место в номинации «АРТ-ПРОФИ ЭССЕ» в возрастной категории 9-11 класс	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.	
					Королёв Илья	сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ ЭССЕ» в возрастной категории 9-11 класс		
					Терентьева Кристина			
					Шлёпкина Алина			
					Тютина Татьяна			
					Смелова Валерия			
					Кожаев Ярослав			сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»
					Домаев Дмитрий			
					Зорин Никита			
					Агеев Никита			
					Панкова Дарья			
Козлова Юлия								
Акулинина Н. А., «Основы ЭВ и ВТ»	Рыбачков Ярослав	сертификат участника в номинации «АРТ-ПРОФИ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.					

				Елисеева Е. В., «Педагогический класс»	Макарская Алёна	2 место в номинации «АРТ-ПРОФИ ПЛАКАТ» в возрастной категории 9-11 класс	Копия протокола заседания жюри конкурса от 25.09.2015 г.
2.	Городской конкурс творческих работ «Футбол для всех!»	Муниципальный	Декабрь 2015 г., Комитет по физической культуре и спорту, г. Заречный,	Зеленова Л. А., «Скрапбукинг»	Евдокимова Анастасия	Грамота за 3 место в номинации «Аппликация, объёмная композиция»	Копия грамоты
3.	Областной конкурс школьных изданий	Региональный	Декабрь 2015 г., г. Пенза, Министерство образования Пензенской области, Ассоциация детско-юношеских СМИ ПО, редакция газеты «Пятый угол»	Сватухин Ю. Б. «Основы журналистики»	Редакция газеты «Четвёртое измерение»	Сертификат на 1 путёвку в Федеральный детский центр	Копия сертификата
4.	Городской конкурс ёлочных игрушек «Фикси-ёлка»	Муниципальный	Декабрь 2015 г. Департамент образования г. Заречного	Зеленова Л.А. «Швея»	Макеева Яна, Брыкина Полина, Ломовцева Светлана, Соколова Мария	Диплом призёра конкурса Диплом участника конкурса	Копия диплома Копия диплома

5.	Областной фестиваль детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон	Областной	13 января 2016 г.	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция газеты «Четвёртое измерение»	Диплом лауреата областного фестиваля детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон"	Копия диплома
6.	Областной творческий конкурс «Проба пера»	Областной	13 января 2016 г.	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Фролова Анна	Диплом победителя областного творческого конкурса «Проба пера» в номинации «Альтернатива»	Копия диплома
					Кондрашова Елизавета	Диплом победителя областного творческого конкурса «Проба пера» в номинации «Хочу рассказать»	Копия диплома
					Горшанов Антон	Диплом победителя областного творческого конкурса «Проба пера» в номинации «Хочу рассказать»	Копия диплома

					Терентьева Кристина	Грамота за активное участие в областном творческом конкурсе «Проба пера»	Копия грамоты
					Канакин Кирилл	Грамота за активное участие в областном творческом конкурсе «Проба пера»	Копия грамоты
7.	Городской конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей»	Муниципальный	Февраль 2016 г.	Габитов Р.Х. «Водитель категории «В»	Санников Максим	Диплом за I место в городском конкурсе компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» в номинации «Плакат»	Копия диплома
8.	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Областной	Март 2016 г.	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Горшанов Антон	1 место в номинации «Техника и дети»; 2 место в номинации «Фоторепортаж»	Копия приказа ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 11.03.2016 г.

9.	Городской научно-практический марафон «Шаги в науку»	Муниципальный	Февраль 2016 г.	Пачковская О.В., «Иностранный язык»	Радуан Сандра Адель	3 место в секции «Немецкий и французский язык», «Образная система в произведениях Ф.Саган»	Копия диплома
10.	V областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»	Региональный	31 марта 2016 г.	Лонидов Н.И. Осипов В.М. «Токарь»	Тришин Никита Терпицкий Алексей	2 место в номинации «Лучший токарь», 3 место в номинации «Лучший токарь»	Копии протоколов конкурса
				Волкова Д.В. «Парикмахер»	Шалдыбина Яна Бравчук Мария	1 место в номинации «Лучший парикмахер», 3 место в номинации «Лучший парикмахер»	
				Погорелый А.Б. Лекаев С.Н. Зубарев Е.И. Габитов Р.Х. «Водитель категории «В»	Бутузов Антон Гаевский Дмитрий	1 место в номинации «Лучший водитель», 2 место в номинации «Лучший водитель»,	

					Додонов Егор	3 место в номинации «Лучший водитель»	
				Зеленова Л.А. «Швея»	Брыкина Полина Винокурова Дарья Егорова Ирина	1 место в номинации «Лучшая швея», 2 место в номинации «Лучшая швея», специальный приз в номинации «Лучшая швея»	
				Власова М.В. «Бухгалтер»	Маркина Светлана Плюта Виктория	1 место в номинации «Лучший бухгалтер», 2 место в номинации «Лучший бухгалтер»	
				Шумкин Д.Н. Сладков А.Б. «Фрезеровщик»	Косогоров Станислав Чекмарёв Даниил	1 место в номинации «Лучший фрезеровщик», 2 место в номинации «Лучший фрезеровщик», 3 место в	

					Рудаков Сергей	номинации «Лучший фрезеровщик»	
				Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Козлова Юлия	3 место в номинации «Лучший журналист»	
				Шумкин Д.Н. «Столяр»	Костюнин Денис Лапков Родион Терехин Захар	1 место в номинации «Лучший столяр», 2 место в номинации «Лучший столяр», 3 место в номинации «Лучший столяр»	
11.	Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Всероссийский	Апрель 2016 г.	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Елизавета Кондрашова, Кирилл Канакин, Антон Горшанов, Евгений Кондоашов и редакция газеты «Четвёртое измерение»	Позитивный контент «За оптимизм и редакторскую волю»	Копия диплома

12.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Апрель 2016 г.	Акулинина Н.А. «Основы ЭВ и ВМ»	Текаев Данил	Возрастная категория 7-9 классы	Протокол заседания жюри конкурса
13.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии 2016 г.»	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Май 2016 г.	Шумкин Д.Н. «Столяр»	Пресняков Илья	«Лучший столяр»	Копия диплома
				Власова М.В. «Бухгалтер»	Геворкян Полина	«Лучший бухгалтер»	Копия диплома
				Шевцова Е.В. «Младшая сестра милосердия»	Хоменко Елена	«Лучшая сестра милосердия»	Копия диплома
				Зеленова Л.А. «Швея»	Брыкина Полина	«Лучшая швея»	Копия диплома
				Мещерякова П.В. «Основы дизайна»	Воронина Анна	«Лучший дизайнер»	Копия диплома
				Погорелый А.Б. «Водитель категории «В»	Бутузов Антон Митина Анастасия	«Лучший водитель»	Копии дипломов
				Леонидов Н.И. Осипов В.М. «Токарь»	Катальшов Илья Тришин Никита Комаров Даниил	«Лучший токарь»	Копии дипломов

В ходе анализа данного раздела можно сделать вывод, что участие и победы обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, играх – это важный показатель эффективности реализации общеобразовательных программ и уровня преподавания педагогического коллектива.

Раздел 3. Анализ образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

3.1. Анализ основных направлений образовательной деятельности

Главной целью образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» является дополнительное образование, профессиональная ориентация и профессиональное обучение учащихся, что способствует их социализации, жизненному самоопределению и дальнейшей самореализации.

