


Департамент образования г.Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «ЦО И ПО»
Протокол № 4 от 09.04.2020 г.

УТВЕЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ЦО И ПО»
 О.Н.Любушина
«14» апреля 2020 г.
Приказ № 14 от 14.04.2020 г.



Отчёт
о результатах самообследования

г. Заречный
2020

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	4
3. Образовательная деятельность	8
3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	8
3.2. Реализуемые образовательные программы	10
3.3. Состав учащихся в разрезе образовательных программ	15
3.4. Организация образовательного процесса	16
3.5. Характеристика форм организации учебных занятий и образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	17
3.6. Организация воспитательной работы	19
4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	23
4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	23
4.2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг	45
5. Кадровое обеспечение	47
6. Материально-техническое обеспечение	57
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	63
8. Выводы о результатах деятельности за отчётный период	68
9. Направления развития на 2020 год	68

Самообследование в МАОУ ДО «ЦО И ПО» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчетный период самообследования – с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (МАОУ ДО «ЦО И ПО»)

Юридический адрес: 442962, Россия, Пензенская область, город Заречный, улица Строителей, д. 20

Телефон: 8 (8412) 65-18-61

e-mail: maou-myk@yandex.ru

Сайт: www//mukzato1.ucoz.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 21.00, суббота с 13.00 до 21.00

ФИО директора: Любушина Ольга Николаевна

Учредителем МАОУ ДО «ЦО И ПО» является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем образовательного учреждения Администрация г. Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Место нахождения Администрации г. Заречного: 442960, Россия, Пензенская область, г. Заречный, Проспект 30-летия Победы, 27.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (МАОУ ДО «ЦО И ПО») осуществляет свою деятельность в соответствии с **Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000368**, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выданной Министерством образования Пензенской области.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*: общее собрание работников Учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются *Общим собранием работников Учреждения*. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен.

Общее собрание работников Учреждения:

- определяет основные направления работы Учреждения;
- принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- избирает профсоюзный комитет Учреждения;
- принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет состоит из 6 человек. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием работников Учреждения.

Наблюдательный совет возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя.

Директор Учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем государственного органа или органа местного самоуправления и состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению указанного государственного органа или органа местного самоуправления.

Наблюдательный совет рассматривает:

1. предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
2. предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
3. предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
4. предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
8. предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1 - 4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения

принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1 - 8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

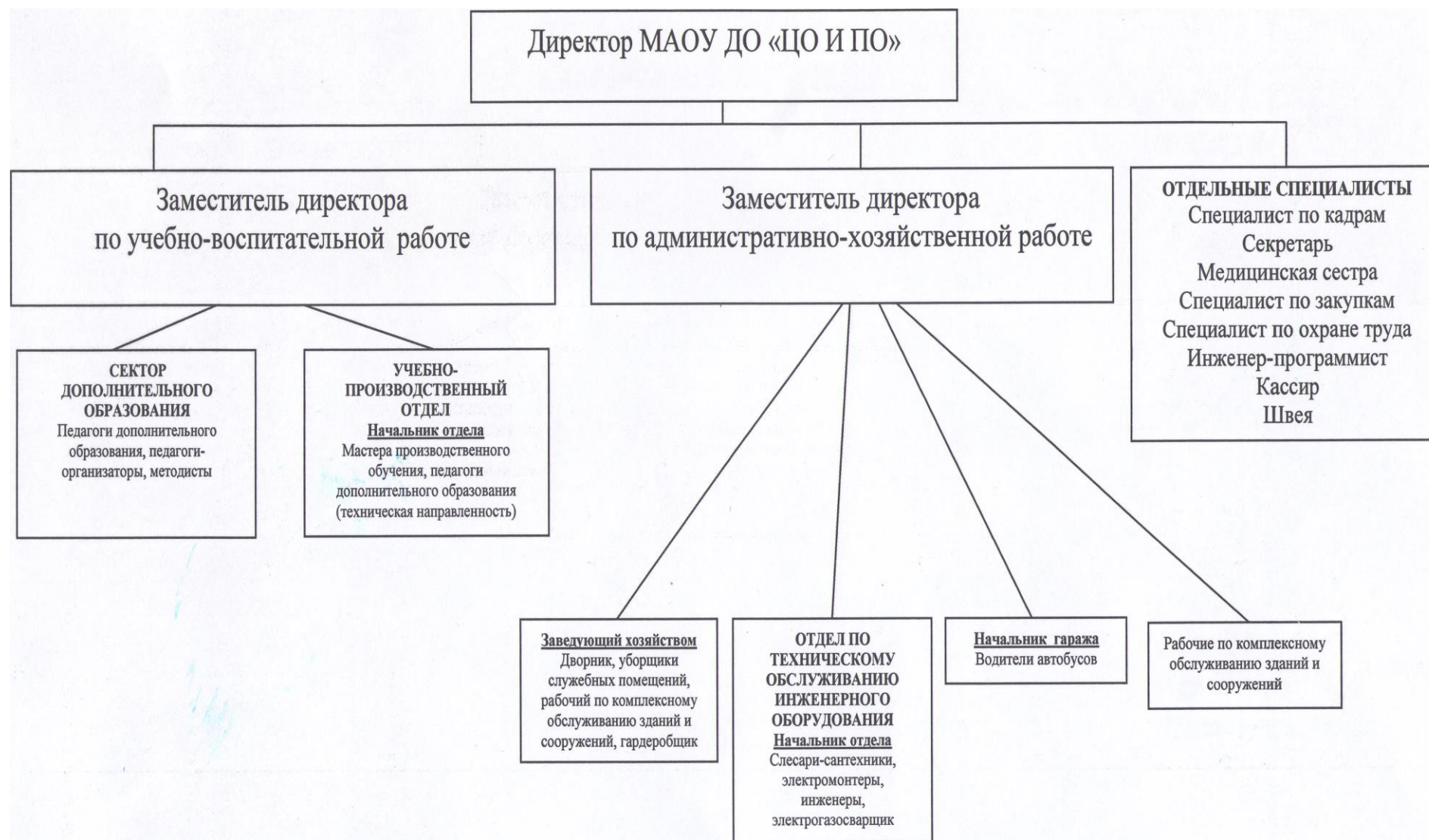
Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет*. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические и медицинские работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет является постоянно действующим методическим органом Учреждения. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает программы воспитания и обучения обучающихся;
- принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- обсуждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- заслушивает педагогических работников о выполнении ими годового плана и образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАОУ ДО «ЦО И ПО»



3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного Пензенской области организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 30 октября 2013 № 804-пП (с последующими изменениями).
- СанПин 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41).
- Устав МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного, утв. распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Заречный № 01-05/568 от 15.09.2014 г. (с последующими изменениями)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 0000368, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выдана Министерством образования Пензенской области.
- Локальные нормативно-правовые акты МАОУ ДО «ЦО И ПО»:
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
 - Положение о дополнительной общеобразовательной программе;

- Положение о порядке набора и комплектовании объединений (групп) учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о правилах приема обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о сайте МАОУ ДО «ЦО И ПО»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ ДО «ЦО И ПО».

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются следующие документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Документ	Характеристика документа
Образовательная программа	Принята Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2018 г., протокол №1 от 30.08.2019 г.), утверждена директором МАОУ ДО «ЦО И ПО». Срок реализации – один учебный год.
Учебный план	Принят Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2018 г., протокол №1 от 30.08.2019 г.), утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО». Регламентирует образовательный процесс МАОУ ДО «ЦО И ПО» в течение одного учебного года (в отчётном периоде – 2018/19 и 2019/20 уч.годы). На основе учебного плана составлено штатное расписание, тарификация, расписание занятий объединений с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения.
Годовой календарный учебный график	Утверждён приказом директора № 61 от 31.08.2018 г., приказом № 35 от 30.08.2019 года согласован с Начальником Департамента образования г.Заречного

Расписание занятий	Расписание занятий детских объединений обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено директором.
План учебно-воспитательной работы	План учебно-воспитательной работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» принят Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2018 г., протокол №1 от 30.08.2019 г.), утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ № 61 от 31.08.2018 года, приказ № 35 от 30.08.2019 года. Срок реализации – 1 учебный год.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» систематизируются следующие информационно-аналитические материалы:

- план работы учреждения на год;
- календарный план работы учреждения (на месяц);
- оперативные планы, планы и отчеты заместителей директора, педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов);
- отчеты по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- план обучения педагогических кадров;
- информационно-аналитические материалы по различным вопросам образовательной деятельности (программно-методическое обеспечение);
- качественный и количественный состав учащихся, сохранность контингента учащихся, социальный состав семей учащихся, материалы по анализу учебных занятий и т.д.;
- информационно-аналитические материалы по линии Департамента образования, Министерства образования Пензенской области, Администрации города Заречного;
- информация по итогам конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д. (банк данных).

МАОУ ДО «ЦО И ПО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством. Адрес сайта - www//mukzato1.ucoz.ru.

