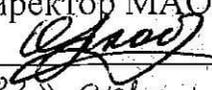


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
Протокол №8 от 22.04.15г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
  
О.Н.Любушина  
«22» апреля 2015г.

**Положение  
о порядке разработки, структуре,  
утверждении и реализации  
основной программы  
профессионального обучения**

г. Заречный  
Пензенской области  
2015 год

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292, «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513, «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», «Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждении общеобразовательных программ» Министерства образования Пензенской области, муниципальных правовых актов, Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов МАОУ ДО «ЦО И ПО» г. Заречный.

Данное Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, структуры и реализации основных программ профессионального образования МАОУ ДО «ЦО И ПО» г.Заречный.

## **1. Общие положения.**

1.1. Основная программа профессионального обучения - нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок и содержание курса профессионального обучения, содержащий учебный, учебно-тематический планы, характеризующий формы, методы и технологии реализации профессионального обучения, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся по освоению программы.

1.2. Основная программа профессионального обучения является составной частью образовательной программы МАОУ ДО «ЦО И ПО» г.Заречный и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.3 **Цель** программы – создание условий для реализации курса профессионального обучения по определённой специальности.

Основная программа профессионального обучения выполняет следующие **задачи**:

- определение содержания, объема и порядка изучения курса профессионального обучения с учетом особенностей учебного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» и контингента обучающихся;
- отражение индивидуальности образовательной деятельности педагогов с учётом особенностей МАОУ ДО «ЦО И ПО» и контингента обучающихся.

Выполняя основные задачи, программа профессионального обучения способствует:

- осуществлению профессиональной ориентации обучающихся;
- созданию необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечению условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формированию общей культуры обучающихся.

1.4. В связи с данными задачами, содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- направленностям основных программ профессионального обучения;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- эффективному образовательному процессу;
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

1.5. Основная программа профессионального обучения выполняет следующие функции:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Порядок разработки, согласования и утверждения основной программы профессионального обучения.**

2.1 Разработка основных программ профессионального обучения относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2 Основные программы профессионального обучения составляются педагогами дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

2.3 Основная программа профессионального обучения составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы МАОУ ДО «ЦО И ПО», второй хранится у педагога.

2.4 Программа должна быть разработана и утверждена не позднее 1 сентября нового учебного года.

2.5 При разработке основной программы профессионального обучения педагога консультирует методист МАОУ ДО «ЦО И ПО» по вопросам содержания, структуры программы, методики преподавания, содержания учебно-тематического плана.

2.6 Основная программа профессионального обучения анализируется заместителем директора по УВР на предмет соответствия программы учебному плану Учреждения, требованиями СанПиН, положениям локальных актов МАОУ ДО «ЦО И ПО» г.Заречный.

2.7 Основная программа профессионального обучения рассматривается на заседании методического объединения. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе методического объединения.

2.8 Затем основная программа профессионального обучения принимается педагогическим советом, результаты фиксируются в протоколе педагогического совета.

2.9 После согласования основную программу профессионального обучения утверждает директор.

2.10 При необходимости допускается получение рецензии (экспертного заключения) соответствующих профильных кафедр организаций высшего профессионального образования, института регионального развития образования на основную программу профессионального обучения.

## **3. Правила реализации и порядок администрирования основной программы профессионального обучения.**

3.1. При реализации программы запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

3.2 Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной программой и записями в журнале учёта деятельности объединения.

3.3 Педагог, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3.4 Педагог дополнительного образования при реализации программы должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку программы.

3.5 В МАОУ ДО «ЦО И ПО» могут реализовываться программы следующих видов:

- Типовая программа – это программа, рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Типовая программа в обязательном порядке имеет сертификат, подтверждающий ее соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей (по содержанию и оформлению). Типовая программа может служить исходной основой для разработки модифицированных и авторских программ, поскольку задает некий базовый минимум, т.е. базовые параметры тех знаний, умений, навыков детей, которые должны быть освоены обучающимися по конкретному предмету (направлению деятельности). Типовая программа, как правило, высокотехнологична, т.е. готова к использованию в практике учреждения благодаря тщательной проработке методического сопровождения. Для применения такой программы педагог должен согласовать свои намерения с директором МАОУ ДО «ЦО И ПО» и по возможности точно следовать рекомендациям ее разработчиков.
- Модифицированная программа, составленная на основе типовой и/или авторской программы, скорректированная конкретным педагогом в соответствии с условиями образовательной организации, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.
- Авторская программа – документ, имеющий авторскую концепцию построения образовательного процесса и (или) содержания образовательной программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов. Внедрению авторской образовательной программы в практику предшествует период ее апробации.
- Экспериментальная программа разрабатывается педагогом с целью решения какой – либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе. Программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии.

Экспериментальная образовательная программа проходит апробацию с целью снять конкретные трудности в образовательном процессе, и ее разработчик должен доказать истинность экспериментального положения.