Основные направления образовательной деятельности:

1. Ранняя профилизация – обучение учащихся дошкольного и среднего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Предпрофильное обучение – обучение учащихся 8-9 классов на ориентационных курсах и обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Профессиональное обучение - учащиеся 9 – 11 классов по профилям и специальностям по программам профессионального обучения (по завершению обучения обучающимся присваивается соответствующая профессия и тарификационный разряд с выдачей свидетельства установленного образца) и по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году осуществлялась через функционирование групп следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, в соответствии с программами, утверждёнными Педагогическим советом МАОУ ДО «ЦО И ПО» (протокол № 1 от 30.08.2015 г).

Перечень программ по образовательным направленностям представлен в таблице:

Направленность и	Разновидности	Наименование программ
Техническая	спортивно-техническая деятельность	«Движение без опасности» (5-9 класс)
		«Водитель категории «В» (10-11 класс)
	информатика и информационные технологии	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (9-11 класс), 3 года
		«Основы ЭВ и ВМ» (9-11 класс), 2 года
		«Информатика для малышей» (5-6 лет)
		«Информатика в играх и задачах» (7-11 лет)
		«3D- моделирование» (6-7 класс)
		«Основы токарного дела» (9 класс)
		«Токарь» (10-11 класс)
		«Фрезеровщик» (9-11 класс)
«Столяр» (10-11 класс)		
Естественнонаучная	медицинская	«Основы медицинских знаний» (9 -11 класс)
Художественная	декоративно-прикладное	«Основы дизайна интерьера» (6-9 класс)
		«Дизайн среды» (6-9 класс)
		«Основы ландшафтного дизайна» (5-7

	творчество	класс)
		«Основы дизайна» (9 -11 класс)
		«Парикмахер» (9-11 класс)
		«Юный парикмахер» (6-8 класс)
		«Дизайнер одежды» (8-9 класс)
		«Скрапбукинг» (1-5 класс)
		«Швея» (10-11 класс)
Социально-педагогическая	гуманитарная	«Бухгалтер» (9-11 класс)
		«Основы журналистики» (9-11 класс)
		«Основы бухгалтерского учета» (9 -11 класс)
		«Секретарь» (9- 11 класс)
		«Русский язык без репетитора» (9- 11 класс)
		«Вопросы обществознания» (9 класс)
		«Журналистика как вид творческой деятельности» (9 класс)
		«Страна профессий» (5-7 лет)
		«Знакомство со страной профессий» (6-7 лет)
		«Педагогический класс» (9 -11 класс)
		«Волшебный английский» (5-7 лет)
		«Магический английский» (5-9 класс)

3.1.1. Оценка качества организации учебных занятий

Основными критериями результативности организации учебного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» являются: показатели обученности и общей успеваемости учащихся, результаты итоговой аттестации по профессиональному обучению, участие обучающихся в конкурсах различных уровней. В МАОУ ДО «ЦО И ПО» оценка уровня обученности и качества знаний учащихся определяется через тестирование, контрольные срезы, творческие отчеты, конкурсы, которые проводятся в конце каждого полугодия. По окончании полугодия для всех видов программ проводилась промежуточная аттестация, которая выявила в основном, высокий и средний, уровни освоения программ.

Успех в проведении учебного занятия в учреждении дополнительного образования зависит в большинстве своём от личности педагога: его профессиональной мотивации, знания им вопросов педагогики и психологии, стремления к профессиональному самосовершенствованию, применения традиций и инноваций.

Все педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, владеют методикой построения учебных занятий, применяют личностно-ориентированный подход в обучении, используют формы и методы, активизирующие внимание обучающихся. Педагоги умело создают на своих занятиях доброжелательную рабочую атмосферу.

Многие педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают уровнем педагогической компетенции, позволяющей применять в образовательном процессе интерактивные методы обучения: интерактивная лекция (Зеленова Л.А., Акулинина Н.А.), метод

проектов (Сватухин Ю.Б, Шумкин Д.Н., Зеленова Л.А.), метод мозгового штурма (Сватухин Ю.Б.), деловая, «ролевая» игра (Сватухин Ю.Б., Власова М.В., Шевцова Е.В.), учебный тренинг (Шелковой Е.Л., Ахтямова Л.А.), активно применяет игровые технологии на своих занятиях Бахметьева Д.И.

3.1.2. Результативность внутреннего контроля образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Внутренний контроль за ведением учебной документации:

Журналы учебных занятий, журналы по технике безопасности.

Проверка журналов показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством педагогов осуществляется в соответствии с рекомендациями по ведению журналов. Записи в журналах осуществляются в соответствии с нагрузкой педагогов по тарификации, названия специальностей и профилей записаны в соответствии с учебным планом МАОУ ДО «ЦО И ПО». Особо аккуратное ведение журналов отмечается у педагогов дополнительного образования: Л.А. Зеленовой, Ю.Б. Сватухин, Е.И.Зубарев.

Однако в этом направлении деятельности имеются существенные недоработки: особое внимание педагогам следует обратить на ведение страничек журнала «Список обучающихся в объединении», «Данные о родителях и классном руководителе обучающихся», «Инструктаж по технике безопасности».

Тематический контроль: «Посещаемость обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Согласно плану внутреннего контроля, в МАОУ ДО «ЦО И ПО» проводился тематический контроль «Посещаемость обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО». Процент посещаемости высчитывался как среднее арифметическое всех занятий по данному профилю, специальности. Ежедневное количество детей оценивалось дежурным администратором и вносилось в специальную ведомость. Контроль за посещаемостью ежедневный, справки оформляются раз в месяц.

Результаты оценки посещаемости обучающихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО» следующие:

1. 100 % посещаемость наблюдается на занятиях по практическому вождению, 90-70 % - занятия по теоретическому обучению по специальности «Водитель категории В», основы журналистики.

2. Посещаемость выше среднего – 50-60 % отмечается на профилях: швея, бухгалтер, русский язык без репетитора, токарь, фрезеровщик, столяр, парикмахер, вопросы обществознания, младшая сестра милосердия.

3. Крайне низкая посещаемость (30% и ниже) отмечается на специальностях: оператор ЭВ и ВМ, дизайн среды, дизайн интерьера.

Педагогам было рекомендовано вести строгий контроль за посещаемостью обучающихся на профилях и специальностях, а также организовывать работу по повышению мотивации к обучению с целью повышения посещаемости учащихся.

3.1.3. Диагностика результатов образовательного процесса в 2015-2016 учебном году

Важным показателем работы педагогов является то, насколько успешно усваивают материал учащиеся, каков процент успеваемости и качества знаний по профилям и специальностям.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» промежуточный контроль качества знаний учащихся определяется через тестирование, контрольные срезы, творческие отчеты, которые проводятся в конце каждого полугодия. Предварительно все вышеперечисленные виды применяемого контроля тщательно прорабатывались и утверждались.

По плану работы МАОУ ДО «ЦО И ПО», а также с целью реализации плана внутреннего контроля за организацией учебной деятельности проводилась итоговая аттестация за 2015-2016 гг. для учащихся на всех профилях и специальностях. По результатам итоговой аттестации учащиеся получали свидетельства об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе или программе профессионального обучения с присвоением квалификационных разрядов.

Результаты итоговой аттестации учащихся в 2015-2016 гг.

