

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
Протокол №1 от 31.08.15г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО «ЦО И ПО»

  
О.Н.Любушина

«31» августа 2015г.

**Положение об объединении.**

г. Заречный  
Пензенской области  
2015 год

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее - Учреждение), определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих Учреждение.

## 1. Общие положения

1.1. Объединение обучающихся - разновозрастные (преимущественно с 6 до 18 лет) объединения обучающихся, многопрофильные и/или однопрофильные учебные и творческие группы технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей). Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

1.2. Главной целью создания объединений является удовлетворение личностно образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.3. Основными задачами объединений обучающихся являются:

- всестороннее полноценное развитие обучающихся: социальное, познавательное, эстетическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности; охрана жизни и здоровья; обеспечение физического и психического благополучия каждого обучающегося;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся;

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической, психологической помощи.

1.4. Основными направлениями в содержании работы объединения являются:

- развитие различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, исследовательской, в том числе - продуктивных видов деятельности: конструирование, моделирование, кройка и шитьё и др.;

- освоение обучающимися системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи;

- создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих обучающихся.

2. Порядок организации и комплектования объединений обучающихся.

2.1. Объединения обучающихся в Учреждение организуются по следующим направлениям деятельности: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное - при наличии материально-технической базы, помещений, отвечающим требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

2.2. Объединения обучающихся формируются в период с 01 по 15 сентября. Комплектование новых объединений в течение учебного года проводится педагогом в течение 30 рабочих дней. Объединение открывается в соответствии с учебным планом на 1 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы. Списочный состав обучающихся о приеме на первый и последующие годы обучения утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора.

2.3. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

2.4. Численный состав определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения,

условий работы и утверждается на заседании педагогического совета. Количество детей в объединении определяется Уставом учреждения:

в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений - 15 человек, допустимая - 18 человек;

в объединениях 2-го года оптимальная наполняемость объединений - 12 человек, допустимая - 15 человек;

в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений - 10 человек, допустимая - 12 человек;

в объединениях по специальностям: «Токарь», «Столяр», «Фрезеровщик», «Швея», «Бухгалтер» в соответствии с материально-техническим обеспечением оптимальная наполняемость – 6-8 человек.

Работа с одаренными детьми может проводиться по индивидуальным общеобразовательным программам и отдельному расписанию.

Наполняемость объединений, организованных на базе общеобразовательных учреждений города, по согласованию с директором Учреждения, может быть меньшей, в зависимости от контингента обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

### 3. Порядок функционирования объединения обучающихся

3.1. Содержание образовательного процесса в объединении определяется общеобразовательной программой по дополнительному образованию детей.

3.2. Занятия объединения могут проходить в период с 15.00 до 20.50, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

3.3. Режим работы объединения определяет заместитель директора, по представлению педагога дополнительного образования и согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, в том числе:

- для обучающихся дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 30 минут;

- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет от 45 минут до 6 часов с учетом 10 минутного перерыва после каждых 45 минут занятия;

- продолжительность занятия с использованием компьютерной техники (для обучающихся 7-10 лет) составляет 1 час 10 минут с учетом 10 минутного перерыва после 30 минут занятия.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

3.5. В зависимости от особенностей работы объединения, целей, задач и содержания общеобразовательной программы по дополнительному образованию детей педагог может проводить занятия: со всем составом объединения одновременно, по группам, подгруппам или индивидуально.

3.6. В каникулярное время Учреждение может работать по особому расписанию, утвержденному директором Учреждения.

3.7. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех объединениях в ходе зачетных мероприятий в течение и конце учебного года. Итоговая аттестация проводится в ходе зачетных мероприятий по окончании срока реализации общеобразовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

Форму проведения промежуточной и итоговой аттестации выбирает педагог дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся и рекомендаций педагогического совета Учреждения.

3.8. Все обучающиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию получают свидетельство об окончании обучения в Учреждении с указанием срока обучения и направленности общеобразовательной программы. Свидетельство не является документом государственного образца.

3.9. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и с согласия педагога (руководителя объединения).

#### 4. Порядок приема и отчисления обучающихся

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Правилами приема и Правилами отчисления.

#### 5. Руководство и контроль.

5.1. Организация, планирование, оформление соответствующих документов и руководство деятельностью объединения обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим образовательный процесс.

5.2. Контроль деятельности и результативности работы объединения осуществляют заместитель директора, методист.

#### 6. Заключительные положения

6.1. Учреждение несет ответственность по законодательству Российской Федерации за:

- качество выполнения общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей,
- жизнь и здоровье обучающихся во время занятий,
- реализацию прав и свобод обучающихся.

6.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.