Таким образом, МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦО И ПО» осуществляется по двум направлениям - дополнительное образование и профессиональное обучение, в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно, регламентируется учебным планом, утвержденным директором и согласованным с Департаментом образования.

Многопрофильность МАОУ ДО «ЦО И ПО» создает для обучающихся большой выбор дополнительных общеобразовательных программ. Программное обеспечение

отвечает целям и задачам деятельности учреждения. Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой обучающимся деятельности по различным направленностям и уровням. Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет и направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствует целенаправленная работа педагогов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ЦО И ПО» проведена корректировка ранее созданных программ.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Перечень программ отчетного периода представлен в таблице ниже.

Направленности	Перечень программ по состоянию на 01.06.2019 г.	Срок реализации	Перечень программ по состоянию на 31.12.19 г.	Срок реализации
Техническая	<i>Профессиональное обучение - 4</i>		<i>Профессиональное обучение -1</i>	
	«Водитель категории «В»	2 года	«Водитель категории «В»	2 года
	«Токарь»	2 года	<i>Дополнительное образование - 12</i>	
	«Фрезеровщик»	3 года	«Домашний мастер»	1 год
	«Столяр»	2 года	«Основы фрезерного дела»	1 год
	<i>Дополнительное образование - 8</i>		«Токарь»	1 год
	«Информационные технологии для жизни»	1 год	«Фрезеровщик»	1 год
	«Основы токарного дела»	1 год	«Столяр»	1 год
	«Мир мультимедийных технологий»	1 год	«Основы токарного дела»	1 год
	«Информатика для малышей»	1 год	«Основы столярного дела»	1 год
	«Информатика в играх и задачах»	1 год	«Векторная компьютерная графика»	1 год
	«3D- моделирование»	1 год	«Информатика для малышей»	1 год
	«Основы конструирования»	1 год	«Информатика в играх и задачах»	1 год
	«Движение без опасности»	Кратко-срочная	«3D- моделирование»	1 год
			«Мир мультимедийных технологий»	1 год
	12		13	
Естественно научная	«Основы медицинских знаний»	2 года	-	
	1		-	
Художественная	<i>Профессиональное обучение - 2</i>		<i>Дополнительное образование - 15</i>	

	«Парикмахер»	3 года	«Основы парикмахерского дела»	1 год
	«Швея»	2 года	«Мягкая игрушка»	1 год
	Дополнительное образование - 4		«Основы художественного мастерства»	1 год
	«Создание имиджа»	1 год	«Основы дизайна»	1 год
	«Дизайнер одежды»	1 год	«Палитра идей»	1 год
	«Скрапбукинг»	1 год	«Основы актёрского мастерства»	1 год
	«Основы дизайна»	2 года	«Актёрское мастерство»	1 год
			«Дизайнер одежды»	1 год
			«Скрапбукинг»	1 год
			«Основы скрапбукинга»	1 год
			«Юный парикмахер»	1 год
			«Основы колористики и стрижка волос»	1 год
			«Основы моделирования причёсок»	1 год
			«Швея»	1 год
			«Основы вязания крючком»	1 год
	6		15	
Социально-педагогическая	Профессиональное обучение-1		Дополнительное образование- 6	
	«Секретарь»	2 года	«Актив +»	1 год
	Дополнительное образование- 9		«Честное слово»	3 года
	«Честное слово»	3 года	«Знакомство с Профландией»	1 год
	«Основы бухгалтерского учета»	2 года	«Профландия»	1 год
	«Педагогический класс»	2 года	«Путешествие в Профландию»	1 год
	«Страна профессий»	1 год	«Путешествие в мир профессий»	1 год
	«Путешествие в мир профессий»	1 год		
	«Профландия»	1 год		
«Знакомство с профландией»	1 год			

	«Занимательная психология»	1 год		
	«Актив +»	1 год		
	10		6	
Физкультурно-спортивная	«Траектория здоровья»	1 год	«Траектория здоровья»	1 год
	1		1	
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	«Швея»	2 года	«Швея»	2 года
	«Основы ЭВ и ВМ»	2 года	«Основы ЭВ и ВМ»	2 года
	2		2	
Итого:	32 программы, из них: 7 программ профессионального обучения, 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		37 программ, из них: 1 программа профессионального обучения, 34 дополнительные общеобразовательные программы, 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	

3.3. Состав учащихся в разрезе образовательных программ

Количественный состав обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» по направленностям

№ п.п.	Направленность	Количество программ/ обучающихся, занимающихся по ним			
		Кол-во программ		Кол-во обучающихся	
		на 01.06.19	на 31.12.19	на 01.06.19	на 31.12.19
1.	Техническая	13	13/1ад.	437	471
2.	Художественная	6	15/1ад.	131	258
3.	Социально-педагогическая	10	6	503	464
4.	Естественнонаучная	1	-	8	-
5.	Физкультурно-спортивная	1	1	62	44
Всего		31	37	1141	1237

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения. Наиболее востребованной остается социально-педагогическая и техническая направленность.

*Количество учащихся по возрастным категориям
(средние показатели за отчётный период)*

Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)
453	475	142	244
34%	36%	11%	19%

Количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей МАОУ ДО «ЦО И ПО», занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, технической и художественной направленностей.

Наблюдается тенденция снижения количества учащихся старшего школьного возраста по достаточно объективным причинам – к этому возрасту круг приоритетов и интересов уже сформирован и увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

Количество детей - инвалидов – 2, находящихся на различных видах учета-37.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» 138 (10,5% от общей численности) учащихся занимаются в двух и более объединениях.

Количество детей 1-го года обучения - самое многочисленное - более 90 % от общего числа воспитанников. Это связано с переходом на реализацию одногодичных программ. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

3.4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график МАОУ ДО «ЦО И ПО» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график составляется на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета МАОУ ДО «ЦО И ПО», согласовывается с Департаментом образования г. Заречного Пензенской области. Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» в установленном законодательством порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2019 году организовывался по 5 направленностям:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Обучение по краткосрочным программам осуществляется в течение всего календарного года по мере комплектования групп.

Комплектование групп первого года обучения проводилось с 02 по 15 сентября 2019 года. Начало занятий в группах 1-го года обучения – по мере комплектования, не позднее 15 сентября 2019 года.

Приём обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах физкультурно-спортивной направленности.

Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся;

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им

образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Продолжительность одного учебного часа для учащихся школьного возраста (8-18 лет) составляет 45 минут, для учащихся дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут, для учащихся дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут. Между занятиями предусмотрен обязательный 10 минутный перерыв. В объединении «Траектория здоровья» продолжительность занятия 1 час 30 минут.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» работает по шестидневной рабочей неделе:

- с 8.00 до 21.00 в будние дни,

- с 13.00 до 21.00 в субботу.

Занятия по практике вождения автомобилей проходят по отдельному утверждённому графику. Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями, нормативами СанПиН.

Промежуточная аттестация в учебных группах проводится 2 раза в год: декабрь, май. Итоговая аттестация для обучающихся по основным программам профессионального обучения – после завершения обучения.

Образовательный процесс организуется в форме учебных групп, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Форма обучения – очная.

Летом 2019 года в рамках реализации вариативной программы в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето – интересно!» в Центре была организована работа тематических досуговых площадок, трудовых бригад (июнь, июль), реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Основы токарного дела», «Швея», «Основы столярного дела», «Мир мультимедийных технологий».

3.5. Характеристика форм организации учебных занятий и образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

Деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» строится на основе *личностно-деятельностного* подхода к организации образовательного процесса, предполагающего свободу выбора ребенком любой направленности обучения. Развитие у обучающихся установок на профессиональное самоопределение, дальнейшую жизненную самореализацию, получение профессиональных навыков по профилям выбранных направленностей предусматривает достижение различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм дополнительного образования и профессионального обучения, характерными чертами которых являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог – ребенок;
- дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счет

изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Применяемый также *компетентностно-ориентированный подход* направлен на обучение учащихся действовать в условиях реальной обстановки, применяя различные компетенции. *В качестве ключевых определены следующие группы компетенций:*

- ценностно-смысловые,
- общекультурные,
- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные,
- социально-трудовые;
- компетенции личностного самосовершенствования.

Ключевые компетентности должны быть сформированы к окончанию обучения, что позволит учащемуся социально адаптироваться и выбрать дальнейший путь, спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. *Используются следующие формы занятий:*

- групповые,
- индивидуальные,
- индивидуально-групповые.

Усилия педагогов направлены на создание уклада учреждения, включающего в себя «скрытое» содержание образования, атмосферу жизнедеятельности, порядок отношений между участниками педагогического процесса, ключевые события, в ходе которых формируются ценностные нормы коллектива.

В Центре образования и профессиональной ориентации образовательный процесс осуществляется в формате учебной группы. В работе учебных групп используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Среди многообразия *форм организации учебных занятий* наиболее часто используются две группы:

1. Аудиторные:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- практические занятия по отработке знаний, умений и навыков;
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

2. Внеаудиторные:

- экскурсии на производственные предприятия города и области;
- экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- практические занятия на местности;
- практические занятия в ресурсных центрах образования.