№ п/п	Специальность, профиль, ФИО педагога	Всего по списку на конец года (чел)	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	% сдающих экзамены	Получил и свидетельства допобразования	Получили свидетельства профессионального обучения
1.	«Оператор ЭВ И ВМ» Акулинина Н.А.	10	6	60		6
2.	«Токарь» Леонидов Н.И., Осипов В.М.	20	20	100		20
3.	«Столяр» Шумкин Д.Н.	12	12	100		12
4.	«Водитель категории «В» Зубарев Е.И., Погорелый А.Б., Сойкин В.А, Лекаев С.Н., Габитов Р.Х.	78	78	100		78
5.	«Парикмахер» Волкова Д.В.	8	6	75		6
6.	«Швея» Зеленова Л.А.	15	11	73		11
7.	«Основы токарного дела» Леонидов Н.И., Осипов В.М.	15	15	100	15	
8.	«Юный парикмахер» Волкова Д.В.	18	16	88	16	
9.	«Основы дизайна» Мещерякова П.В.	15	15	100	8	
10.	«Педагогический класс»	31	31	100	31	

	Ахтямова Л.А., Шелковой Е.Л.					
11.	«Основы журналистики» Сватухин Ю.Б.	23	23	100	23	
12.	«Основы медицинских знаний» Шевцова Е.В.	10	10	100	10	
13.	«Бухгалтер» Власова М.В.	9	7	78	7	
14.	«Основы бухучёта» Власова М.В.	14	11	79	11	
15.	«Черчение с элементами компьютерной графики» Шумкин Д.Н.	10	7	70	8	
16.	«Основы ландшафтного дизайна» Мещерякова П.В.	17	10	59	8	
17.	«Основы дизайна интерьера» Мещерякова П.В.	8	6	75	3	
18.	«Русский язык без репетитора» Пантелеева О.Б.	15	15	100	10	
19.	«Информатика в играх и задачах» Акулинина Н.А.	22	22	100		
20.	«Информатика для малышей» Акулинина Н.А.	26	26	100		
21.	«Скрапбукинг» Зеленова Л.А.	40	40	100		
22.	«Вопросы обществознания» Мурылёв И.В.	23	23	100		
23.	«Страна профессий» Бахметьева Д.И.	66	66	100		
24.	«Знакомство со страной профессий» Бахметьева Д.И.	44	44	100		
	ИТОГО:	549	520	89,9	150	133

Успешно пройдя итоговую аттестацию и получив свидетельство установленного образца, многие учащиеся связывают свою будущую жизнь с полученной в МАОУ ДО «ЦО И ПО» специальностью.

3.2. Программное обеспечение дополнительного образования МАОУ ДО «ЦО И ПО», реализация программ профессионального обучения

Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой обучающимся деятельности по различным направленностям и уровням. Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет.

В 2015-2016 учебном году образовательную осуществлялась по 23-м дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и 8-ми основным программам профессионального обучения.

Образовательные программы МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала учащихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» предполагает три уровня освоения его содержания: ознакомительный, базовый, углубленный.

Ознакомительный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся, расширение их информированности в данной образовательной области, раннюю профориентацию, формирование представлений о различных направлениях деятельности человечества, профессиях и специальностях. Из общего числа реализуемых в 2015-2016 учебном году программ данному уровню соответствует 11 программ.

Базовый уровень является основополагающим, системообразующим, т.к. предполагает освоение учащимися основных знаний и умений по профилю направленности, предполагает формирование навыков на уровне практического применения знаний, формирование первоначальных профессиональных умений и навыков. К базовому уровню отнесены 11 программ.

Углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности учащихся, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, получение квалификационного разряда при условии освоения основной программы профессионального обучения. Данный уровень предполагает овладение детьми ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и решать проблемы в различных жизненных ситуациях. Данному уровню результативности соответствует 9 программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2015-2016 учебном году

Направленность	Название программы	ФИО педагога	Уровень освоения программы	По типовому признаку	По образовательным областям	По целевым установкам	По формам организации и содержания	По срокам реализации и возрасту детей
техническая	«Основы ЭВ и ВМ»	Акулинина Наталья Александровна	базовый	однопрофильная	информатика и информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы – 2 года; возраст детей – 14-16 лет
	«Информатика для малышей»	Акулинина Наталья Александровна	ознакомительный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 5-6 лет
	«Информатика в играх и задачах»	Акулинина Наталья Александровна	ознакомительный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 7-11 лет
	«3D-моделирование»	Шумкин Дмитрий Николаевич	ознакомительный	однопрофильная	информационные технологии	развивающая	модифицированная	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 12-13 лет
	«Основы токарного дела»	Леонидов Николай Иванович	базовый	однопрофильная	техническая	развивающая	модифицированная	срок реализации программы – 1 год; возраст детей – 14-15 лет

социально-педагогическая	«Основы бухгалтерского учета»	Власова Маргарита Валерьевна	базовый	однопрофильная	экономика	развивающая	модифициро- ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Бухгалтер»	Власова Маргарита Валерьевна	углубленный	однопрофильная	экономика	развивающая	модифициро- ванная	срок реализации программы –3 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Основы журналистики»	Сватухин Юрий Борисович	углубленный	однопрофильная	журналистика	развивающая	модифициро- ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Введение в педагогическую деятельность»	Ахтямова Лариса Анатольевна, Шелковой Евгений Леонидович	базовый	многопрофильная	педагогика, психология	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Русский язык без репетитора»	Пантелеева Ольга Борисовна	базовый	однопрофильная	гуманитарные науки	развивающая	модифициро- ванная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Волшебный английский» «Магический английский»	Пачковская Ольга Владимировна Пачковская Ольга	Базовый углубленный	однопрофильная однопрофильная	гуманитарные науки гуманитарные науки	развивающая развивающая	авторская авторская	срок реализации программы – 5 лет; возраст детей – 5-11 лет срок реализации программы – 4

		Владимировна						года; возраст детей – 12-16 лет
	«Вопросы общество- знания»	Мурылёв Илья Валерьевич	базовый	однопрофильная	история, социальные науки	развивающая	модифициро- ванная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 15-16 лет
	«Страна профессий»	Бахметьева Дарья Игоревна	ознакомительный	однопрофильная	профориентац ия	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 5- 7 лет
	«Знакомство со страной профессий»	Бахметьева Дарья Игоревна	ознакомительный	однопрофильная	профориентац ия	развивающая	авторская	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 6- 7 лет
художественная	«Дизайн интерьера»	Дмитриева Наталья Евгеньевна	базовый	однопрофильная	декоративно- прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 14-15 лет
	«Дизайн среды»	Мещерякова Полина Владимировна	базовый	однопрофильная	декоративно- прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 год; возраст детей – 14-15 лет
	«Основы дизайна среды»	Мещерякова Полина Владимировна	ознакомительный	однопрофильная	декоративно- прикладное творчество	развивающая	авторская	срок реализации программы – 1год; возраст детей – 11-13 лет

	«Основы дизайна»	Мещерякова Полина Владимировна	базовый	однопрофильная	графика, живопись, рисунок	развивающая	авторская	срок реализации программы –2 год; возраст детей – 15-18 лет
	«Юный парикмахер»	Волкова Дарья Владимировна	ознакомительный	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 12-14 лет
	«Дизайнер одежды»	Зеленова Лариса Александровна	базовый	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 год; возраст детей – 13-15 лет
	«Скрапбукинг»	Зеленова Лариса Александровна	ознакомительный	однопрофильная	художественная	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –1 год; возраст детей – 7-11 лет
естественно научная	«Основы медицинских знаний»	Шевцова Елена Викторовна	базовый	однопрофильная	медицина	развивающая	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
ориентационные курсы	«Движение без опасности»	Осипов Виктор Михайлович	ознакомительный	однопрофильная	спортивно-техническая деятельность	развивающая	авторская	срок реализации программы – 6 недель; возраст детей – 12-15 лет
	«Журналистика как вид творческой	Сватухин Юрий Борисович	ознакомительный	однопрофильная	журналистика	развивающая	авторская	срок реализации программы – 2 месяца;

	деятельности»							возраст детей – 14-15 лет
--	---------------	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Характеристика основных программ профессионального обучения в 2015-2016 учебном году