3.6 Администрация образовательной организации осуществляет контроль за реализацией и выполнением программ в соответствии с разработанным планом контроля.

3.7 Содержание программы профессионального обучения и продолжительность обучения по каждой из профессий определяется в соответствии с действующим законодательством педагогом дополнительного образования.

3.8 Теоретическое обучение по основной программе профессионального обучения в учебных кабинетах должно сочетаться с практической деятельностью в учебных мастерских МАОУ ДО «ЦО И ПО» или в иных организациях (в соответствии со специальностью).

3.9 Ресурсное обеспечение для реализации программы профессионального обучения предоставляется МАОУ ДО «ЦО И ПО» г.Заречный.

3.10 Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, определяющего соответствие полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

3.11 Обучающимся, успешно сдавшим экзамен, присваивается разряд по специальности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.12 По окончании обучения по основной программе профессионального обучения выдаётся свидетельство установленного образца.

#### **4. Структура основной программы профессионального обучения.**

Основная программа профессионального обучения по определённой специальности должна иметь следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Система контроля и оценивания результатов
- Квалификационные требования к освоению программы
- Материально-технические условия реализации программы
- Список литературы, электронных ресурсов

- Приложения

№ п/п	Элементы программы	Примерное содержание
1	Титульный лист	см. Приложение 1
2	Пояснительная записка	<p>Пояснительная записка должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика основного содержания программы, её место и роль в образовательном процессе;</li> <li>– новизна, актуальность, целесообразность программы</li> <li>– цель и задачи;</li> <li>– срок реализации программы;</li> <li>– объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию программы;</li> <li>– возраст обучающихся;</li> <li>– форма проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;</li> <li>– обоснование структуры программы учебного курса;</li> <li>– методы обучения.</li> </ul>
3	Планируемые результаты	<p>В результате освоения данной образовательной программы каждый учащийся должен:</p> <p><i>Предметные результаты</i> (Знать: Уметь:)</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> (Уметь:)</p> <p><i>Личностные результаты</i></p> <p>Необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов.</p>
4	Учебно-тематический план	<p>см. Приложение 2</p> <p>Отражает перечень разделов, тем; количества часов по каждой теме.</p> <p>Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. В учебно-тематическом плане необходимо включать часы на: вводное занятие (введение в программу), инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; конкурсную и соревновательную деятельность; воспитательные мероприятия; проведение теоретических и практических занятий,</p>

		экскурсии; проектную деятельность; итоговое занятие, зачёт, экзамен. Отдельно прилагается учебно-тематический план практического обучения.
5	Содержание изучаемого курса	Содержание программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). Раздел I. _____ Тема 1.1. _____ Теоретические занятия. Методическое обеспечение занятия. Формы контроля на занятии.
6	Методическое обеспечение	Методическое обеспечение программы может включать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-педагогические условия реализации программы;</li> <li>• принципы, формы проведения занятий;</li> <li>• обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);</li> <li>• рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;</li> <li>• дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.</li> </ul>
7	Система контроля и оценивания результатов, виды и формы контроля.	Определяются виды и формы контроля в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. Описание форм и методов контроля и оценки качества образования по программе.
8	Квалификационные требования к освоению программы	Требования к квалификации, перечень знаний, умений и навыков по присваиваемому разряду.
9	Список литературы	Список литературы включает два вида: <ul style="list-style-type: none"> <li>– литература, используемая педагогом для разработки программы и организации</li> </ul>

		образовательного процесса; – литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.
10	Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинета, учебные и учебно-наглядные пособия, средства ИКТ, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.
11	Приложения	К рабочей программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, тематику экскурсий, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов, наглядный и раздаточный материал по тематике занятий, конспекты, сценарии, готовые изделия, образцы, методические разработки, видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

Структура основной программы профессионального обучения имеет несколько элементов, поэтому при оформлении целесообразно после титульного листа поместить оглавление программы с указанием страниц.

## **5. Заключительные положения.**

6.1. Программы, разработанные согласно настоящему Положению и используемые в МАОУ ДО «ЦО И ПО» г.Заречный, являются собственностью Учреждения.

6.2. Программы размещаются на официальном сайте МАОУ ДО «ЦО И ПО» в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения.

6.3. Программы являются обязательной частью документации МАОУ ДО «ЦО И ПО» г. Заречный и хранятся в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
Протокол № от . .15г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Любушина  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2015г.

**Основная программа  
профессионального обучения  
по специальности**

**«Название специальности»**

направленность \_\_\_\_\_  
возраст обучающихся \_\_\_\_\_ лет  
срок реализации программы - \_\_\_\_\_  
количество часов - \_\_\_\_\_

программа разработана:  
Ф.И.О. педагога  
дополнительного образования

г. Заречный  
Пензенской области

2015 г.

Приложение 2.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Количество часов			
		Всего	Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия	Самос тоятель ная, внеау дитор ная работа
	<b>Итого</b>				