Технологическое поле образовательно-формирующего взаимодействия педагогов и обучающихся составляют такие **образовательные технологии**, как:

- **технология «учебных команд»** предполагает обучение в малых группах так, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками, причем, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый;
- **технологии модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- **информационные технологии** предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки проектов, ведения исследований;
- **интерактивные технологии** предполагают обучение и воспитание, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта;
- **рефлексивные технологии** заключаются прежде всего в том, что любой вид деятельности ребенка на занятии направлен на развитие рефлексивных умений. Рефлексия сопровождает всю учебно – познавательную деятельность учащегося, является важнейшим основанием самоконтроля, самодиагностики, самокоррекции учебных действий, рычагом саморазвития и самосовершенствования;
- **игровые технологии** позволяют развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление учащихся и раскрывая личностный потенциал каждого ребёнка;
- **проектные технологии** ориентированы на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки учащихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения;
- **технологии саморазвития** направлены на формирование у учащихся понимания процессов самовоспитания, самосовершенствования, навыков самоуправления и саморазвития;
- **технология форсайта** – определение возможного будущего, создание желаемого будущего и определение стратегий его достижения.

Помимо реализации образовательных программ учреждение ведёт воспитательную работу, является организатором массовых мероприятий городского и регионального уровня.

3.6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется по плану, который составляется на текущий учебный год, и ориентируется на приоритетные задачи в сфере воспитания, сформулированные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности посредством использования потенциала учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- реализация нового подхода к проведению массовых мероприятий в детско-юношеской среде на основе технологии ситуационно-событийного ряда, когда совместная деятельность детей и взрослых становится проживанием и переживанием событий;
- включение детей и подростков в систему событий, значимых как для жизни коллектива, так и отдельной личности;
- формирование умений ориентироваться в изменении жизненных обстоятельств, оценивать значимость событий прошлого, настоящего и будущего;
- оказание помощи детям и юношеству на этапах принятия жизненно-важных решений;
- эмоционально-ценностное стимулирование взрослеющей личности в ситуациях-событиях.

Воспитательный процесс в Центре образования осуществляется в следующих направлениях:

- гражданское и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное развитие,
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Большинство педагогов активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер. Проводимые мероприятия насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей города и региона. При проведении массовых мероприятий деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

В соответствии со спецификой учреждения, основное направление воспитательной работы - **трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**.

Данное направление реализуется через проведение мероприятий ежегодного городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век» в целях активизации социально-профессионального самоопределения обучающихся, обеспечения преемственности в профориентационной работе между различными уровнями образования в образовательных организациях, реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках Фестиваля проводятся профориентационные игры «Секреты профессии» для учащихся 3-4 классов, «Радуга профессий» для учащихся 5-6 классов, «В мире профессий» для учащихся 7-8 классов, Акция «Единый день профориентации», областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» конкурс творческих работ «Моя будущая профессия», проводятся мастер-классы и профессиональные пробы, занятия для старшеклассников города, на которых

подростки знакомятся с современными приёмами выбора профессий. В отчётный период в мероприятиях Фестиваля приняли участие около 2000 человек.

В Фестиваль включены мероприятия, которые предполагают вовлечение родителей, классных руководителей, воспитателей. Участие в творческом конкурсе «Моя будущая профессия» и в конкурсе «Семейное древо профессий» - это работа всей семьи при активном взаимодействии с педагогом. Задачами данных конкурсов являются активное вовлечение детей в изучение истории семьи, активизация пропаганды семейных ценностей, моральных и этических норм поведения в семье, позитивных взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Проведение Фестиваля невозможно без привлечения в качестве экспертов и наставников при подготовке конкурсных заданий специалистов ПО «Старт» и представителей предприятий реального сектора экономики. Данные специалисты привлекаются во время подготовки и проведения конкурса молодёжного инновационного творчества «Open work КИТ» в качестве консультантов и экспертов.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» ведётся работа по формированию у учащихся **культуры здорового образа жизни**, навыков сохранения собственного здоровья, безопасности труда и жизнедеятельности, профилактике болезней социального характера и негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью наибольшей эффективности данного направления деятельности она четко спланирована, формируются списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводится анализ контингента учащихся.

Формы проведения мероприятий: выпуск санбюллетеней («Будьте осторожны на дороге!», «СПИД не спит», «О вреде электронных сигарет», «Не болей» и др.), ведение страничек на сайте («Дорожная безопасность»), традиционно проводятся минутки безопасности в объединениях, беседы, игры и викторины, консультации для учащихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков, обновляется информация на стенде безопасности.

Такие направления, как **гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие**, реализуются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Педагоги используют такие формы работы, как

беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День героев Отечества», «Дети – герои ВОВ и их подвиги», «О любви к Родине» и др.

просмотр и обсуждение фильмов (х/ф «Ржев») (х/ф «1+1» и «Клаус»).

В учреждении постоянно обновляется информационный стенд. Была размещена информация по темам «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Телефонами доверия и горячих линий», «ГО и ЧС», «День конституции Российской Федерации».

Учащиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО» участвовали в различных акциях (региональная акция «Сурский край без наркотиков», акция-поздравление педагогов «С Днем учителя!», акция «Белый журавлик памяти»), благотворительных мероприятиях (благотворительные ярмарки, изготовление оберегов в подарок подопечным МБУ «КЦСОН» ко Дню инвалида), митингах («День народного единства», Митинг ко Дню героев Отечества).

Приобщение детей к культурному наследию тесно вплетено в содержание образовательных программ (в связи со спецификой учреждения) и реализуется

непосредственно на занятиях, во время проведения мастер-классов и бесед, когда дети знакомятся с традиционными народными промыслами, технологиями изготовления различных изделий, образцами художественного творчества. Кроме того, в рамках данного направления учащиеся «Четвёртого измерения» участвовали в Ночи искусств и открытии выставки «Конец прекрасной эпохи» в МУК «МВЦ», о чём подготовили статьи и видеосюжеты, а учащиеся объединения «Актёрское мастерство» посетили спектакль «В одном недалеком королевстве» ТЮЗ.

Основная форма работы *в экологическом направлении* – мини уроки экологической грамотности, минутки экологической грамотности и беседы.

Чёткое планирование воспитательной работы в учреждении позволило МАОУ ДО «ЦО И ПО» стать не только участником, но и организатором многих мероприятий. В отчётный период таких массовых мероприятий было 101, где около 1000 детей из наших коллективов принимали участие в интересных и значимых событиях.

Количественные сведения об организованных и проведённых в отчётный период мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Кол-во мероприятий разного уровня	Количество участников
Гражданское и патриотическое воспитание	17	2827
Духовно-нравственное развитие	15	447
Приобщение детей к культурному наследию	8	110
Физическое развитие и культура здоровья	19	975
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	33	1005
Экологическое воспитание	9	400
Итого	101	5764

Организуя *работу с родителями* (законными представителями), «Центр образования и профессиональной ориентации» решал следующие задачи:

- сотрудничество при разрешении различных ситуаций;
- учет мнения родителей при планировании работы Центра;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых Центром;
- привлечение родителей к укреплению материально-технической базы

Центра.

В рамках этого вида деятельности за текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия: распространение информационных листовок о работе МАОУ ДО «ЦО И ПО»; информационное обеспечение сайта МАОУ ДО «ЦО И ПО»; осуществлялось консультирование по вопросам самоопределения несовершеннолетних.

Однако следует отметить, что для повышения имиджа МАОУ ДО «ЦО И ПО» необходимо искать новые, более эффективные, методы вовлечения родителей в деятельность учреждения.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- промежуточная аттестация обучающихся.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения.

Методы и формы, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами для каждой программы индивидуально.

Контроль предметных результатов по программе включает в себя показатели: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки. Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, скорее, это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому, кроме указанных выше направлений, необходимо выделить мониторинг успешности творческой деятельности учащихся, куда входят результаты их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, исследовательская деятельность и т.п.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Результаты промежуточной аттестации на 01.06.19 г.