Направление	Название программы	ФИО педагога	Уровень освоения программы	По типовому признаку	По образовательным областям	По целевым установкам	По формам организации содержания	По срокам реализации и возрасту детей
техническая	«Водитель категории «В»	Зубарев Евгений Иванович, Погорелый Алексей Борисович, Сойкин Владимир Алексеевич, Кокарев Игорь Владимирович, Габитов Руслан Халилович	углубленный	однопрофильная	спортивно-техническая деятельность	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 16-18 лет
	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Акулинина Наталья Александровна	углубленный	однопрофильная	информатика и информационные технологии	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –3 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Токарь»	Леонидов Николай Иванович, Осипов Виктор Михайлович	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 16-18 лет

	«Фрезеровщик»	Шумкин Дмитрий Николаевич, Сладков Анатолий Борисович	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –3 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Столяр»	Шумкин Дмитрий Николаевич	углубленный	однопрофильная	техническая	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 16-18 лет
Социально-педагогичес	«Секретарь»	Власова Маргарита Валерьевна	базовый	однопрофильная	гуманитарные науки	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей – 15-18 лет
Художественная	«Парикмахер»	Волкова Дарья Владимировна	углубленный	однопрофильная	художественная	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –3 года; возраст детей – 15-18 лет
	«Швея»	Зеленова Лариса Александровна	углубленный	однопрофильная	художественная	профессиональная	модифицированная	срок реализации программы –2 года; возраст детей 16-18 лет

Качество дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году обеспечивалось за счет совершенствования содержания образовательных программ, форм и технологий дополнительного образования, повышения профессионального уровня педагогических кадров, введения в образовательный процесс новых дополнительных общеразвивающих программ обучения.

Выполнение образовательных программ.

По результатам 2015-2016 учебного года была организована проверка образовательных программ обучения на всех профилях и специальностях с целью выявления степени их выполнения.

Результаты проверки показали, что всеми педагогами дополнительного образования программа 2015-2016 учебного года пройдена полностью в соответствии с календарно-тематическим планом и содержанием программного материала.

Педагоги: Власова М.В. («Бухгалтер», «Основы бухгалтерского учёта»), Бахметьева Д.И. («Страна профессий»), Пантелеева О.Б. («Русский язык без репетитора», Пачкосвкая О.В. («Волшебный английский», «Магический английский»), Мещерякова П.В. («Основы дизайна», «Основы дизайна среды», «Дизайн среды», «Дизайн интерьера») - укрупняли учебный материал по некоторым темам в связи с пропусками занятий по причине болезни. Изучение материала крупными блоками позволило данным педагогам полностью реализовать свои обучающие программы в этом учебном году.

3.3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Методическая деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой «Интеграция основного и дополнительного образования как основа развития личности».

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов для использования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности в условиях дополнительного образования;
- обеспечение системы методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса в организации профориентационной работы;
- организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- обновление программно-методической базы;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности педагогов;
- совершенствование мониторинга образовательного процесса.

Основные направления методической работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно- методической и технической помощи педагогу в обучении и

воспитании детей);

- обновление программного обеспечения образовательного процесса (качественное изменение содержания дополнительного образования);
- внедрение в практику МАОУ ДО «ЦО И ПО» достижений передового педагогического опыта, повышение теоретической компетентности педагогов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Самообразование педагогов. В начале учебного года педагогами была выбрана методическая, педагогическая или психологическая тема для самообразования и была спланирована траектория развития по данной теме в течение 2015-2016 учебного года.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема Самообразования	Реализация темы самообразования	Мероприятия по реализации темы самообразования
1.	Акулинина Н.А.	педагог	Сайтостроение. Дизайн в сайтостроении. Педагогика для малышей.	Разработка занятий и раздаточного материала. Разработка и реализация программы «Информатика для малышей».	Разработан и применяется на учебных занятиях дидактический материал по программе «Информатика для малышей». Реконструкция сайта МАОУ ДО «ЦО И ПО».
2.	Власова М.В.	педагог	Использование информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.	Создание банка мультимедийных презентаций к занятиям.	Создан ряд мультимедийных презентаций к занятиям по программам «Бухгалтер», «Основы бухгалтерского учёта».
3.	Зеленова Л.А.	педагог	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации в обучении.	Использование технологии личностно-ориентированного подхода на учебных занятиях.	Изучение методической литературы, ресурсов Интернет по теме самообразования.

4.	Зубарев Е.И.	педагог	Профессиональная надёжность водителя.	Отбор учебного материала по данной теме. Беседы с учащимися по вопросам профессионального выбора.	Создан комплект раздаточного материала к учебным занятиям.
5.	Сватухин Ю.Б.	педагог	Медиаобразование. Формы работы.	Участие в семинарах, конференциях, творческих конкурсах.	Активное участие, победы и призовые места в конкурсах различного уровня.
6.	Шевцова Е.В.	педагог	Создание наилучшего психологического климата в процессе обучения.	Использование на занятии практических приёмов по теме самообразования.	Развивает на занятиях коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества; поощрение к открытости, доброжелательности.
7.	Шумкин Д.Н.	педагог	Создание условий для развития технического мышления обучающихся на занятиях по программе «Компас 3D» через личностно-ориентированные подходы в обучении.	Корректировка рабочих программ. Отбор методических материалов по выбранной теме.	Приобретён и используется на занятии комплект мультимедийных пособий по программе «Компас 3D». В программу «Техническое черчение внесены дополнения с учётом материала «Компас 3D».
8.	Пантелеева О.Б.	педагог	Формирование умений конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения	Отбор учебного материала по данной теме, реализация на практических занятиях.	Разработка заданий по подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку (часть 2, задание 25).

9.	Бахметьева Д.И.	педагог	Использование игровых технологий в работе по ранней профориентации и дошкольников	Корректировка программы, создание методических материалов, применение игровых технологий в практике учебных занятий.	Изучение теории по теме, практическое применение, создание конспектов занятий и мультимедийных презентаций.
----	-----------------	---------	---	--	---

Выбранные темы самообразования и проводимая над ними работа направлены на совершенствование методики преподавания, форм организации учебной деятельности. Реализация тем самообразования осуществлялась путём изучения теории и практического её применения в образовательном процессе.

В 2015-2016 учебном году для педагогов МАОУ ДО «ЦО И ПО» были организованы следующие методические семинары:

1. «Современное занятие в дополнительном образовании. Какое оно?»
2. «Подготовка и оформление плана-конспекта занятия в дополнительном образовании»
3. «Рефлексия на занятиях в объединениях дополнительного образования»
4. «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися»

Данные семинары позволили скорректировать методическую работу педагогического коллектива по изучению требований работы в дополнительном образовании.

Во II полугодии 2015-2016 гг. состоялся интерактивный педагогический совет «Организация дополнительного образования в рамках Программы развития учреждения», где была организована работа творческих групп в составе педагогических работников учреждения. Итогом их работы стал план мероприятий, готовых к реализации в 2016-2017 учебном году.

В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с проводимыми мероприятиями своевременно пополнялся раздел «Методические материалы» на сайте МАОУ ДО «ЦО И ПО».

3.4. Диагностика удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Диагностика осуществилась через анкетирование обучающихся на всех профилях и специальностях и их родителей (законных представителей). Удовлетворённость качеством получаемого образования в учреждении напрямую зависит от качества работы как отдельного педагога дополнительного образования, так и всего педагогического коллектива в целом. Данные анкет дают возможность проанализировать профессиональные и организаторские умения педагогов, их коммуникативные качества в системе «педагог-учащийся».

Данные опроса учащихся:

№ п/п	Вопросы анкеты, варианты ответов.	Да	Нет	Иногда
1.	Доволен ли ты образовательным процессом в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
2.	Доволен ли ты, что являешься учащимся МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
3.	Имеешь ли ты возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	98%	-	2%
4.	Удовлетворён ли ты условиями проведения занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
5.	Удовлетворён ли ты отношением педагогов к тебе?	100%	-	-
6.	С интересом ли ты посещаешь учебные занятия в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
7.	Удовлетворяет ли тебя расписание проведения учебных занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
8.	Готов ли ты продолжить обучение в ВУЗе по выбранной в МАОУ ДО «ЦО И ПО» специальности?	27%	73%	
9.	Рассказываешь ли ты родителям, чем вы занимаетесь на занятиях в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	98%	-	2%
10.	С каким настроением ты чаще всего приходишь после занятий:			
	а) со спокойным, ровным	83%		17%
	б) с приподнятым	65%		35%
	в) с тревожным, подавленным	-	100%	

Анализ данных опроса позволяет сделать вывод о достаточно **высокой степени удовлетворенности учащихся (97%)** содержанием деятельности и результатами занятий в объединениях МАОУ ДО «ЦО И ПО» за период 2015-2016 учебного года.

Данные опроса родителей (законных представителей):

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет	Иногда
1.	Нравится ли Вашему ребёнку заниматься в объединении «Центра образования и профессиональной ориентации»?	100%	-	-
2.	Удовлетворены ли Вы: деятельностью	98%	-	2%

	ребёнка на занятиях?			
3.	Успехами своего ребёнка?	98%		2%
4.	Графиком проведения занятий?	100%	-	-
5.	Содержанием учебных занятий?	100%	-	-
6.	Отношением педагога к детям и занятиям?	100%	-	-
7.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	98%		2%
8.	Готов ли Ваш ребенок продолжить обучение в ВУЗе по выбранной в МАОУ ДО «ЦО и ПО» специальности?	28,8%	71,2%	-
9.	Считаете ли Вы полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Центра образования и профессиональной ориентации» полезными в будущем для вашего ребенка?	100%	-	-
10.	С каким настроением Ваш ребёнок чаще всего приходит после занятий:			
	а) со спокойным, ровным;	82,5%	-	17,5%
	б) с приподнятым;	64%		36%
	в) с тревожным, подавленным.	-	100%	-

Анализ данных опроса позволяет сделать вывод о достаточно **высокой степени удовлетворенности родителей (97%)** содержанием деятельности и результатами занятий в объединениях МАОУ ДО «ЦО И ПО» за период 2015-2016 учебного года.

3.5. Реализация плана воспитательной работы и мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2015-2016 учебный год

Воспитательная работа МАОУ ДО «ЦО И ПО» нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и саморазвивающейся личности обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в 2015-2016 гг. были:

- профориентационно-трудовое направление;
- здоровьесберегающее направление (формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, безопасности труда и жизнедеятельности, профилактика болезней социального характера и негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних);
- гражданско-патриотическое направление (воспитание уважения к правам, свободам, обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине);
- духовно-нравственное направление, творческо-ориентированное;

- правовое направление (формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях);
- интеллектуально-познавательное направление.

**Результативность учреждения,
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения	ФИО участников	Результат	Подтверждение
1.	Городской смотр-конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи	Муниципальный	Сентябрь 2015 г.	Любушина О.Н., директор, Пантелеева О.Б., методист, Елисеева Е.В., методист	1 место в номинации «Вариативная программа палаточного лагеря, смена лагеря труда и отдыха»	Копия диплома
2.	Всероссийский слёт работников УДО	Всероссийский	Октябрь 2015 г., г. Сочи	Любушина О. Н., директор	Диплом Международной Академии развития образования (президент О. В.Горюнов) за активное участие МАОУ ДО «ЦО И ПО» в слёте	Копия диплома
3.	Городской конкурс организаций дополнительного образования	Муниципальный	Декабрь 2015 г.	Любушина О.Н., директор, Пантелеева О.Б., методист.	Диплом участника	Копия диплома
4.	Городской месячник военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитников Отечества	Муниципальный	Февраль 2016 г.	Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦО И ПО	Диплом участника Сертификат на получение спортивного инвентаря	Копия диплома Копия сертификата
5.	Городской конкурс «Предприятие года»	Муниципальный	Май 2016 г.	МАОУ ДО «Центр образования и	Победитель в номинации «Образование» по итогам 2015 года	Копия диплома

				профессиональной ориентации»	Учреждение занесено на Доску почёта города Заречного	
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Организация и проведение мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия		Дата, место проведения	Контингент и кол-во участников	Ответственный за проведение/ организацию	Основание для проведения
1.	«АРТ профи форум»	Муниципальный	Организация, проведение	07-28.09.15 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся 1-11 классов ОО	Сватухин Ю. Б.	Положение от 04.09.16 г.
2.	Открытие XI фестиваля детских и молодежных СМИ г.Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	Организация, проведение	02.11.2015	учащиеся 5-11 классов ОО, 60 человек	Ю.Б. Сватухин, педагог дополнительного образования	Письмо 02-13/ 1302 начальника Департамента образования от 12.10.15 г.
3.	Полуфинал школьной лиги КВН	Областной	Организация, проведение	06.11.2015 МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО, 400 человек	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, М. В. Власова, педагоги-организаторы	
4.	Муниципальный этап Всероссийского тура олимпиады школьников	Муниципальный	Предоставление учебных аудиторий	20.11 – 12.12.2015 г., МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО	Аникин А.Е., Рожков О. М.	Приказ начальника Департамента образования №389 от 09.11.2015 г., Приказ директора..

5.	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа»	Муниципальный	Написание сценария, проведение	17.12.2015 г., МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, педагоги- организаторы	Приказ начальника Департамента образования №396 от 12.11.2015 г., приказ директора №83 от 16.11.15 г.
6.	Мастер-класс в рамках школьной лиги КВН г.Заречного	Муниципальный	Организация, проведение	15.12.2016 г., МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, педагоги- организаторы	
7.	Профориентационная игра «Радуга профессий».	Муниципальный	Организация, проведение	20.01. 16 г., МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся 6 классов ОО	М.В.Власова, Д.И.Бахметьева, педагоги- организаторы	Положение от 11.01.16 г., приказ директора №4 от 19.01.16
8.	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	Учреждение	Организация, проведение	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО» 20 человек	Д.И.Бахметьева, педагог-организатор, О.В.Пачковская, методист	
9.	Профориентационная игра «В мире профессий в годы Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Организация, проведение	26.02.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся 7 классов ОО	М.В.Власова, Д.И.Бахметьева, педагоги- организаторы	Положение от 01.02.16 г.
10.	Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Муниципальный	Проведение	15.03.16 г.	учащиеся ОО 60 человек	Ю.В.Загоровская, М.В.Трусова, педагоги- организаторы; А.Б. Погорелый.	

						педагог дополнительного образования	
11.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Муниципальный	Проведение, оформление дипломов	16.02.16 г.	учащиеся ОО 40 человек	Ю.В.Загоровская, М.В.Трусова, педагоги- организаторы	
12.	Конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Учреждение	Организация, проведение	18.02.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО» 15 человек	М.В.Власова, Д.И.Бахметьева, педагоги- организаторы	
13.	Урок мужества (в рамках месячника военно- патриотической работы)	Учреждение	Организация, проведение	24.02.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО» 40 человек	Д.И.Бахметьева, педагог-организатор	Приказ начальника Департамента образования №21 от 25.01.16 г.
14.	Городской КВН «Кубок мэра г.Заречного»	Всероссийский	Организация, проведение	21.02.16 г.	члены команд, зрители 800 человек	А. Б. Будников, Н.И. Тимошин, педагоги- организаторы	Приказ начальника Департамента образования № 44 от 16.02.16 г., приказ директора №18 от 18.02.16 г.
15.	Конкурс фотографий и видеороликов в рамках XI фестиваля детских и молодёжных СМИ г.Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	Организация, проведение	02.03.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО	Ю.Б.Сватухин, педагог дополнительного образования	Письмо 02- 13/192 начальника Департамента образования от 25.02.16 г.