№ п/п	Объединение	Педагог	Группа/ год обучения	Качество знаний		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1	«Основы бухгалтерского учета»	Власова М.В.	2 г.об.	54	30	16
2	«Секретарь»	Акулинина Н.А.	2 г.об.	90	10	0
3	«Основы дизайна»	Цимбалист Е.С.	2 г.об.	83	17	0
4	«Водитель категории «В»	Зубарев Е.И.	1 г.об. 2 г.об.	53 68	43 32	2 0
	«Информатика для малышей»	Акулинина Н.А.	1 г.об.	95	5	0
5	«Информатика в играх и задачах»	Акулинина Н.А.	1 г.об.	100	0	0
6	«Оператор ЭВ и ВМ»(адопт.)	Акулинина Н.А.	1 г.об.	100	0	0
7	«Мир мультимедийных	Акулинина Н.А.	1 г.об.	95	5	0

	технологий»					
8	«Дизайн одежды»	Зеленова Л.А.	2 г.об.	50	50	0
9	«Скрапбукинг»	Зеленова Л.А.	1 г.об.	63	37	0
10	«Швея»	Зеленова Л.А.	1 г.об. 2 г.об.	45 50	55 50	0 0
11	«Токарь»	Леонидов Н.И.	1 г.об 2. г.об.	42 33	58 66	0 0
12	«Основы токарного дела»	Леонидов Н.И.	1 г.об	33	67	0
13	«Педагогический класс»	Шотина А.Ю.	2 г.об.	34	66	0
14	«Создание имиджа»	Николаева С.Ю.	1 г.об.	36	64	0
15	«Информационные технологии для жизни»	Николаева С.Ю.	1 г.об.	45	55	0
16	«3D- моделирование»	Николаева С.Ю.	1 г.об.	45	55	0
17	«Основы медицинский знаний»	Шевцова Е.В.	1 г.об	63	37	0
18	«Парикмахер»	Дудорова Е.В.	1 г.об. 2 г.об. 3 г.об.	77 55 32	23 45 68	0 0 0
19	«Траектория здоровья»	Сысоев Д.М.	1 г.об. 2 г.об. 3 г.об.	39 55 67	59 35 23	2 0 0
20	«Фрезеровщик»	Пашук А.А.	1 г.об. 2 г.об	51 25	49 75	0 0
21	«Столяр»	Пашук А.А.	1 г.об 2. г.об.	33 25	67 75	0 0
22	«Основы конструирования»	Бахметьева Д.И.	1 г.об.	98	2	0
23	«Честное слово»	Сватухин Ю.Б	2 г.об	45	55	0
24	«Знакомство с Профландией»	Бахметьева Д.И.	1 г.об.	98	2	0
25	«Знакомство с Профландией»	Загоровская Ю.В.	1 г. об.	60	40	0
26	«Профландия»	Бахметьева Д.И.	1 г. об.	100	0	0
27	«Страна профессий»	Шотина А.Ю.	2 г. об.	0	100	0
28	«Путешествие в мир профессий»	Шотина А.Ю.	1 г. об	58	42	0
29	«Путешествие в мир профессий»	Трусова М.В.	1 г. об	63	37	0
30	«Путешествие в	Бахметьева	1 г. об	98	2	0

	мир профессий»	Д.И.				
31	«Занимательная психология»	Шотина А.Ю.	1 г. об	24	76	0
32	«Школа организаторского мастерства»	Немков П.А.	1 г. об	44	56	0
33	«Школа вожатых»	Немков П.А.	1 г. об	78	22	0

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.19 г.

№ п/п	Объединение	Педагог	Группа/год обучения	Качество знаний		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1	«Основы художественного мастерства»	Цимбалист Е.С.	1 г.об.	67	33	0
2	«Основы дизайна»	Цимбалист Е.С.	1 г.об.	83	17	0
3	«Водитель категории «В»	Зубарев Е.И.	2 г.об.	88	12	0
4	«Водитель категории «В» практика	Леонов Ф.В. Лекаев С.Н. Сойкин В.А. Тимаков А.С.	2 г.об. 2 г.об. 2 г.об. 2 г.об.	83 86 62 83	17 14 38 17	0 0 0 0
5	«Информатика для малышей»	Мищенко О.В.	1 г.об.	60	40	0
6	«Информатика в играх и задачах»	Мищенко О.В.	1 г.об.	65	35	0
7	«Информатика в играх и задачах»	Хрулева А.Ю.	1 г.об.	0	100	0
8	«Дизайн одежды»	Зеленова Л.А.	1 г.об.	45	55	0
9	«Скрапбукинг»	Зеленова Л.А.	1 г.об.	65	35	0
10	«Основы скрапбукинга»	Зеленова Л.А.	1 г.об.	55	45	0
11	«Швея»	Зеленова Л.А.	2 г.об.	45	55	0
12	«Мягкая игрушка»	Зеленова Л.А.	1 г.об.	62	38	0
13	«Токарь»	Ларцын А.В.	1 г.об	38	64	0
14	«Основы токарного дела»	Ларцын А.В.	1 г.об	35	65	0
15	«Домашний мастер»	Ларцын А.В.	1 г.об	35	65	0
16	«Основы столярного дела»	Пашук А.А.	1 г.об	60	40	0
17	«Столяр»	Пашук А.А.	1 г.об	62	38	0
18	«Основы фрезерного дела»	Пашук А.А.	1 г.об	60	40	0
19	«Фрезеровщик»	Пашук А.А.	1 г.об	65	35	0

20	«Основы актерского мастерства»	Шмарева К.А.	1 г.об	0	100	0
21	«Актерское мастерство»	Шмарева К.А.	1 г.об	0	100	0
22	«Актив+»	Шмарева К.А.	1 г.об	50	50	0
23	«Векторная компьютерная графика»	Хрулева А.Ю.	1 г.об.	17	83	0
24	«Мир мультимедийных технологий»	Хрулева А.Ю.	1 г.об.	0	100	0
25	«3D-моделирование»	Хрулева А.Ю.	1 г.об.	0	100	0
26	«Вязание крючком»	Дудорова Е.В.	1 г.об.	50	50	0
27	«Юный парикмахер»	Дудорова Е.В.	1 г.об.	45	56	0
28	«Основы парикмахерского дела»	Дудорова Е.В.	1 г.об.	17	83	0
29	Основы колористики и стрижка волос»	Дудорова Е.В.	1 г.об.	33	67	0
30	«Основы моделирования причесок»	Дудорова Е.В.	1 г.об.	27	72	0
31	«Траектория здоровья»	Сысоев Д.М.	1 г.о.	28	62	10
32	«Честное слово»	Сватухин Ю.Б	3 г.об	41	59	0
33	«Страна профессий»	Бахметьева Д.И.	1 г.об.	51	49	0
34	«Палитра идей»	Бахметьева Д.И.	1 г.об.	80	20	0
35	«Страна профессий»	Трусова М.В.	1 г. об.	68	32	0
36	«Страна профессий»	Загоровская Ю.В.	1 г. об.	57	43	0
37	«Страна профессий»	Шмарева К.А.	1 г. об.	0	100	0

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение учащихся по обученности приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему остается большим число учащихся с высоким уровнем обученности:

высокий-53%,
средний-46,7%,
низкий-0,3%.

Дополнительное образование предоставляет возможность самореализации и раскрытия внутреннего потенциала детей и подростков через участие в конкурсах различного уровня. Важным показателем работы педагога дополнительного образования является участие его воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Задача педагога дополнительного образования – стимулировать и направлять детей к участию в конкурсах.

Как показывают результаты 2019 года, педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» довольно успешно решают эту задачу. В течение анализируемого периода учащиеся учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Количество участников и учащихся- победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня

Уровень	Участники	Победители и призёры
Муниципальный	107	60
Региональный	34	40
Всероссийский	19	5
Итого	160	105

Оптимально организованный образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» позволил учащимся достичь определенных творческих результатов.

Творческие результаты обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения, организаторы	Педагог, объединение	ФИО участников	Результат	Подтверждение
1	Конкурс «Школа-пресс-2018»	Всероссийский	02.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	Сертификат участника в номинации «Лучшая газета городской школы»	Копия сертификата
2	Творческий конкурс среди юных журналистов «Проба пера»	Региональный	17.01.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Астаев Никита	Диплом победителя в номинации «Добрые сердца»	Копия диплома
					Сазнов Даниил	Диплом победителя в номинации «Фотоработы»	Копия диплома
3	Олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	Межрегиональная	12-17.01.2019	Цимбалист Е.С. «Основы дизайна»	Купцов Кирилл	Сертификат участника	Копия сертификата
					Стульников Даниил	Сертификат участника	Копия сертификата
					Гришина Анна	Сертификат участника	Копия сертификата
					Гулий Анастасия	Сертификат участника	Копия сертификата
					Боряева Виктория	Сертификат	Копия

						участника	сертификата
4	Конкурс «Инкубатор инженерных идей «Романтики Арктики»	Муниципальный	02.2019	Николаева С.Ю.	Чернышев Тимофей	Диплом за I место в номинации «Прототипирование «Моделируя будущее»	Копия диплома
					Казеннов Владислав	Диплом за участие в номинации «Компьютерная графика «Воплощая мечты»	
5	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	09.02.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	1 место в номинациях: «Портрет» «Натюрморт» «Фоторепортаж» 2 место в номинациях: «Живой мир» «Край мой Сурский» 3 место в номинациях: «Пейзаж»	Копия приказа ДО г.Заречного Пензенской области от 15.04.2019г. №111

						«Жанровый снимок»	
					Никишина София	3 место в номинации «Пейзаж»	Копия приказа ДО г.Заречного Пензенской области от 15.04.2019г. №111
6	XXIII заводская олимпиада школьников	Региональная	03.2019	Леонидов Н.И., «Токарь»	Терехина Татьяна	Диплом за II место среди токарей в конкурсе по металлообработке в состязании «Многоборье»	Копия диплома
7	Конкурс изданий «Детские и молодежные СМИ»	Муниципальный	12.04.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	1 место	Копия приказа ДО г.Заречного Пензенской области от 15.04.2019г. №111
8	Конкурс журналистских работ «Обо всем на свете»	Муниципальный	12.04.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Сазнов Даниил	2 место	Копия приказа ДО г.Заречного Пензенской области от 15.04.2019г. №111
					Войнова Ксения	3 место	
					Варнавкин Вадим	1 место	
					Нещеглотова Анастасия	1 место	
					Паршин Никита	2 место	