16.	Благотворительная ярмарка	Муниципальный	Организация, проведение	02.03.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Сотрудники и обучающиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО», жители г.Заречного	Ю.В.Загоровская, М.В.Трусова, педагоги-организаторы	
17.	Подведение итогов месячника военно-патриотической работы	Муниципальный	Организация, оформление актового зала, оформление дипломов и сертификатов			Ю.В.Загоровская, М.В.Трусова, педагоги-организаторы	
18.	Благотворительный проект «Летучий корабль»	Муниципальный	Написание сценария вручения «банок добра», оформление «банок добра»	13.03.16 г.	жители г.Заречного	Ю.В.Загоровская, М.В.Трусова, П.А.Немков, педагоги-организаторы	
19.	Городской конкурс «Стартинейджер» для первоклассников	Муниципальный	Написание сценария, проведение	17.03.16 г. МАОУ ДОД ДТДМ	учащиеся ОО	П.А.Немков, педагог-организатор	
20.	Открытый областной конкурс по английскому языку	Областной	Организация, проведение	февраль-март 2016г., МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО г.Заречного и г.Пензы 30 человек	О.В.Пачковская, методист	Положение конкурса
21.	Мастер-класс «Модный приговор»	Муниципальный	Организация, проведение	23.03.16г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО 15 человек	Л.А.Зеленова, педагог дополнительного образования	
22.	V областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»	Областной	Организация, проведение	31.03.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	учащиеся ОО Пензенской области	оргкомитет конкурса	Положение от 10.02.16 г., приказ начальника Департамента

							образования № 57 от 16.03.16 г., приказ директора 324 от 22.03.16 г.
23.	Методический семинар «Современные технологии профориентационной работы со школьниками г.Заречного»	Областной	Организация, проведение	31.03.2016 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО	Методисты, специалисты по профориентационной работе, педагоги дополнительного образования Пензенской области	О.Б. Пантелеева, и.о. зам. директора по УВР, методист	Приказ начальника Департамента образования № 16 от 16.03.16 г. приказ директора №24 от 22.03.16 г.
24.	Городской лингвистический лагерь «Дивный новый мир» военно-спортивная игра «Лазертаг»	Муниципальный	Организация, проведение	26.03.2016 г ДОЛ .	Учащиеся ОО 56 участников	Е.Л.Шелковой, методист	План мероприятий лагеря
25.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Организация, проведение	28.04.16 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Учащиеся ОО 19 человек	О.Б. Пантелеева, и.о. зам. директора по УВР; О.В.Пачковская, методист; М.В.Власова, педагог-организатор; Д.И.Бахметьева, педагог-организатор	Положение от 29.03.16 г. протокол конкурса

26.	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016»	Муниципальный	Организация и проведение	17.05.2016 г. МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Учащиеся ОО 32 человека	С.В.Краснов, начальник организационно-массового отдела, Ю.В.Загоровская, педагог-организатор, М.В.Трусова, педагог-организатор, П.А.Немков, педагог-организатор, А.Б. Погорельый, педагог дополнительного образования, В.Ф.Абрашина, медицинская сестра	Приказ начальника Департамента образования № 142 от 06.05.16 г.
27.	День Победы	Муниципальный	Участие в городских праздничных мероприятиях	09.05.2016 г.		Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Приказ директора № от 16 г.
28.	Творческая площадка в рамках «Аллеи образования» Дня города 2016	Муниципальный	Организация и проведение	28.05.2016 г. ЦПК и О «Заречье»	Жители города	А.Е.Аникин, заместитель директора по УТР; О.Б.Пантелеева, заместитель директора по УВР; В.А.Сойкин, мастер производственного обучения; А.Б. Погорельый, мастер производственного	Приказ начальника Департамента образования № 181 от 13.05.16 г. приказ директора №39 от 26.05.16 г.

						<p>обучения; Л.А.Зеленова, педагог дополнительного образования; М.В.Власова, педагог дополнительного образования; П.В.Мещерякова, педагог дополнительного образования</p>	
29.	Кубок школ города Заречного	Муниципальный	Проведение	28.05.2016 г. ЦПК и О «Заречье»	Жители города	<p>С.В.Краснов, начальник организационно- массового отдела; Ю.В.Загоровская, педагог-организатор; М.В.Трусова, педагог-организатор</p>	<p>Приказ начальника Департамента образования № 181 от 13.05.16 г. приказ директора № 39 от 26.05.16 г.</p>
30.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Учреждение	Организация и проведение	27.05.2016 г. МАОУ ДО «ЦО и ПО»	Учащиеся МАОУ ДО «ЦО и ПО»	<p>О.Б.Пантелеева, заместитель директора по УВР; А.Е. Аникин, заместитель директора по УТР; Л.А. Зеленова, педагог дополнительного образования;</p>	<p>Протокол конкурса</p>

						Н.И. Леонидов, педагог дополнительного образования	
31.	1/4 Финала игры Зареченской лиги КВН	Региональный	Организация и проведение	29.05.2016 г. ДК «Современник»	Учащиеся и студенты Пензенской области 100 человек	С.В.Краснов, начальник организационно- массового отдела; П.А.немков, педагог- организатор; А.Б.Будников, педагог-организатор; Н.И.Тимошин, педагог-организатор	План работы Учреждения

Отличительной особенностью работы учреждения является неизменно высокое качество проводимых мероприятий, что и явилось причиной назначения учреждения ответственным за организацию и проведение городских массовых мероприятий под эгидой Департамента образования. Организационно-массовый отдел, созданный для обеспечения подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий в 2016 году, продолжил и расширил работу учреждения в области организации и проведения мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Результаты мероприятий, организуемых МАОУ ДО «ЦО И ПО» регулярно отражаются в различных средствах массовой информации: официальный сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО», Департамента образования, Администрации города Заречный, в социальных сетях (ВКонтакте, группа «Молодежка.ру»), видеосюжеты на ТРК Заречный (<http://trkz.ru/tv/novosti-zarechnogo>), печатных изданиях города.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (в рамках реализации комплексной муниципальной программы «Профилактика правонарушений»).

Образовательная деятельность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения является эффективным средством организации их досуга и профилактики преступлений и правонарушений. В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- социально-психологические тренинги с учащимися МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- трудоустройство подростков в летний период и в свободное от учебы время (за анализируемый период было трудоустроено 200 подростков в возрасте от 14 до 18 лет);
- организация информационно-профилактических лекториев по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни, безопасного поведения и др.;
- оформление санитарных бюллетеней: «Сделай правильный выбор!», «Спасибо, не курю!»;
- содействие в организации досуга детей и подростков.

В течение отчетного периода медицинской сестрой МАОУ ДО «ЦО И ПО», В.Ф. Абрашиной была организована следующая санитарно-просветительская работа, результаты представлены в таблице:

№	Форма проведения	Тема	Кол-во
1.	Сан. бюллетень	« Будьте осторожны на дорогах»	1
2.	Сан. бюллетень	« Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров»	1
3.	Сан. бюллетень	« Осенняя пора - пора подумать о профилактике простуды и гриппа»	1
4.	Сан. бюллетень	«Девять способов профилактики простуды и гриппа»	1
5.	Сан. бюллетень	«1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	
6.	Сан. бюллетень	«Профилактика простуды и гриппа»	1
7.	Сан. бюллетень	«Гигиена детей и подростков»	1
8.	Сан. бюллетень	20 ноября – День борьбы против курения «Не прокури свое здоровье»	1
9.	Сан. бюллетень	« Правильное питание и правильные привычки подростка»	1
10.	Сан. бюллетень	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом «Есть о чем подумать»	1
11.	Сан. бюллетень	«Осторожно! Ротавирусная инфекция»»	1
12.	Сан. бюллетень	«Правильное питание, правильные привычки подростка»	1
13.	Сан. бюллетень	«Грипп. Профилактика. Лечение»	1

14.	Сан. бюллетень	«Гигиена детей и подростков»	1
15.	Сан. бюллетень	«Мы за здоровый образ жизни!»	1
16.	Сан. бюллетень	«7 апреля – всемирный день здоровья»	1
17.	Сан. бюллетень	«Будьте осторожны на дороге»	1
18.	Сан. бюллетень	«31 мая – Всемирный день борьбы с курением»	1
19.	Беседа	«Есть о чём подумать»	1
20.	Беседа	«Профилактика простуды и гриппа»	5
21.	Беседа	«Грипп. Профилактика. Лечение.»	4
22.	Беседа	«Необходимые действия, если дома разбился ртутный термометр»	1

Всего: сан. бюллетеней - 18, бесед – 11 шт (243 чел.)

3.5.1. Социально-педагогическая деятельность

Социально-педагогическая деятельность в МАОУ ДО «ЦО И ПО» была организована по следующим направлениям:

- консультирование учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение и участие в различных акциях, благотворительных мероприятиях, направленных на поддержку детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- организация работы по профилактике девиантного поведения подростков;
- социальное сопровождение учащихся, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения.

С целью наибольшей эффективности данного направления деятельности был составлен план воспитательной работы, реализованный в 2015-2016 учебном году, были сформированы списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводился анализ контингента МАОУ ДО «ЦО И ПО».

3.5.2. Организация работы с родителями обучающихся

В начале учебного года в каждой группе заключены договора на обучение учащихся в МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями и родителями учащихся.

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦО И ПО» ведет активную работу по привлечению внимания к МАОУ ДО «ЦО И ПО» родительской общественности и повышению авторитета учреждения. В рамках этого вида деятельности за текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- распространение информационных листовок о профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- распространение различных видов наружной рекламы, информационное обеспечение сайта ДО, МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- осуществлялось профессиональное консультирование по вопросам самоопределения несовершеннолетних, по вопросам успеваемости, посещаемости учащихся на профилях и специальностях МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Организуя работу с родителями (законными представителями) «Центр образования и профессиональной ориентации» решал следующие задачи:

- сотрудничество при разрешении различных ситуаций;
- мотивация родителей на получение их детей профессионального обучения;
- учет мнения родителей при планировании работы Центра;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых Центром;
- привлечение родителей к укреплению материально-технической базы Центра.

Раздел 4. Анализ профориентационной работы МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Направление профориентации обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 гг. реализовывалось в следующих формах работы:

1. Практико-ориентированное информирование – работа с детьми и подростками, раскрывающая мир профессий, рынка труда и карьеры. В рамках такой работы осуществляется организация традиционных мероприятий и событий по двум направлениям:

Информационное направление:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия;
- ярмарки учебных мест;
- родительские собрания по вопросам профессионального обучения
- дни открытых дверей.

Организационное направление:

- организация взаимодействия с предприятиями города и области;
- организация взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

2. Формирование надпрофессиональных умений и навыков, отработка личностных характеристик детей и подростков осуществляется в результате специально организованного взаимодействия в различных формах:

- тренинги;
- игры: деловые игры, профориентационные, форсайт-игры, арт-игры, ролевые игры;
- проектные технологии: конкурсы проектирования, проектные мастерские;
- семинары;
- мастерские по созданию дорожной карты карьерной траектории;
- конкурсы, викторины.

При профессиональном ориентировании особое внимание уделяется *форсайту профессий*, с точки зрения которого результат обучения в школе предьявляется уже как требование к овладению профессией из «Атласа новых профессий Сколково» (2015 г.), в котором описано представление о будущих профессиях, актуальных для жизни человека в меняющихся условиях.

За 2015-2016 гг. были реализованы следующие направления профориентационной работы:

1. Работа по оформлению направления «Профориентация в ЦО И ПО» в рамках подготовки образовательной программы (введение, целевой блок, проблемное поле, проектные линии, схема сетевого взаимодействия).

2. Разработка проектов:

- Образовательная конференция организаторов работы по профессиональной ориентации молодежи «Актуальные технологии. Эффективные практики. Прикладные знания».

- «Способности к успеху» (организация работы со школьниками города в рамках профориентации).

Количественные показатели проекта «Способности к успеху»

Дата	Территория проведения	Целевая аудитория	Событие	Кол-во участников
28.01.2016	221, каб. 4	8-б кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.1)	22
01.02.2016	220, каб.311	8-а кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.1)	16
01.02.2016	220, каб.311	8-б кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.1)	20
01.02.2016	220, каб.311	7-б кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия»	25
03.02.2016	220, каб.311	10 кл.	Форсайт-игра «Профессиональная траектория»	25
04.02.2016	221, каб. 4	8-б кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.2)	22
08.02.2016	220, каб.311	8-а кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.2)	16
08.02.2016	220, каб.311	8-б кл.	Форсайт-игра «Моя будущая профессия» (ч.2)	20
15.03.2016	221, кааб. 4	8-а кл.	Промо-тренинг «Моя будущая профессия» (съемка видеоролика)	24

Общее количество: 9 часов, 190 участников

- Разработан проект и оформлена заявка на конкурс грантов Росмолодежи в номинации «Профориентация».

- Разработан проект и оформлена заявка «Образовательная конференция организаторов работы по профессиональной ориентации молодежи «Актуальные технологии. Эффективные практики. Прикладные знания» в рамках гранта Общественного Совета Росатома совместно с «МОНО».

- Разработан проект и оформлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по работе в сфере профессионального самоопределения молодежи «Засобой».

- Разработан проект и оформлена заявка «Образовательная игра «Качели времени» счастливого профессионала» в рамках конкурса минигрантов «Гражданского Союза».

- Произведена регистрация МАОУ ДО «ЦО И ПО» на Всероссийском профориентационном портале «Траектория успеха» в соответствии с письмом МинОбра Пензенской области (школа-профориентация.рф).

Для подготовки вожатых (помощников вожатых) к летнему образовательно-оздоровительному кластеру 2016 года и в рамках содействия профессиональной ориентации подростков в МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» были разработаны образовательная программа и 36 часовой курс подготовки вожатых (помощников вожатых) детского лагеря «Счастливый вожатый: старт в профессию».

Разработанный Курс предполагал проведение 7 событий (16 часов) для вожатых на базе Центра и 20 часов самостоятельной подготовки (разработка творческого задания, сбор «методической копилки» вожатого, самостоятельное изучение технологий).