9	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Региональный	19.03.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	1 место в номинации «Портрет»	Копия диплома
10	Конкурс школьных СМИ «Афганистан далекий и близкий»	Всероссийский	20.03.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	Диплом III степени за 3 место в номинации «Лучший городской спецвыпуск печатного СМИ»	Копия диплома
					Захарова Ольга	Диплом II степени за 2 место в номинации «Лучший фоторепортаж»	Копия диплома
					Паршин Никита Никишина Софья Нещеглотова Анастасия Кислякова Софья Варнавкин Вадим	Грамота за активное участие	Копия грамоты
11	Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Всероссийский	04.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	Диплом за 3 место	Копия диплома
					Варнавкин Вадим	Диплом	Копия

						победителя в номинации «Горячая линия»	диплома
					Паршин Никита	Диплом победителя в номинации «Надежда школиздата. Лидер перемен»	Копия диплома
					Сазнов Даниил	Грамота участника «Пресс-парка» в номинации «Будущий диктор телерадиовещания»	Копия грамоты
					Сазнов Даниил	Сертификат о прохождении профильной практики Программа «Сетевая журналистика» Профильная специализация «Корреспондент»	Копия сертификата

						Количество часов 32	
					Нещеглотова Анастасия	Сертификат о прохождении профильной практики Программа «Сетевая журналистика» Профильная специализация «Оператор, корреспондент в кадре» Количество часов 32	Копия сертификата
					Паршин Никита	Сертификат о прохождении профильной практики Программа «Сетевая журналистика» Профильная специализация «Оператор, корреспондент» Количество часов 32	Копия сертификата

					Варнавкин Вадим	Сертификат о прохождении профильной практики Программа «Сетевая журналистика» Профильная специализация «Фоторепортер , корреспондент » Количество часов 32	Копия сертификата
					Паршин Никита	Благодарность за содействие в организации и проведении мероприятий «Дня школьной прессы»	Копия благодарности
12	Первенство Приволжского ФО по пауэрлифтингу (дисциплины-троеборье и троеборье классическое)	Региональный	04-07.04.2019	Сысоев Д.М. «Траектория здоровья»	Пичугина Анастасия	Диплом за II место	Копия диплома
13	VIII конкурс	Региональный	12.04.2019	Сватухин Ю.Б.	Варнавкин Вадим	Диплом за 1	Копия

профессионального мастерства «Я-мастер»	ный		«Основы журналистики»		место	диплома
				Нещеглотова Анастасия	Диплом за 2 место	Копия диплома
				Паршин Никита	Диплом за участие	Копия диплома
			Леонидов Н.И. «Токарь»	Скороваров Антон Павлович	Диплом за 1 место	Копия протоколов
				Галячкин Кирилл Владимирович	Диплом за участие	Копия протоколов
				Терехина Татьяна Дмитриевна	Диплом за участие	Копия протоколов
				Подогов Денис Витальевич	Диплом за участие	Копия протоколов
			Зеленова Л.А. «Швея»	Елизарова Лия	Диплом за 1 место	Копия протоколов
				Шишкина Софья	Диплом за участие	Копия протоколов
				Маркулева Анастасия	Диплом за 3 место	Копия протоколов
				Чевтаева Анастасия	Диплом за участие	Копия протоколов
			Дудорова Е.В. «Парикмахер»	Малясова Евгения Владимировна		Копия протоколов
				Кошелева Анастасия Сергеевна	Диплом за 3 место	Копия протоколов
				Алтарева Ангелина Романовна	Диплом за 1 место	Копия протоколов

				Водясова Вероника Алексеевна	Диплом за 2 место	Копия протоколов
				Карпушкина Виктория Эдуардовна		Копия протоколов
				Варина Анастасия Павловна		Копия протоколов
			Зубарев Е.И. «Водитель категории «В»	Ризин Максим Сергеевич	Диплом за 3 место	Копия протоколов
				Копылова Ангелина Викторовна	Диплом за участие	Копия протоколов
				Бурлаков Дмитрий Михайлович	Диплом за участие	Копия протоколов
				Сысоев Артем Дмитриевич	Диплом за 2 место	Копия протоколов
				Иванкин Владислав Андреевич	Диплом за 1 место	Копия протоколов
				Соломатина Татьяна Дмитриевна	Диплом за участие	Копия протоколов
				Николаева С.Ю. «Мейкер»	Спирянов Максим Дмитриевич	Диплом за участие
			Карякин Денис Станиславович		Диплом за 3 место	Копия протоколов
			Балаев Иван		Диплом за 1	Копия

					Михайлович	место	протоколов
					Сыренков Владислав Сергеевич,	Диплом за участие	Копия протоколов
					Казёнов Владислав Сергеевич	Диплом за участие	Копия протоколов
	Конкурс социальных роликов, направленных на поддержку и развитие позитивных интересов несовершеннолетн их и молодежи, привлечение населения к занятию спортом, творчеством, различным видам развивающего досуга	Муниципа льный этап	Август, сентябрь	Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Авторский коллектив медиацентра «Четвертое измерение» (Паршин Никита, Варнавкин Вадим, Нещеглотова Анастасия)	Лауреат муниципальног о этапа	
	2 городской фестиваль творчества	Муниципа льный	сентябрь	Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	1 место в номинации «Лови момент»	

детского движения «ЮнЗары» «ЮНЗФЕСТ КУЛ. КРЕАТИВНОСТЬ, УМ, ЛИДЕРСТВО!»				Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Кислякова Софья	1 место в номинации «Лови момент»	
Фестиваль детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон»	Региональный	октябрь		Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Медиацентр «Четвертое измерение»	Победитель	
Конкурс школьных изданий Областного фестиваля детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон»	Региональный	октябрь		Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Редакция газеты «Четвертое измерение»	Победитель	
Творческий конкурс юных журналистов «Хочу рассказать» Областного фестиваля детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон»	Региональный	декабрь		Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Войнова Ксения	Победитель	
					Варнавкин Вадим	Победитель награжден путевкой в МДЦ «Артек»	
Конкурс- выставка детского творчества	Муниципальный	Декабрь 2019		Зеленова Л.А. «Швея»	Шишкина Софья	II место	Копия протокола

	«Новогодние фантазии»						
				Хрулева А.Ю. «Векторная и компьютерная графика»	Федоров Антон	III место	Копия протокола
	Шоу-конкурс «Маленькая Снегурочка»	Муниципальный	Декабрь 2019	Шмарева К.А. «Основы актерского мастерства»	Даржина Анастасия	Победитель	Копия диплома
	VI Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают...»	Муниципальный	Ноябрь 2019	Шмарева К.А. «Основы актерского мастерства»	Даржина Анастасия Костригин Егор	1 место	Копия диплома
					Чкалова Ксения Борзенкова Софья Степаненко Валерия Коровина Виктория Хвальков Кирилл	2 место	Копия диплома
					Уланова Вера Винничек Владислав Пчелкин Иван Рассказова Алина	3 место	Копия диплома
	Конкурса «Проба пера»	Региональный	2019	Сватухин Ю.Б., «Основы журналистики»	Софья Кислякова	Победитель Номинация «Рядом с нами»	Копия диплома

					Вадим Варнавкин	Победитель Номинация «Хочу рассказать»	Копия диплома
					Анастасия Нещеглотова	Победитель Номинация «Юнкор-инфо»	Копия диплома
					Иван Панькин	участник	
	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Октябрь 2019	Зеленова Л.А. «Швея» Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики» Горячкина О.Ю. «Секретарь» Долгова А.Н. «Векторная компьютерная графика» Ларцын А.В. «Токарь»	Шишкина Софья Бокарева Анастасия Чевтаева Анастасия Вадим Варнавкин Кислякова Софья Кузнецова София Монахова Алина Стрижкова Виктория Монахова Яна Гурьянов Владислав Мошинский Михаил	Номинация «Логотип и слоган» 2 место 2 место 3 место 1 место участие 3 место 2,3 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Копия протокола

				Горячкина О.Ю. «Секретарь»	Тюина Екатерина	Номинация «Web-портрет профессии» 1 место	Копия протокола
				«Страна профессий»	Арепьева Анастасия Мансурова Александра	Номинация «Аппликация» 2 место участник	Копия протокола
				«Страна профессий» Бахметьева Д.И.	Паршин Михаил Петрунина Милана Лучинкин Михаил Шитова Василиса Антонова Виктория Варакина Арина Варакина Мария Куробатов Артем Шелия Давид Гордеев Кирилл Балацкий Иван Дундуков Игорь Фадеева Ксения Фафурин	Номинация «Рисунок» участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Копия протокола