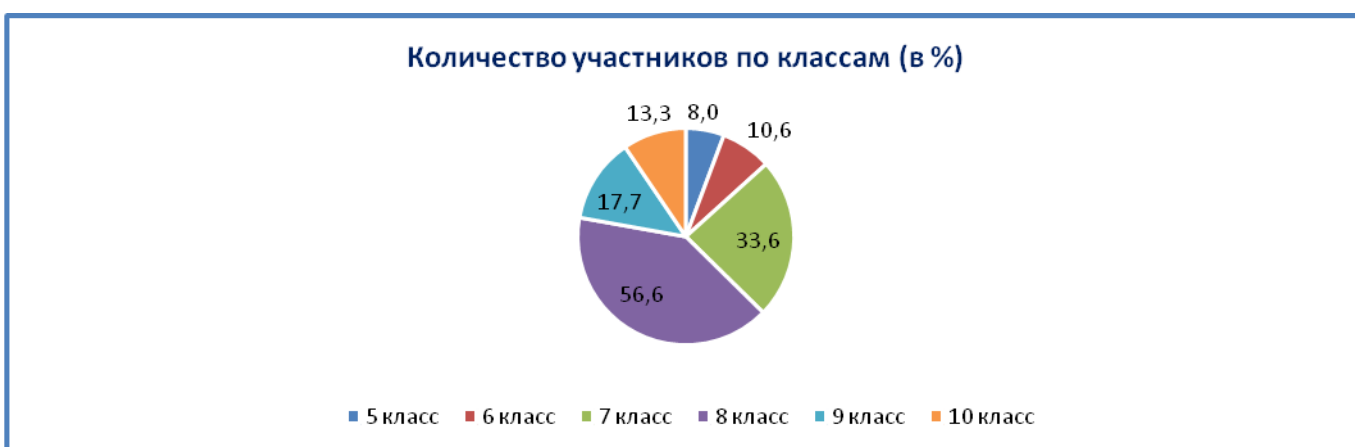
В целях индивидуального контроля и корректировки успешного освоения программы для каждого вожатого была разработана дорожная карта. На карте вожатые отмечали свои успехи усвоенного практического материала.

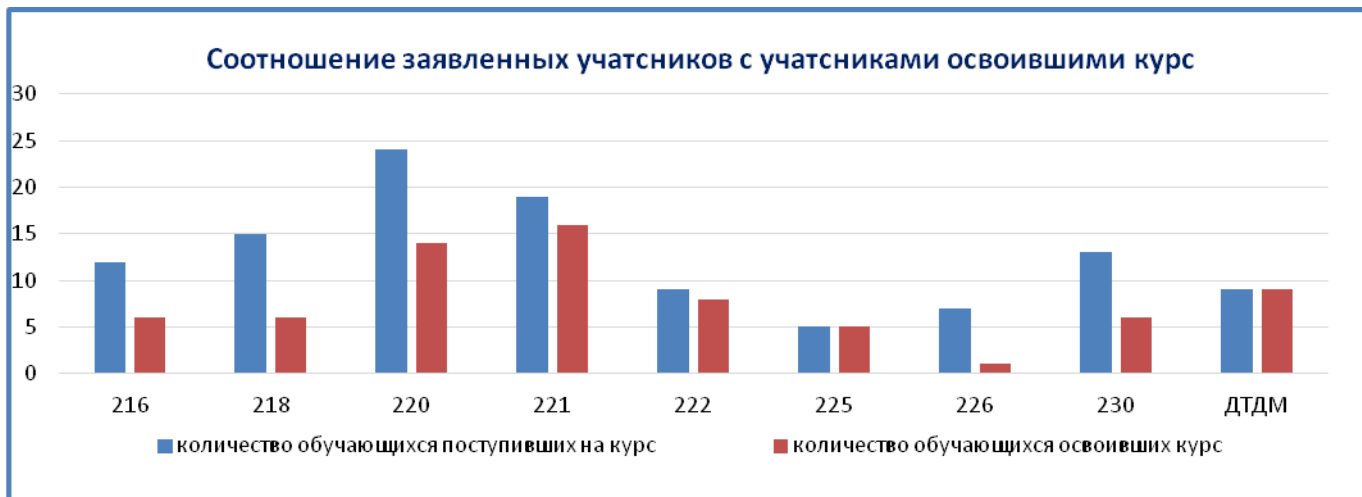
Об участниках: до 18 апреля 2016 года был сформирован основной состав участников для освоения Курса – 113 человек.

Инфографика по участникам, посещению и освоению Курса



Из них **23** юноши и **90** девушки.





Количественные показатели посещаемости:

Название события	Дата проведения	Количество участников
1. «Введение в Курс. Знакомство с программой Курса»	19.04.2016	66
2. «Образ вожатого в детском оздоровительном лагере. Дорожная карта профессионального становления»	26.04.2016	73
3. «Временный детский коллектив. Традиции, законы и правила летнего лагеря»	29.04.2016	72
4. «Коллективное творческое дело»	06.05.2016	66
5. «Игры детского оздоровительного лагеря»	12.05.2016	62
6. «События в детском оздоровительном лагере: образовательные, физкультурно-оздоровительные, досуговые, творческие.»	17.05.2016	71
7. «Поехали!» Защита идей для ДОЛ.	20.05.2016	81
ИТОГО:		491

По итогам работы **71** обучающийся считается освоившим курс и допущен к работе вожатого (помощника вожатого) в детский лагерь.

Качество освоение курса						
ОО	высокий уровень	%	средний уровень	%	низкий уровень	%
	МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт»	4	66,7	2	33,3	0
МОУ «СОШ № 218»	4	66,7	2	33,3	0	0,0
МБОУ «СОШ №220»	10	71,4	3	21,4	1	7,1
МОУ «СОШ № 221»	13	81,3	2	12,5	1	6,3

МОУ «СОШ № 222»	5	62,5	2	25,0	1	12,5
МБОУ «СОШ №225»	0	0,0	2	40,0	3	60,0
МБОУ «СОШ № 226»	1	100,0	0	0,0	0	0,0
МБОУ «Лицей № 230»	6	100,0	0	0,0	0	0,0
МАОУ ДОД «ДТДМ»	9	100,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	52	73,2	13	18,3	6	8,5

В рамках профориентационной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 учебном году продолжалась реализация регионального проекта «Промышленный туризм». Особую роль в данном направлении играла организация экскурсий для учащихся ОО г.Заречного на промышленные предприятия и в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, что способствует формированию осознанного профессионального выбора и построению профессиональной перспективы обучающихся. За отчёт период в экскурсиях, организованных МАОУ ДО «ЦО И ПО» приняли участие 218 учащихся ОО г.Заречного.

Раздел 5. Анализ реализации и разработки нормативно-правовых документов учебно-воспитательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 гг.

1. Разработана Образовательная программа МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2015-2016 гг.
2. Положение сетевой форме организации дополнительного образования.
3. Положение об объединении учащихся.

Раздел 6. Выводы по результатам работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» за 2015-2016 гг.

Из анализа работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2015-2016 гг. видно, что работа по повышению качества образования ведется МАОУ ДО «ЦО И ПО» планомерно. Педагогический коллектив работает стабильно и добивается неплохих результатов в области обучения и воспитания обучающихся, активно изучает и апробирует инновационные образовательные технологии, открываются новые объединения, разрабатываются новые образовательные программы.

Планомерно развивается сеть партнерских отношений с учреждениями и предприятиями.

При реализации программ профессионального обучения имеются резервы использования токарной, фрезерной, швейной мастерских.

В результате работы за 2015-2016 гг. МАОУ ДО «ЦО И ПО» выявлены следующие проблемы:

- сохранение и увеличение контингента учащихся за счет расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- обеспечение высокого качества обучения;

- популяризация рабочих профессий;
- совершенствование работы с семьями учащихся;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов путем изучения и внедрения новых педагогических и информационных технологий;
- усиление индивидуализации образовательного процесса;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- развитие финансово-экономической деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- необходимость капитального ремонта помещений Центра;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Решение выявленных проблем возможно при планировании коллективом МАОУ ДО «ЦО И ПО» следующих мероприятий:

- привлечение внебюджетных средств;
- введение платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения;
- стимулирование педагогического коллектива к использованию инновационных форм и методов работы, самообразованию и самосовершенствованию;
- повышение имиджа учреждения и привлечение контингента обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников;
- содействие молодежному инновационному творчеству детей и молодежи;
- привлечение средств по программам и грантам различной направленности.