					Дмитрий	участник	
					Дегтева Дарья		
					Скудин Артем	участник	
					Гарькаев	участник	
					Вячеслав	участник	
					Гусарова	участник	
					Анастасия	участник	
					Клебнева Варвара	участник	
					Степанова Анна	участник	
					Королев Мирон	участник	
					Любушин Лев	участник	
					Игонин Глеб	участник	
					Волкова	участник	
					Маргарита		
					Паролина Алина	участник	
					Полынцев Никита	участник	
					Есина Софья	участник	
					Бирюкова Алиса	участник	
					Самодуровский		
					Максим	участник	
					Вантеева Ольга	участник	
					Мкртчян Арина	участник	
					Мкртчян	участник	
					Анастасия		
					Воронина	участник	
					Елизавета	участник	
					Теречева Елена	участник	
					Простихин Артем	участник	
					Щеглов Вадим	участник	
					Мансурова	3 место	

					Александра Емельянов Антон Бычков Дмитрий Кузина Анна Еремин Дмитрий Талачев Илья Горбачев Валерий Самойлов Кирилл	3 место	
	Конкурса молодёжного инновационного творчества «Open work «КИТ»	Муниципальный	10.2019	Хрулева А.Ю. «Векторная компьютерная графика»	Федоров Антон Анатольевич Паршин Андрей Вячеславович	участник участник	Копия протокола
	Фестиваля школьных команд КВН «Школьная Лига КВН - 2019»	Муниципальный	12.2019	Шмарева К.А. «Школа организаторского мастерства»	Команда «ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» Команда «Сборная лицей» Команда «Референс» Команда «Сборная гимназии»	1 место 1 место 2 место 3 место	Копия протокола
	Конкурс «Моя малая родина:	Региональный этап	12.2019	Сватухин Ю.Б. «Основы	Кислякова Софья	2 место в номинации	Копия диплома

	природа, культура, этнос	Всероссий ского конкурса		журналистики»		«Живой символ Малой Родины»	
--	-----------------------------	--------------------------------	--	---------------	--	-----------------------------------	--

4.2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью изучения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг в декабре 2019 года было проведено анкетирование учащихся, родителей и педагогов.

Анкета для учащихся

№ п/п	Вопросы анкеты, варианты ответов.	Да	Нет	Иногда
1.	Доволен ли ты образовательным процессом в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
2.	Доволен ли ты, что являешься учащимся МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
3.	Имеешь ли ты возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	98,4%	-	1,6%
4.	Удовлетворён ли ты условиями проведения занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
5.	Удовлетворён ли ты отношением педагогов к тебе?	100%	-	-
6.	С интересом ли ты посещаешь учебные занятия в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
7.	Удовлетворяет ли тебя расписание проведения учебных занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
8.	Готов ли ты продолжить обучение в ВУЗе по выбранной в МАОУ ДО «ЦО И ПО» специальности?	59,5%	19%	21.5%
9.	Рассказываешь ли ты родителям, чем вы занимаетесь на занятиях в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-	-
10.	С каким настроением ты чаще всего приходишь после занятий:			
	а) со спокойным, ровным	79%		
	б) с приподнятым	21%		
	в) с тревожным, подавленным	-	-	

Анкета для родителей

№ п/п	Вопросы анкеты, варианты ответов.	Да	Нет
1.	Доволен ли ты образовательным процессом в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-

2.	Доволен ли ты, что являешься учащимся МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-
3.	Имеешь ли ты возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	98,4%	-
4.	Удовлетворён ли ты условиями проведения занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-
5.	Удовлетворён ли ты отношением педагогов к тебе?	100%	-
6.	С интересом ли ты посещаешь учебные занятия в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-
7.	Удовлетворяет ли тебя расписание проведения учебных занятий в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-
8.	Готов ли ты продолжить обучение в ВУЗе по выбранной в МАОУ ДО «ЦО И ПО» специальности?	59,5%	19%
9.	Рассказываешь ли ты родителям, чем вы занимаетесь на занятиях в МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	100%	-
10.	С каким настроением ты чаще всего приходишь после занятий:		
	а) со спокойным, ровным	79%	
	б) с приподнятым	21%	
	в) с тревожным, подавленным	-	-

Анкета для педагогических работников

В данной анкете, кроме вопросов с выбором ответа, были предложены вопросы, предполагающие свободный ответ, где педагогические работники высказали свои предложения по проведению мероприятий, повышающих имидж МАОУ ДО «ЦО И ПО». В анализе представлены вопросы из данной анкеты, позволяющие оценить степень удовлетворённости педагогическими работниками образовательным процессом.

№ п/п	Вопросы анкеты	Варианты ответов				
		Очень хорошо	1	Как Вы оцениваете имидж МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Очень хорошо	1
1	Как Вы оцениваете имидж МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Очень хорошо 92%	1	Как Вы оцениваете имидж МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Очень хорошо 92%	1
2	Нравится ли Вам эмблема МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Да 95%	2	Нравится ли Вам эмблема МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Да 95%	2
3	Заходили ли Вы на сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Да 100%	3	Заходили ли Вы на сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО»?	Да 100%	3

4	Нравится ли Вам сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Да 97%	4	Нравится ли Вам сайт МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Да 97%	4
---	--	-----------	---	--	-----------	---

В результате проведённого опроса родителей учащихся, учащихся и педагогов определена степень удовлетворённости образовательным процессом и содержанием деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в 2019 году составляет **98%**.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество педагогических работников

- всего педагогических работников – 21,
- основных – 19,
- совместителей внешних – 3.

В состав педагогических работников входят:

- педагоги дополнительного образования – 12,
- мастера производственного обучения – 3,
- преподаватель – 1,
- педагоги-организаторы – 3,
- методисты – 2.

Информация об образовании

Среднее полное	среднее профессиональное - 5		Высшее -14	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2	5	-	6	8

Информация о квалификации педагогических работников

соответствуют занимаемой должности	1 категория	высшая категория
7	7	2

• из них аттестовано в 2019 году

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
0	5	-

• педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
9	2	3	7

Педагогические и административные работники МАОУ ДО «ЦО И ПО» проходят курсы повышения квалификации в «Институте регионального развития

Пензенской области» и других учебных заведениях с периодичностью раз в 3 года, длительность курсов не менее 72 учебных часов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Название курсов	Срок прохождения
Любушина Ольга Николаевна	Директор	«Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования.»	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	С 18.03.2019 по 30.03.2019
Бахметьева Дарья Игоревна	Педагог дополнительного образования	«Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	С 04.02.2019 по 16.02.2019
Загоровская Юлия Владимировна	Педагог- организатор	«Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	С 04.02.2019 по 16.02.2019
Сватухина Ольга Серафимовна	методист	Разработчик веб и мультимедийных приложений (компетенция «Веб-дизайн и разработка)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ПензГТУ	С 11.11.2019 по 02.12.2019
Зеленова Лариса	Педагог дополнительного	Разработчик веб и	Федеральное государственное	С 28.10.2019 по

Александровна	образования	мультимедийных приложений (компетенция «Веб-дизайн и разработка)	бюджетное образовательное учреждение высшего образования ПензГТУ	19.11.2019
---------------	-------------	--	--	------------

*Сведения об участии сотрудников учреждения в различных мероприятиях
(конкурсах, методических и творческих объединениях, советах, комиссиях и др.)*

№ п / п	ФИО работника	Мероприятие	Результат	Основание	Дата	Подтверждение
	Трусова Мария Валерьевна, педагог-организатор	Инженерный форум «Романтики Арктики»	Благодарность	За принятие участия	05.2019	Копия благодарности
	Любушина Ольга Николаевна, директор	XXIII заводская олимпиада школьников	Благодарность	За высокий профессионализм и подготовку призеров.	03.2019	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Благодарственное письмо территориальной организации профсоюза ЗАТО г. Заречного Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности	За высокие профессиональные достижения, активное участие в общественной работе и в связи	Октябрь 2019	Копия благодарственного письма
		XII Российская открытая конференция	Благодарственное письмо Президиума	За помощь в проведении XII Российской открытой	01.11.2019	Копия благодарственного письма

		учащихся «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	Общероссийской Малой академии наук» Интеллект будущего» и Пензенской региональной молодежной общественной организации по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО»	научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура- ЗАТО»		
		ООО «Санаторий «Вита»	Благодарственное письмо	За ответственное отношение к работе, добросовестный труд, активность и инициативность в осуществлении воспитательной деятельности	08.2019	Копия благодарственного письма
	Шотина Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Талантливые люди- богатство общества!»	Диплом за II место	Конспект занятия «Я в пожарные пойду!» в номинации «В руках таланта- все может служить орудием к прекрасному!»	31.01.19	Копия диплома
	Цимбалист Екатерина Сергеевна, педагог	Всероссийская олимпиада архитектурно-	Диплом	За большой вклад в развитие детского архитектурно-	12-17.02.2019	Копия диплома

дополнительного образования	художественного творчества для учащейся молодежи им. В.Е. Татлина	Благодарность	художественного творчества За активное участие в подготовке и проведению конкурса-олимпиады	12-17.02.2019	Копия благодарности
	V Международная научно-методическая конференция	Публикация статьи	Сборник материалов «Перспективы развития технологии обучения изобразительным дисциплинам в ВУЗах»	2019	Копия статьи
	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение»	Благодарственное письмо	За активное участие и помощь в реализации	2019	Копия благодарственного письма
Сватухин Юрий Борисович, педагог дополнительного образования	Конкурс школьных СМИ «Афганистан далекий и близкий»	Благодарственное письмо	За проведенные мероприятия, посвященные 30-летию вывода советских войск из Демократической республики Афганистан, и активное участие во Всероссийском конкурсе школьных СМИ	20.03.2019	Копия благодарственного письма
	VIII областной конкурс профессионального мастерства «Я-	Благодарственное письмо	За подготовку участников конкурса	12.04.2019	Копия благодарственного письма

		мастер»				
		Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Благодарность	За содействие в организации и проведении мероприятий «Дня школьной прессы»	04.2019	Копия благодарности
		Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомСИТ» в рамках проекта «Школа Росатома»	Благодарственное письмо	За содействие в развитии медиапроекта «Атом ТВ»	05.2019	Копия благодарственного письма
		Результаты педагогической деятельности	Благодарность Главы города Заречного	За продолжительный добросовестный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	Август 2019	Копия благодарности
	Мордвинков Сергей Александрович, начальник учебно-производственного отдела	XXIII заводская олимпиада школьников	Благодарность	За высокий профессионализм и подготовку призеров.	03.2019	Копия благодарности
	Кожевников Виктор Васильевич, токарь	XXIII заводская олимпиада школьников	Благодарность	За высокий профессионализм и подготовку призеров.	03.2019	Копия благодарности

	Немков Павел Андреевич, педагог-организатор	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель в номинации «Социально-педагогическая»	Диплом	Ноябрь 2019	Копия диплома
		Городской конкурс дополнительных образовательных программ и методических пособий	1 место (программа «Актив+)	Диплом	Сентябрь 2019	Копия диплома
	Сватухина Ольга Серафимовна, методист	Результаты педагогической деятельности	Благодарность Главы города Заречного	За продолжительный добросовестный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	Август 2019	Копия благодарности
		Городской конкурс дополнительных образовательных программ и методических пособий	1 место (программа «Актив+)	Диплом	Сентябрь 2019	Копия диплома

Леонов Фёдор Владимирович, мастер производственного обучения	Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За продолжительный добросовестный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	Август 2019	Копия грамоты
--	--	---	---	-------------	---------------

Сведения об участии коллектива учреждения в различных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения	ФИО участников	Результат	Подтверждение
Месячник военно-патриотической работы, посвященный дню Защитника Отечества	Муниципальный	02.2019	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Диплом за активное участие	Копия диплома
Конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	Муниципальный	Сентябрь 2019	Любушина О.Н Сватухина О.С. Лаврентьева О.Е.	Диплом II степени за программу «Лето-интересно!»	Копия диплома
Конкурсный отбор практик и моделей профориентационной деятельности	Всероссийский	Июль 2019	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Практика «Летний лагерь труда и отдыха «Траектория» вошла в реестр лучших практик и	Выписка из реестра лучших практик»

					рекомендована для использования в проекте «Билет в будущее»	
	Смотр-конкурс на лучшее комплексное противопожарное состояние среди учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования г.Заречного Пензенской области	Муниципальный	Ноябрь 2019	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Диплом за II место	Копия диплома

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здание и территория

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 58АА № 038806.

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Здание четырехэтажное. Каркас сборный железобетонный. Стены из кирпича	1989	-	300 чел.	150 чел.

Прилегающая территория ограждена по периметру металлическим забором и равна 12272 кв. м.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 6759 кв.м.

- основное здание 6192 кв. м.

- здание гаража 567 кв.м.

Учебная площадь: 1949,5 кв.м. из них:

- 11 учебных кабинетов (906 кв. м.)

- 5 учебно-производственных мастерских (1043 кв. м.).

Образовательные программы учреждения реализуются на базе собственных помещений МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Оснащение учебных кабинетов и мастерских для реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, мастерских, их место расположения	Перечень основного оборудования, ТСО, учебно-методических пособий
1.	Столярная мастерская № 117, 1 этаж основного здания	Станок сверлильный 2М122 –2шт. Станок сверлильный 2А125 – 1шт. Станок токарный по дереву «Meistras MS-380»-1шт. Станок токарный ТВ-320 – 1шт. Станок рейсмусовый СР-4 – 1шт. Станок фрезерный ФСШ-1А -1 шт. Станок универсальный КЕДР -1 шт. Станок шлифовальный ШлДБ-2 шт. Станок круглопильный Ц-6 – 1шт. Станок фуговальный Ф6 – 1шт.

		<p>Станок сверлильно-пазовальный СВПП-2 – 1 шт Станок вертикально-фрезерный ВФК-5 – 1 шт Станок универсальный УН-1 – 1 шт; Верстак столярный– 3шт.</p>
2.	Токарная мастерская № 103, 1этаж основного здания	<p>Станок токарный ТВ-320 – 17 шт Станок токарный 1К62 – 2 шт. Станок токарный 16Е16КП – 3 шт. Станок токарный S 02-1 шт. Станок токарный SV18R -1 шт. Тески слесарные-1 шт. Верстак столярный – 1 шт.</p>
3.	Фрезерная мастерская № 105 1этаж основного здания	<p>Станок универсально-фрезерный мод. 675 – 8 шт. Станок универсально-фрезерный мод.676 – 2 шт. Станок универсально-фрезерный мод. 6Е75ПФ –1 шт. Станок фрезерный ФС 250-02 -1 шт. Станок строгальный 7Б35 – 2шт.</p>
4.	Швейная мастерская, Каб. № 312, 3этаж основного здания	<p>Стол в «потоке» - 14 шт. Стол раскройный -2 шт. Стол утюжильный - 2 шт. Машина швейная 1022 кл. - 19 шт. Машина петельная 25А кл. - 2 шт. Машина швейная бытовая «Чайка» – 1 шт. Машина швейная бытовая «JANOME» -1 шт. Оверлог 51 кл. - 3шт. Оверлог бытовой «Подольск» - 2 шт. Оверлог «TYPICAL» -1 шт. Электрорнож ЭЗМ-4 -1 шт. Электроутюг -2 шт. Манекен – 2 шт. Электронож ручной - 1шт. Парогенератор -1 шт. Оверлог по трикотажу -1 шт.</p>
5.	Учебный кабинет для теоретической подготовки №211, 2этаж основного здания	<p>Детское удерживающее устройство – 1 шт; Гибкое связующее звено – 1 шт; (буксировочный трос) – 1 шт; Тягово-цепное устройство – 1 шт; Компьютер с соответствующим программным обеспечением – 1 шт; Мультимедийный проектор – 1 шт; Экран – 1 шт; Магнитная доска со схемой населенного пункта – 1шт; <u>Учебно-наглядные пособия по темам:</u> Основы законодательства в сфере дорожного движения – 22 шт; Психофизиологические основы деятельности водителя – 4 шт; Основы управления транспортными средствами – 19 шт; Устройство и техническое обслуживание транспортных</p>

	<p>Практическое обучение вождению автомобиля. Гаражные боксы</p>	<p>средств категории «В» как объектов управления – 24 шт; Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом – 1 шт; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 1 шт <u>Учебное оборудование для учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»:</u> Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 компл; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 компл; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 компл; Расходный материал для тренажеров – 20 компл; Мотоциклетный шлем – 1 шт; Аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 шт; <u>Учебно-наглядные пособия:</u> Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 компл; Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 компл; Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме – 1 компл.</p> <p>Автомобиль РЕНО ЛОГАН- 1шт. Автомобиль - ВАЗ 21102 - 1 шт. Автомобиль - ЛАДА ГРАНТА-1шт. Автомобиль - ВАЗ 2114 - 1 шт. Автомобиль – ЛАДА-КАЛИНА-1 шт.</p>
6.	<p>Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 306, 3этаж основного здания</p>	<p>Доска – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт. Сетевой коммутатор – 1шт. Принтер Canon – 1шт. Класс оборудован выходом в интернет Доска – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место педагога с программным обеспечением -1шт.</p>

	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 313, 3 этаж основного здания	Рабочее место ученика с программным обеспечением-14 шт. Сетевой коммутатор – 1шт. Класс оборудован выходом в интернет На всех компьютерах установлены программы стандартного пакета, антивирусная защита, браузер Google Chrome.
7.	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 202, 2этаж основного здания	Доска – 1шт. Ноутбук – 1шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Экран -1шт. Уголок парикмахера – 8 шт. Зеркало - 8 шт. Кресла парикмахерские – 8 шт. Лампа кварцевая -1 шт. Сушуар - 1шт. Фен - 3 шт. Ножницы парикмахерские -3 шт. Ножницы филировочные - 3 шт. Расчески -30 шт. Щетки парикмахерские - 16 шт. Электрощипцы - 4 шт. Выпрямитель волос -1 шт. Гафрощипцы -1 шт. Машинка для стрижки волос – 1 шт. Мойка с креслом – 1 шт. Манекены для выполнения причесок - 6 шт.
8.	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 206, 2этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Экран -1 шт. Фотоаппарат цифровой FE-110 - 1 шт. Фотоаппарат цифровой OLYMPUS FS - 1 шт. Фотоаппарат цифровой Canon -1 шт. Фотоаппарат цифровой Nikon -1 шт. Диктофон цифровой - 1 шт.
9.	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 304, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций - 13 шт. Призмы разные
10.	Учебный кабинет для теоретической и практической	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт. Экран - 1шт.

	подготовки № 304, 3этаж основного здания	Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций -13 шт. Клеевой пистолет – 2 шт. Ножницы с декоративным краем - 2 шт. Декоративный степлер – 2 шт. Декоративный дырокол – 2 шт. Прозрачный штамп - 3 шт. Набор инструмента для творчества - 1шт.
11.	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 309, 3этаж основного здания	Electro-Voice ZLX-15P активная 2-х полосная система 15+1,5 с DSP 1000W Electro-Voice ZXA1-SUB компактный активный сабвуфер, с мощным 12 динамиком SHURE BLX288 E/SM58 M 17 двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками YAMAHA MGP-16X микшерный пульт, 10 микр. входов, 16 лин. входов TEMPO SAS 280 комплект колоночных стоек

Список оборудования тренажерного зала «Траектория здоровья»

- Тренажер стойки соревновательные универсальные для приседаний и жима с горизонтальной скамейкой, с рычажным механизмом, без штанги. Габариты: 1400х1500х, 11001850. Масса 80 кг. Цвет: белый.
- Гриф 3 ипуки (производства 1980, 1981, 1982 т.). Вес каждого 20 килограмм.
- Гриф 1 штука (рифлёный). Все 18 килограмм.
- Штанга 7-образная с двумя замками. Цвет хром.
- Диск (блин) обрешиненный черного цвета, для штанги. Вес 20 кг. - 2 штуки.
- Диск (блин) для штанги с маркировкой «ЗЭСО». Вес 20 кг. - 8 штук.
- Диск (блин) для штанги с маркировкой «ЗЭСО». Вес 10 кг. - 8 штук,
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 20 кг. 2 штуки.
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 10 кг. - 4 штуки.
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 5 кг. - 2 штуки.
- Диск (блин) для штанги с маркировкой «Т». Вес 5 кг. - 4 штуки.
- Диск (блин) для штанги с маркировкой «Т». Вес 2,5 кг. - 5 штук.
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 1,25 кг. - 2 штуки.
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 0,5 кг. - 2 штуки.
- Гантели. Вес 16 кг. - 2 штуки.
- Гантели. Вес 12 кг. - 2 штуки.
- Гантели разборные. Вес 10 кг. - 2 штуки.
- Гантели «самодельные» состоящие из 7 дисков (блинов) по 2,5 кг. Вес 18 кг. - 2 штуки.
- Гантели «самодельные» состоящие из 5 дисков (блинов) по 2,5 кг. Вес 13 кг. - 2 штуки.
- Гантели «самодельные» состоящие из 6 дисков (блинов) по 2,5 кг. Вес 16 кг. - 2 штук.
- Гантели «самодельные» состоящие из 2 дисков (блинов) по 2,5 кг. Вес 6 кг. - 1 штука.
- Замки для штанги. Вес 2.5 кг. — 8 штук.

- Замки для штанги. Вес 1,5 кг. 2 штуки.
- Штанга 7-образная укороченная. Цвет серый. - 1 шт.
- Диск (Блин) черного цвета, обрешиненный, марки «ВАВВЕМ», диаметр 25 мм; - весом 10 кг. - 2 штуки; - весом 15 кг. - 1 штука; - весом 5 кг. - 8 штук; - весом 2,5 кг. - 4 штуки; - весом 1.25 кг. - 4 штуки.
- Гиря атлетическая. Вес 32 кг. - 5 штук.
- Гиря атлетическая разборная. Вес 24 кг. - штука.
- Гиря атлетическая. Вес 24 кг. - 2 штуки.
- Гиря атлетическая (желтая). Вес 16 кг. - штука.
- Гиря атлетическая «ЗИЛ». Вес 16 кг. - 2 штуки.
- Гриф для гантели. Черный обрешиненные с резьбой и замками Вес 2 кг. - 2 штуки.
- Гриф без обозначения - 5 штук.
- Диски (блины) бля грифа без обозначения - 24 штуки.
- Диск (блин) для штанги без маркировки. Вес 15 кг. - 8 штук.
- Напольное покрытие: 8 квадратных плит из резины, 6 прямоугольных плит из резины.
- Брусья гимнастические (металлические) - 1 штука.
- Велоэллипсоид Larsen - 1 шт.
- Велотренажер Protevs – 1 шт.
- Блочный тренажер KETTLER - 2 шт.
- Многофункциональный тренажер Atemi AGS 4000 -1 шт.
- Тренажер пресс-дуга JKEHER JK383CLY -1 шт.
- Подставка под штангу Jet Stream PSB 400 – 1 шт.
- Скамья «Гиперэкстензия» - 1 шт.
- Тренажер «Мульти -жим» - 1шт.
- Одинарная блочная рама - 1шт.
- Скамья горизонтальная – 1 шт.
- Универсальная скамья – 1 шт.

Для обеспечения эффективности образовательного и воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются:

1. Актный зал на 155 посадочных мест.
2. Кабинет методистов.
3. Кабинет педагогов-организаторов.
4. Медицинский кабинет.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения. Образовательный процесс учреждения оснащен необходимым специализированным оборудованием, позволяющим в полной мере обеспечить обучение детей и подростков.

Все кабинеты, учебно-производственные мастерские и гаражные боксы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1314
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	453
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	475
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	142
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	244
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	138/10,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,15%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	35/2,66%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	01.01.2019 - 31.05.2019	01.09.2019- 31.12.2019
1.8.1	На муниципальном уровне	11/0,96%	96/7,76%
1.8.2	На региональном уровне	12/1,05%	23/1,85%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/0,43%	-
1.8.4	На федеральном уровне	14/1,23%	-
1.8.5	На международном уровне	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	9/0,78%	51/4,12%
1.9.2	На региональном уровне	18/1,57%	22/1,77%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	5/0,43%	-
1.9.5	На международном уровне	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	-	3/0,24%
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	Единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	19	26
1.11.2	На региональном уровне	1	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/42%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/9%
1.17.2	Первая	человек/%	7/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	6/28%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	13/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	85
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	6
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/1,29%

8. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

Деятельность Учреждения соответствует цели, которую перед собой ставит педагогический коллектив.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям к дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения.

Кадровое обеспечение соответствует предмету и цели деятельности учреждения. Повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Достижения педагогов и учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества дополнительного образования детей и подростков.

Воспитательная работа в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется по плану, носит системный характер, ориентируется на приоритетные задачи в сфере воспитания, сформулированные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», проводится на достаточном уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной организации учебного процесса по реализуемым программам.

9. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2020 ГОД

Укрепление и развитие материально – технической базы, в том числе по следующим направлениям:

Наименование оборудования	Колич, шт	Применение оборудования
Бойлер 50 л	1	Объединение «Парикмахер»
Климатон	1	
Машинка для стрижки волос профессиональная	2	
Фен профессиональный	2	
Плойка	2	
Ножницы профессиональные	2	
Ножницы филировочные	1	
Кресло парикмахерское профессиональное	4	
Панель ЖК 42”	1	
Женский манекен Dressform (A/S 42-50p)	2	Объединение «Швея»
Промышленная швейная машина «TYPICAL»	10	
Утюжильный стол SEWQ SGY4-1500A	2	

Раскройный стол	2	
Отпариватель SEWQ SGY4-1	1	
Оверлог «TYPICAL»	2	
Токарный станок с ЧПУ (тумбовый)	2	Объединение «Токарь»
Фрезерный станок с ЧПУ (тумбовый)	2	Объединение «Фрезеровщик»
Рубанок электрический	1	Объединение «Столяр»
Фуганок электрический	1	
Ручной фрезер	1	
Верстак столярный	10	
Необходимо установить следующие программы: adobe Photoshop, illustration, free hand, animate; easy gif animator, coral draw. В системных блоках заменить оперативную память. Увеличить скорость работы интернета. На данный момент она составляет 4,24 мб/с.		Объединения «Векторная компьютерная графика», «Мир мультимедийных технологий», «3D моделирование»

Участие в развитии сетевых форм реализации образовательных программ между образовательными организациями города.

Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе в рамках дистанционного обучения.

Совершенствование работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.

Развитие системы наставничества.

Активное вовлечение родителей в деятельность учреждения.

Ведение мониторинга востребованности выпускников.

Создание базы учебно-методического обеспечения реализации программ, библиотеки электронных учебно-методических комплектов, соответствующих требованиям программ.

Продолжение работы по привлечению внебюджетных средств и введению платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения.