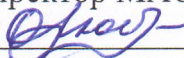


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «ЦО и ПО»
Протокол №4 от 19.04.2019 г.

УТВЕЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО «ЦО и ПО»

О. Н. Любушина
«19» апреля 2019 г.
Приказ № 19 от 19.04.2019 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»
г. Заречного Пензенской области**

г. Заречный
2019 год

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречный Пензенской области осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Отчет о самообследовании составлен по итогам работы за 2018 г. (по состоянию на 1 января 2019 г.).

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- другое.

По результатам самообследования МАОУ ДО «ЦО И ПО» выявлены проблемы и спланированы мероприятия по их решению.

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ».

Учреждение является некоммерческой организацией.

По форме собственности образовательное учреждение является муниципальным автономным учреждением и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом закрытого административно-территориального образования города Заречного Пензенской области и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Пензенской области, города Заречного Пензенской области, Уставом.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем образовательного учреждения Администрация г. Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО «ЦО И ПО», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Вид: Центр образования и профессиональной ориентации.

Юридический адрес, телефон: 442962, Россия, Пензенская область, город Заречный, улица Строителей, д. 20.

Телефон: (8412) 65-18-61.

e-mail: maou-myk@yandex.ru

сайт: www//mukzato1.ucoz.ru

ФИО руководителя: Любушина Ольга Николаевна.

Раздел 2. Концептуальная модель Учреждения

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлена на создание условий для личностного и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи на основе удовлетворения их разнообразных интересов средствами дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Основу образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО» составляет эффективная профессиональная ориентация как средство поддержки самореализации детей и подростков, открывающих для себя мир профессиональных увлечений, рынок труда, возможности самостоятельного обеспечения своих материальных потребностей.

Особенностью профессиональной ориентации детей и подростков ЗАТО города Заречный является учёт в профориентационной работе его исторического предназначения – город инженерных подходов и стратегических задач. В условиях развивающегося приборостроительного кластера, кластера интеграции технологий и территории опережающего социально-экономического развития актуальными становятся задачи по осознанному привлечению школьников к инновационным проектам в инженерии, IT-технологиях, наукоемком производстве, разнообразном техническом творчестве, призванных помочь определить направления будущей специализации.

Актуальная задача профориентации в этих условиях – научить ребенка принимать важные решения на основе знаний, базовых навыков, системы ценностных отношений и практического опыта. На это сориентирована работа МАОУ ДО «ЦО И ПО» в части профессиональной ориентации школьников.

В связи с этим **цель деятельности** Учреждения заключается в следующем: создание воспитательно - образовательного пространства, обеспечивающего эффективное функционирование учреждения дополнительного образования детей в

парадигме личностно-ориентированного образования, в котором интегрируются интересы обучающихся, родителей, педагогов, общества на уровне учреждения, города, региона

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и основных программ профессионального обучения.

Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Характеристика документа
ОГРН:	1025801499460 Свидетельство серия 58 № 000909819 от 04.12.2002. лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.09.2014 года №2145838008094
ИНН:	5838006183 МАОУ ДО «ЦО И ПО» поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 13.02.1995 г. ИФНС России по г.Заречному Пензенской обл. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:серия 58 № 002025945
ОКПО	33208359
Устав	Устав МАОУ ДО «ЦО И ПО» утвержден приказом Департамента образования г. Заречный (от 29.08.2014 № 176), утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом от 15.09.2014 года № 01-05/568. Изменения в Уставе МАОУ ДО «ЦО И ПО» утверждены приказом Департамента образования г. Заречный (от 22.01.2016 № 18), утверждены распоряжением Комитета по управлению имуществом от 28.01.2016 года №01-05/56. Изменения в Уставе МАОУ ДО «ЦО И ПО» утверждены приказом Департамента образования г. Заречный (от 26.03.2019 № 94), утверждены распоряжением Комитета по управлению имуществом от 03.04.2019 года № 01-05/314.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 0000368, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия: бессрочно
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МАОУ ДО «ЦО И ПО». Содержание плана ориентировано на Учебный план, решает проблему трудового воспитания, трудового обучения, профессиональной ориентации, профильного и профессионального обучения детей и подростков через реализацию программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план принят Педагогическим советом (протокол №1

	от 31.08.2017 г., протокол №1 от 31.08.2018 г), утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ №93 от 31.08.2017 года, приказ № 61 от 31.08.2018 года
Штатное расписание	Штатное расписание согласовано с начальником Департамента образования г. Заречный и утверждено директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ №97 от 01.09.2017 г., приказ № 64 от 31.08.2018 года
Тарификационный список	Тарификационный список соответствует штатному расписанию. Утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ №97 от 01.09.2017 г. , приказ № 64 от 31.08.2018 года
Муниципальное задание МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2018 год	Утверждено приказом Департамента образования г.Заречного от 11.01.2018 г. № 5ахд
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции соответствуют штатному расписанию, содержанию и условиям деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО», утверждены директором учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты общим собранием трудового коллектива (Протокол №3, от 12.12.2013г.), утверждены директором учреждения.
Расписание занятий	Расписание занятий детских объединений обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено директором от 31.08.2018 № 64.
Журналы учета работы учебных групп	Журналы учета работы детских объединений ведутся в соответствии с указаниями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по учебно-методической работе с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Протоколы заседаний педагогических и методических советов ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, их ход и решения.
Образовательные программы детских объединений	Образовательный процесс осуществляется по 31 образовательной программе по дополнительному образованию детей. Все программы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2017 г. протокол №1 от 31.08.2018 г), утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ №93 от 31.08.2017 года, приказ № 61 от 31.08.2018 года.
План работы учреждения	План учебно-воспитательной работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» на 2017-2018 учебный год принят Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2017 г. протокол №1 от 31.08.2018 г), утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО», приказ №93 от 31.08.2017 года, приказ № 61 от 31.08.2018 года.
Годовой календарный	Утверждён приказом директора №93 от 31.08.2017 г., приказом № 61 от 31.08.2018 года согласован с Начальником

Нормативные акты МАОУ ДО «ЦО И ПО», регламентирующие учебный процесс:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о приёме, переводе и отчислении (выбытии) обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об учебной мастерской и об учебном кабинете
- Положение о методическом объединении
- Должностные инструкции сотрудников
- Коллективный договор
- Правила поведения обучающихся
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о лагере труда и отдыха
- Положение о сайте МАОУ ДО «ЦО И ПО»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
 - Положение о внутреннем контроле
 - Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся
 - Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации основной программы профессионального обучения
 - Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации рабочей программы педагога дополнительного образования
 - Положение о порядке разработки, структуре, утверждении и реализации программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение о приносящей доход деятельности

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» систематизируются следующие информационно-аналитические материалы:

- план работы учреждения на год;
- календарный план работы учреждения (на месяц);
- оперативные планы, планы и отчеты заместителей директора, педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов);
- отчеты по оценке промежуточных и итоговых знаний обучающихся;
- план обучения педагогических кадров;
- информационно-аналитические материалы по различным вопросам образовательной деятельности (программно-методическое обеспечение);
- качественный и количественный состав учащихся, сохранность контингента учащихся, социальный состав семей учащихся, материалы по анализу учебных занятий и т.д.;
- информационно-аналитические материалы по линии Департамента образования, Министерства образования Пензенской области, Администрации города Заречного;
- информация по итогам конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д. (банк данных).

МАОУ ДО «ЦО И ПО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством www//mukzato1.ucoz.ru

Таким образом, МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеет все необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 4. Учащиеся и система работы с ними

Дополнительное образование в МАОУ ДО «ЦО И ПО» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно, регламентируется учебным планом, утвержденным директором и согласованным с Департаментом образования. Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями, нормативами СанПиН.

Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании письменных заявлений родителей, на основании служебных записок педагогов дополнительного образования. Отчисление происходит чаще по причине уменьшения педагогической нагрузки, увольнения педагога или выхода его на пенсию.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» направлена на совершенствование содержания, форм, методов работы по профессиональному самоопределению учащихся, создания условий для получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения.

Целевая аудитория образовательного процесса МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

1 группа (ранняя профориентация учащихся): дошкольники, ученики 1-4 класса, получающие первоначальные знания о профессиях и понимание необходимости профессионального самоопределения;

2 группа: ученики 5-8 классов, продолжающие изучение мира профессий, определяя актуальность и значимость каждой для человека, общества и государства; на данном этапе образовательный процесс направлен на формирование базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

3 группа (предпрофильное обучение): учащиеся 7-9 классов, учащиеся «примеряют» различные профессии, обучаясь на ориентационных курсах и осваивая краткосрочные программы.

4 группа (профессиональное обучение, дополнительное образование): ученики 9-11 классов, углубленно изучающие профессию, рынок труда, приобретающие начальные профессиональные знания и опыт; повышающие уровень базовых навыков, компетенций, личностных характеристик.

5 группа: специалисты по профессиональной ориентации подростков (классные руководители, учителя технологии, методисты, тренеры, занимающиеся профориентацией школьников).

Количественный состав обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО»

- **по направленностям (май/декабрь 2018г)**

№ п.п.	Образовательная направленность	Количество объединений	Количество детей, занимающихся в них
1	Техническая	26/34	352/448
2	Художественная	15/14	169/133
3	Социально-педагогическая	48/31	694/537
4	Естественнонаучная	1/1	10/7
5	Физкультурно-спортивное	2/4	23/47
	Всего:	92/84	1248/1172

- **по возрасту(май/декабрь 2018г)**

Учебный год 2017-2018	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
1248(100%)	372(29,8%)	269(21,5%)	309(24,7%)	298(24%)	-
1172(100%)	254(21.6%)	371(31,7%)	176(15%)	371(31,7)	-

Большинство учащихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» учащиеся среднего звена и старшекласники г.Заречного, так как основная образовательная деятельность Учреждения направлена на профориентацию подростков. Большое количество дошкольников среди учащихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» связано с популярностью и востребованностью программ, реализуемых в объединениях «Страна профессий» и «Информатика для малышей» в ДОУ г.Заречного.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется в форме учебных групп, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- **обучение по основным программам профессионального обучения**

№ п/п	Программа	Педагог дополнительного образования	Срок обучения	Кол-во обучающихся	
				Январь-май 2018	Сентябрь-декабрь 2018
1.	«Токарь»	Леонидов Николай Иванович	2 года	27	27
2.	«Столяр»	Пашук Александр Анатольевич	2 года	23	22
3.	«Фрезеровщик»	Леонидов Николай Иванович, Сладков Анатолий Борисович	3 года	17	
		Пашук Александр Анатольевич			

4.	«Водитель категории «В»	Погорелый Алексей Борисович Маркин Михаил Васильевич Зубарев Евгений Иванович, Леонов Фёдор Владимирович, Сойкин Владимир Алексеевич, Лекаев Сергей Николаевич	2 года	149	135
5.	«Швея»	Зеленова Лариса Александровна	2 года	22	19
6.	«Парикмахер»	Дудорова Екатерина Валерьевна	3 года	52	51
7.	«Секретарь»	Власова Маргарита Валерьевна	2 года	7	7
		Акулинина Наталья Александровна			

Наибольшей популярностью пользуются основные программы профессионального обучения по специальностям «Водитель категории «В», «Фрезеровщик», «Столяр», «Парикмахер», так как эти специальности наиболее востребованы на современном рынке труда.

- *обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам*

№ п/п	Программа	Педагог дополнительного образования	Срок обучения	Кол-во обучающихся	
				Январь-май 2018	Сентябрь-декабрь 2018
<i>Техническая направленность</i>					
1	«Информатика для малышей»	Акулинина Наталья Александровна	1 год	26	26
2	«Информатика в играх и задачах»	Акулинина Наталья Александровна	1 год	29	51
3	«Векторная компьютерная графика»	Акулинина Наталья Александровна	1 год	11	5
4	«Оператор ЭВ и ВМ»	Акулинина Наталья Александровна	2 года	23	12
5	«Мир мультимедийных технологий»	Акулинина Наталья Александровна	1 год		12
6	«Основы токарного дела»	Леонидов Николай Иванович,	1 год	13	17
7	«3D модели-	Николаева Светлана Юрьевна	1 год	26	25

	рование»				
8	«Информационные технологии для жизни»	Николаева Светлана Юрьевна	1 год		11
9	«Основы конструирования»	Бахметьева Дарья Игоревна	1 год		98
<i>Художественная направленность</i>					
10	«Создание имиджа»	Николаева Светлана Юрьевна	1 год	15	8
11	«Скрап-букинг»	Зеленова Лариса Александровна	1 год	29	30
12	«Дизайнер одежды»	Зеленова Лариса Александровна	2 года	9	9
13	«Дизайн среды»	Николаева Светлана Юрьевна	2 года	10	
14	«Основы дизайна среды»	Николаева Светлана Юрьевна	1 год	10	4
15	«Дизайн интерьера»	Власова Маргарита Валерьевна	1 год	13	
16	«Основы дизайна»	Цимбалист Екатерина Сергеевна	2 года	20	12
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
17	«Знакомство с проф-ландией»	Бахметьева Дарья Игоревна Загоровская Юлия Владимировна	1 год		158
	«Проф-ландия»	Бахметьева Дарья Игоревна	1 год		71
18	«Страна профессий»	Бахметьева Дарья Игоревна Тюкова Анастасия Николаевна Шотина Анна Юрьевна	2 года	401	13
19	«Путешествие в мир профессий»	Шотина Анна Юрьевна Трусова Мария Валерьевна Бахметьева Дарья Игоревна	1 год	177	178
20	«Занимательная психология»	Шотина Анна Юрьевна	1 год		17
21	«Основы бухгалтерского учёта»	Власова Маргарита Валерьевна	2 года	25	10
22	«Основы журналистики»	Сватухин Юрий Борисович	2 года	11	
23	«Честное слово»	Сватухин Юрий Борисович	3 года	9	16

24	«Школа организаторского мастерства»	Немков Павел Андреевич»	1 год		9
25	«Педагогический класс»	Загоровская Юлия Владимировна	2 года	21	
		Шотина Анна Юрьевна			15
<i>Естественно-научная направленность</i>					
26	«Основы медицинских знаний»	Шевцова Елена Викторовна	2 года	10	7
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
27	«Пауэрлифтинг»	Сысоев Дмитрий Михайлович	6 лет	34	
	«Траектория здоровья»				47

Несмотря на разноплановость представленных для учащихся образовательных программ, наибольшей популярностью пользуются программы социально-педагогической направленности.

Важным показателем работы педагога дополнительного образования является участие его воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. В течение анализируемого периода обучающиеся учреждения принимали активное участие в массовых мероприятиях города Заречного и Пензы. Оптимально организованный образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» позволил достичь обучающимся определенных творческих результатов.

Результативность обучающихся за 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения, организаторы	Педагог, объединение	ФИО участников	Результат	Подтверждение
1	Конкурс инженерного творчества «По следам Жюль Верна» в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный	01.18	Акулинина Н.А. «Оператор ЭВ и ВМ»	Шкердин Владислав Аникин Никита	Диплом за III место	Копии диплома
				Николаева С.Ю. «3D-моделирование»	Плетнев Петр Копылова Лада Боряева Виктория Савкина Виктория Аникин Богдан Чернышов Тимофей	Диплом Участника Диплом за II место	
2	Творческий конкурс юных журналистов «Проба пера»	Региональный	13.01.18	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Галдина Дарья	Диплом в номинации «Специальный приз»	Копия диплома
3	НПК «Земля родная»	Региональный	02.18	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Самарова Анна	Путевка в «Артек» на 2 смену с 18.02.18, Диплом за II место	
4	Конкурс рисунков «На страже Родины!»	МАОУ ДО ЦО И ПО	02.2018	Тюкова А.Н. «Страна профессий»	Куликов Владислав	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место	Копия диплома

					Капитурова Алена Журавлева Ксения Ионова Юлия		
5	Конкурс «Планета финансов» от проекта planeta-finansov.ru	Международный	15.03.2018	Власова М.В. «Основы бухгалтерского учета»	Степкина Инна Власов Николай Финогенова Мария Киселева Майя Елистратова Виктория Рябышева Валерия Вилкова Евгения	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место Сертификат участника	Копия диплома и сертификатов
6	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Областной	02.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Паршин Никита	Диплом за I место в номинации «Жанровый снимок»	Копия диплома
7	Конкурс плакатов «100-летие дополнительного образования в России»	Муниципальный этап	12.03.18	Цимбалист Е.С. педагог дополнительного образования «Основы дизайна»	Чирков Роман Сигаев Никита	1 место	Копия протокола
8	XV конкурс-олимпиада архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи и школьников им. В.Е.Татлина	Всероссийский	13-18.02.2018	Цимбалист Е.С. педагог дополнительного образования «Основы дизайна»	Сигаев Никита Костюнин Денис Панкова Яна Тувыкина Анастасия Купцов Кирилл	Сертификат участника	Копия сертификата

9	Конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества, мечты», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей	Муниципальный этап областного конкурса	04.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Рудаков Сергей	Диплом I степени номинация «Компьютерные рисунки» номинация «Полиграфия»	Копия диплома
10	Конкурс художественного творчества «Я - гражданин России»	Муниципальный этап областного конкурса	04.2018	Цимбалист Е.С. педагог дополнительного образования «Основы дизайна»	Ходакова Дарья	Участник	Копия протокола
11	Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Всероссийский	04.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Газета «Четвертое измерение»	Диплом лауреата Марафона школьных СМИ	Копия диплома
						Диплом лауреата лиги Бета	Копия диплома
						Золотой диплом ЭкоСМИ «За вклад в развитие детской экологической журналистики»	Копия диплома

12	Конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Всероссийский	04.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	Диплом Победителя в номинации Марафона школьных СМИ «Надежда школиздата» «Тому, кому больше всех надо»	Копия диплома
						Диплом специальный приз Марафона школьных СМИ «Лайк – магистры» «За активную поддержку публикаций школьных журналистов на портале, любопытство, интерес к работам коллег»	Копия диплома
13	Благодарственное письмо главы города Заречного	Муниципальное	20.04.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Газета «Четвертое измерение»	Благодарственное письмо	Копия благодарственного письма
14	VII Конкурс профессионального мастерства «Я-Мастер!»	Областной	27.04.2018	Леонидов Н.И. «Токарь»	Катальшов Илья	1 место	Копия протокола

				Сладков А.Б. Леонидов Н.И «Фрезеровщик»	Рудаков Сергей Косоголов Станислав	1 место 2 место	Копия протокол а
				Зеленова Л.А. «Швея»	Елизарова Лия	2 место	Копия протокол а
				Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Романова Валерия	3 место	Копия протокол а
				Дудорова Е.В. «Парикмахер»	Жиляева Виктория Карпушкина Виктория	1 место 3 место	Копия протокол а
				Зубарев Е.И. «Водитель категории «В»	Кочемазов Александр Колончук Максим	2 место 3 место	Копия протокол а
				Николаева С.Ю. «3D моделирование» Акулинина Н.А. «Основы ЭВ и ВТ»	Копылова Лада Шкердин Влад Аникин Никита	1 место 2 место 3 место	Копия протокол а

15	Закрытие фестиваля «Профкомпас -XXI век»	Городской	05.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Газета «Четвертое измерение»	Диплом за лучшее освещение хода фестиваля	Копия диплома
16	Чемпионат Пензенской области по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди мужчин/женщин	Региональный	31.03-01.04. 2018	Сысоев Д.М. «Пауэрлифтинг»	Пичугина Анастасия	Диплом за I место	Копия диплома
17	Создание виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области	Региональный	2018	Власова М. В. «Основы бухучета»	Киселева Майя	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Копия благодарности
				Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Самарова Анна	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Копия благодарности
18	Конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества, мечты», посвященного 100-летию государственной системы	Муниципальный этап областного конкурса	04.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Рудаков Сергей	Диплом I степени номинация «Компьютерные рисунки» номинация «Полиграфия»	Копия диплома

	дополнительного (внешкольного) образования детей						
19	Интернет-конкурс «НоваторWeb 2.0»	Региональный	07.2018	Акулинина Н.А. «Основы ЭВ и ВМ»	Шкердин Влад	Сертификат за III место	Копия сертификата
20	Музыкальный фестиваль команд КВН «Кубок Губернатора Пензенской Области»	Региональный	2018	Немков П.А. «Школа КВН»	«Школа КВН» «Кадетство»	Диплом за I место Диплом в номинации «Лучшая шутка»	Копия диплома
21	Фестиваль творчества «ЮНЗ ФЕСТ КУЛ»	Муниципальный	08.09.18	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	Победа в номинации «Лови момент» (фото) Благодарственное письмо	Копия благодарственного письма
22	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»	Муниципальный этап	09.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	Диплом за I место	Копия диплома

23	Именные стипендии и именные премии Главы г. Заречного в области образования, спорта, культуры и общественной деятельности	Муниципальный	Сентябрь 2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	Именная премия Главы г.Заречного	Копия приказа
24	1/4 финала региональной лиги «СУРА» МС КВН	Региональный	02.10.18	Немков П.А. «Школа КВН»	«Школа КВН» «Кадетство»	Диплом за II место Диплом в номинации «Лучшая шутка»	Копия диплома
25	Фестиваль Пензенской Юниор-Лиги КВН	Региональный	15.10.18	Немков П.А. «Школа КВН»	«Школа КВН» «Сборная гимназии» Гимназия №216	Диплом за III место	Копия диплома
26	Фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 60-летию города Заречного «Заречный вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	09.2018	Зеленова Л.А. «Швея»	Онкуль Екатерина Елизарова Лия	Диплом I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Копия диплома
				Цимбалист Е.С. «Основы дизайна»	Гришина Анна Ходакова Мария Купцов Кирилл Сигаев Никита Кошелева Анастасия	Диплом II степени Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство»	Копия диплома

27	Конкурс молодежного инновационного творчества «Open work «КИТ»	Муниципальный	31.10.18	Николаева С.Ю.	Пантыгин Олег Никонов Иван Макрачев Никита Ермолаев Евгений	Сертификат участника	Копии сертификата
28	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук волшебство»	Муниципальный	11.2018	Зеленова Л.А. «Швея»	Елизарова Лия	Диплом за 3 место	Копия диплома
29	Конкурс экскурсоводов «Вехи развития: из прошлого в будущее»	Муниципальный	11.2018	Шотина А.Ю «Занимательная психология»	Грачева Софья, Вавилова Алена	Диплом за 3 место	Копия диплома
30	Конкурс-фестиваль «Rosatom's COOL» в рамках проекта «Школа Росатома»	Всероссийский	11.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим	Сертификат участника, прошедшего 3 тур заочного этапа «Журналистского спринта»	Копия сертификата
						Диплом победителя заочного тура	Копия диплома
						Диплом за победу в номинации «Открытие» «Rosatom's COOL»	Копия диплома

					Паршин Никита	Сертификат участника, прошедшего 3 тур заочного этапа «Журналистского спринта»	Копия сертификата
						Диплом за победу в номинации «Открытие«Rosatom's COOL»	Копия диплома
						Диплом лауреата III степени	Копия диплома
31	Конкурс «Школа-пресс-2018» в номинации	Всероссийский	2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»	Сертификат участника в номинации «Лучшая газета городской школы»	Копия сертификата
32	Научно-практическая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	Региональный	2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Нещеглотова Анастасия	Диплом за I место (конкурс видеофильмов)	Копия диплома
					Паршин Никита	Диплом за I место (конкурс художественной фотографии)	Копия диплома
					Варнавкин Вадим	Диплом за II место (конкурс художественной фотографии)	Копия диплома

					Варнавкин Вадим	Диплом за III место (конкурс видеофильмов)	Копия диплома
					Войнова Ксения	Диплом за III место (конкурс видеофильмов)	Копия диплома
33	Фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию дополнительного образования. Форум детских и молодежных СМИ. Открытие XIV фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	01.11.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим Паршин Никита	Диплом за 1 место в конкурсе видеосюжетов	Копия диплома
					Нищеглотова Анастасия	Диплом за 1 место в фотоконкурсе «Унылая пора»	Копия диплома
					Варнавкин Вадим	Диплом за 1 место в конкурсе «Публикация в СМИ»	Копия диплома
					Нищеглотова Анастасия	Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Ракурс»	Копия диплома
					Варнавкин Вадим	Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Унылая пора»	Копия диплома
					Варнавкин Вадим	Диплом за 2 место в конкурсе мультимедийных презентаций	Копия диплома
					Нищеглотова Анастасия	Диплом за 2 место в конкурсе «Публикация в СМИ»	Копия диплома

					Нещеглотова Анастасия	Диплом за 2 место в конкурсе радиосюжетов	Копия диплома
34	Чемпионат Пензенской области по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди мужчин/женщин	Региональный	03.11.2018	Сысоев Д.М. «Траектория здоровья»	Пичугина Анастасия	Диплом за I место	Копия диплома
35	Благотворительная ярмарка «Лохматый друг» в рамках социального проекта «Путешествие по созвездию «Доброволец» и Фестиваля городского детского движения «ЮнЗары в РДШ»	Муниципальн ый	12.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Редакция детско- юношеской газеты «Четвертое измерение»	Благодарность за информационное сопровождение»	Копия благодар ности
36	Творческий конкурс среди юных журналистов «Проба пера»	Региональный	2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Астаев Никита	Диплом победителя в номинации «Добрые сердца»	Копия диплома
					Сазнов Даниил	Диплом победителя в номинации «Фотоработы»	Копия диплома

37	Заочный этап фестиваля телевизионной журналистики «Атом ТВ» в рамках проекта «Школа РОСАТОМА»	Всероссийский	2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Нещеглотова Анастасия	Диплом за участие	Копия диплома
38	Конкурс фото, слайд фильмов, видео работ «Пусть счастливые лица будут главной наградой для нас»	Региональный	12.2018	Сватухин Ю.Б. «Основы журналистики»	Варнавкин Вадим, Войнова Ксения	Благодарность за активное участие	Копия благодарности

В ходе анализа данного раздела можно сделать вывод, что участие и победы учащихся в различных конкурсах, мероприятиях, играх – это важный показатель эффективности реализации общеобразовательных программ и уровня преподавания педагогического коллектива.

Раздел 5. Качество образовательной деятельности

Режим работы учреждения: МАОУ ДО «ЦО и ПО» работает по шестидневной рабочей неделе. Для учащихся 14-17 лет занятия начинаются с 15.00. Для учащихся младшего и среднего школьного возраста учебные занятия могут организовываться с 14.00, для дошкольников с 9.00. Занятия по практике вождения автомобилей проходят с 13.00 до 19.00 по утвержденному графику.

Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой учащимся деятельности по различным направленностям и уровням. Обучение осуществляется по направлениям (сферам), ориентирующим на профессии, востребованные в Пензенском регионе: в сфере промышленного производства, в сфере управления, в сфере сервиса, в сфере проектирования, в сфере охраны здоровья, в сфере транспорта и связи.

Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет, направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала учащихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Все программы утверждены на Педагогическом совете МАОУ ДО «ЦО И ПО». Выбор учащимися программ определяется их интересами, потребностями семьи, запросами социума.

Раздел 6. Характеристика образовательных программ

Название программы	Краткая аннотация
<i>Долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы</i>	
<i>Авторские программы</i>	
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики». Автор: Сватухин Ю.Б.</p>	<p>Программа «Основы журналистики» социально-педагогической направленности, углубленного уровня усвоения является результатом накопленного автором опыта по формированию информационно-медийной грамотности учащихся. Новизна программы состоит в разработке и обосновании конкретной формы киберсоциализации учащихся через обучение основам журналистики и включение их в создание электронных медийных продуктов. Решение задач программы достигается благодаря оптимальному сочетанию теоретических занятий и практикоориентированных видов деятельности над выпусками детско-юношеской газеты «Четвёртое измерение».</p> <p>Программа предназначена для подростков 14-18 лет и рассчитана на два года обучения.</p>
<p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честное слово» Автор: Сватухин Ю.Б.</p>	<p>Программа «Честное слово» социально-педагогической направленности, углубленного уровня усвоения. В её основе - накопленный автором в течение 13-ти лет опыт по формированию информационно-медийной грамотности учащихся и рекомендации редактора детско-юношеской газеты «Пятый угол», председателя Ассоциации детско-юношеских СМИ Пензенской области, члена Союза журналистов России Галины Евгеньевны Зелинской, Ассоциации московских вузов и факультета журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова, образовательного онлайн-проекта «Современная медиа-журналистика».</p> <p>Авторский вклад состоит в разработке и обосновании содержательной линии образовательного процесса, направленного на совершенствование коммуникативной и социальной компетентности членов детского журналистского объединения как основы их личностного и профессионального самоопределения, в успешном применении технологии медийных продуктов; в конкретизации форм сопровождения учащихся, осуществляющих проектирование себя в качестве социокультурного субъекта в составе детского объединения одновременно являющегося сетевым сообществом.</p> <p>Программа предназначена для подростков в возрасте 12-18 лет и рассчитана на 3 года обучения. Содержание программы предусматривает три уровня освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный уровень (1-ый год обучения); - базовый уровень (2-ой год обучения); - углубленный уровень (3-ий год обучения). <p>Образовательный процесс обеспечивает преемственность всех уровней освоения и возможность определять переход и продолжительность освоения каждого уровня в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей ребёнка.</p>
<p>3.Дополнительная общеобразовательная</p>	<p>«Страна профессий» - общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности,</p>

<p>общеразвивающая программа «Страна профессий» Автор: Бахметьева Д.И.</p>	<p>адресованная дошкольникам 5-7 лет.</p> <p>Трудовое воспитание ребенка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно способствует развитию базовых и творческих способностей ребенка, являясь важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. В связи с этим ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей) интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. Эти задачи решаются в рамках программы «Страна профессий».</p> <p>Программа дополнительного образования «Страна профессий» основана на систематизации опыта педагогов, исследовавших вопросы трудового воспитания дошкольников.</p> <p>Новизна и отличительная особенность программы состоит в ее структурном построении. Программа представляет собой 8 целостных блоков, представленных разными видами профессий взрослых. Каждый блок состоит из профессий, связанных между собой определенным видом деятельности, результатами труда, его функциями для окружающих. Такой подход к построению содержания позволяет обеспечивать глубину и полноту освоения содержания, позволяет лучше осознать взаимосвязь между профессиями, значимость труда человека в современном мире.</p> <p>Программа «Страна профессий» рассчитана на освоение в течение двух лет: 1-й год обучения – дошкольники 5-6 лет, 2-й год обучения – дети 6-7 лет.</p>
<p>4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир профессий» Автор: Шотина А.Ю.</p>	<p>Программа «Путешествие в мир профессий» имеет социально-педагогическую направленность, адресована младшим школьникам 7-11 лет и опирается на психологические особенности детей этого возраста.</p> <p>Реализация программы «Путешествие в мир профессий» вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей образования в целом. Занятия по программе «Путешествие в мир профессий» направлены на формирование у детей интереса к новому виду деятельности. Содержание программы создает базу для успешного последующего профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Новизна образовательной программы «Путешествие в мир профессий» состоит в наличии практической части занятий по составлению энциклопедии «PRO 100 профессия», что позволяет детям познакомиться не только с понятиями «профессия», «работа», «труд», но и способствует личностному развитию детей, их творческой самореализации. Популяризация профессий происходит через организацию проектной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения.</p>
<p><i>Модифицированные программы</i></p> <p><i>Техническая направленность</i></p>	

<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор ЭВ и ВМ»</p>	<p>Программа «Основы ЭВ и ВМ» предусматривает подготовку, освоение практических навыков использования прикладных программ персонального компьютера, которые получили наибольшее применение в отраслях человеческой деятельности.</p> <p>Данная программа направлена на развитие способности учащихся решать задачи с применением компьютерных и информационных технологий, необходимых для работы в современных условиях, с современным оборудованием и передовыми технологиями, а также развитие творческого мышления обучающихся, способности видеть связь осваиваемой специальности со смежными предметами. Занятия в объединении направлены на формирование коммуникативных качеств, умения общаться как в совместной производственной деятельности, так и за её пределами. Данная программа нацелена на вовлечение детей в научно-техническое творчество, раннюю профориентацию.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся получают основные знания об устройстве ПК, компьютерных сетях и программах, компьютерной графике, сайтостроении, навыки работы с применением информационных технологий.</p> <p>Программа предназначена для подростков 14-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p>
<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика для малышей»</p>	<p>Программа «Информатика для малышей» готовит ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе. Хотя курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление.</p> <p>Данная программа адресована детям старшего дошкольного возраста, срок реализации – 1 год. Программа согласуется с программой по информатике для начальной школы "Информатика в играх и задачах", рекомендованной Министерством образования РФ, и являющейся начальным звеном непрерывного курса изучения информатики.</p>
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика в играх и задачах»</p>	<p>Особенность образовательного процесса при реализации программы заключается в формировании у учащихся умений построения информационно-логических моделей. При этом в общеобразовательном курсе «информатика» предполагается обучать построению формализованных моделей, а те ученики, которые захотят стать специалистами по компьютерам, могут учиться создавать модели формальные, т.е. на языках, понятных компьютеру.</p> <p>Актуальность программы заключается в необходимости формирования знаний подобного свойства для развития у детей логического мышления, начиная с начальной школы, получения понятий алгоритма и составление алгоритмов, которые имеют непосредственное значение в программировании и цифровых технологиях.</p> <p>Программа адресована детям 8-10 лет. Срок реализации – 1 год.</p>
<p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>Данная программа актуальна для подростков 14-15 лет, рассчитана на один год обучения и является своеобразной подготовкой для тех, кто решил освоить программу</p>

<p>программа «Основы токарного дела»</p>	<p>профессионального обучения «Токарь». Полученные в результате прохождения программы умения, навыки и теоретические знания, несомненно пригодятся и тем, кто планирует поступить в профессиональное училище по данной специальности. Учащиеся получают основные сведения о токарном участке, выполняют основные технологические операции токарной обработки.</p>
<p>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Векторная компьютерная графика»</p>	<p>Занятия по данной программе направлены на изучение графических пакетов векторной графики – Corel Draw. Возможности данной компьютерной программы рассматриваются в структуре конкретных практических примеров, выполнение которых направлено на формирование как начальных знаний, так и углубленных навыков. В процессе выполнения заданий рассматриваются теоретические вопросы, связанные со свойствами компьютерной графики, их отличиям, основными параметрами, ее функциональным назначением.</p> <p>Знания подобного свойства необходимы человеку современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся приобретают необходимые навыки создания изображений, в дальнейшем используемых в создании реальных моделей на лазерных станках, 3D- принтерах, презентации и т.д. Кроме того, они познают изнутри труд художника и инженера, что им помогает определиться с профессиональной сферой деятельности.</p> <p>Возраст обучающихся по данной программе – 13-15 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p>
<p>6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»</p>	<p>Стремительное развитие техники и технологий в последние десятилетия требуют от современного человека знаний из многих отраслей наук, использования технических средств и технологических систем, систем связи и обработки информации. Перед специалистами ставятся не только узкие профессиональные задачи, но и задачи, для решения которых требуются знания из смежных областей наук.</p> <p>В предметах естественно-научного цикла графическая подготовка обучающихся на основе информационных технологий – необходимое звено интеграции между предметами. Это связано с тем, что компьютер стал основным инструментом проектирования. Чтобы выпускник школы удовлетворял требованиям современного общества, он должен не только уметь грамотно выполнять чертеж, но и использовать для этого современные системы автоматизированного проектирования.</p> <p>Программа охватывает такие графические программы, как Autocad, Компас-3D, CoralDraw, ScetchUp, что позволяет в большей мере изучить графические и трехмерные редакторы.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании устойчивого интереса учащихся объединения не только к 3D программам и графическим редакторам, но и к личностному самосовершенствованию, технической и коммуникативной деятельности. Программа помогает разобраться в своих предпочтениях: стоит ли дальше продолжать профессию 3D конструктора или остановиться на изученном курсе.</p> <p>Возраст учащихся, занимающихся по данной программе, 13-</p>

	<p>14 лет. Программа не требует дополнительной подготовки учащихся.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p>
<p>7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования»</p>	<p>Программа предназначена для детей 7-10 лет. Продолжительность реализации программы один год.</p> <p>«Основы конструирования» - курс интегрированный, базирующийся на двух разноплановых предметах: геометрии, в рамках которого формируются начальные геометрические представления, усиливается развитие логического мышления и пространственных представлений детей, формируются начальные элементы технологического мышления; трудовом обучении, в рамках которого происходит формирование навыков пошагового освоения алгоритмов деятельности. Трудовое обучение позволяет использовать ручной труд, как средство эффективного развития интеллекта и психики учащихся. Основанием для этого является предметно-практическая деятельность, так как она позволяет человеку усвоить сложные абстрактные понятия. На базе предметно-практической деятельности более эффективно развиваются познавательная сфера ребенка, и формируются мыслительные процессы. Таким образом, программа закладывает системный характер в изучении геометрии младшим школьником.</p> <p>В связи с тем что изучение геометрической составляющей закрепляется трудовым обучением, к концу образовательного периода по программе «Основы конструирования» дети смогут легко разбираться в различных видах материалов и техник конструирования (аппликация, лепка, оригами, монотипия и т.д.), что даст возможность самостоятельно спроектировать и сконструировать новый совместный объект группе обучающихся и презентовать его.</p>
<p>8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедийных технологий»</p>	<p>Предмет «информатика» в школе изучается учащимися со 2 по 11 класс, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте.</p> <p>Цель программы: Формировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.</p> <p>В процессе прохождения программы особое внимание педагог уделяет созданию мультимедиа презентаций, учащемуся предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов. Программа даёт ребёнку возможность создать настоящее художественное произведение при использовании мультимедиа технологий.</p> <p>Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-14 лет.</p>
<p>9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>Актуальность данная программы связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере</p>

«Информационные технологии для жизни»	<p>своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились вылиться на бумагу, а затем и воплотиться в жизнь. Если раньше представить то, как будет выглядеть дом или интерьер комнаты, автомобиль или теплоход мы могли лишь по чертежу или рисунку, то с появлением компьютерного трехмерного моделирования стало возможным создать объемное изображение спроектированного сооружения. Оно отличается фотографической точностью и позволяет лучше представить себе, как будет выглядеть проект, воплощенный в жизни и своевременно внести определенные коррективы.</p> <p>Программа практико ориентирована, адресована детям 13 – 17 лет, рассчитана на 1 год обучения. Подростки изучают основы работы на современном оборудовании (3D-принтер, станок лазерной резки, станок для резки пенопласта). Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. На занятиях применяются информационные технологии и проектная деятельность.</p>
<i>Художественная направленность</i>	
1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна»	<p>Программа «Основы дизайна» предлагает обучающимся 14-18 лет познакомиться с основами архитектуры и дизайна и, что очень важно, попробовать себя в практических работах. Программа построена таким образом, что дает обучающимся базу, основу для дальнейшего обучения по этим направлениям.</p> <p>В программе выделено 6 дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок. 2. Графика 3. Живопись 4. Колористика 5. Основы макетирования 6.Графика в архитектуре и дизайне, которые закладывают основы для формирования: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной ориентации, - профессионального графического языка и культуры, - объемно-пространственного мышления, - абстрактного мышления, - творческого подхода к решению поставленных задач, - профессионального художественного вкуса, чувства гармонии. <p>Именно эти качества и навыки лежат в основе освоения направлений архитектуры и дизайна.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>В рамках программы проводятся аудиторные занятия в форме лекций и практик, обязателен индивидуальный подход к каждому ученику. В рамках практических занятий каждым учащимся создаются индивидуальные графические работы и макеты. Задания построены таким образом, что идет усложнение поставленных задач, и от типовых заданий учащиеся постепенно переходят к творческим проектам.</p>
2. Дополнительная общеобразовательная	Скрапбукинг – вид хобби, ручного творчества, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов,

<p>общеразвивающая программа «Скрапбукинг»</p>	<p>газетных вырезок, рисунков, записей и других памятных мелочей. Скрапбукинг это своеобразный способ сохранения и передачи отдельных историй с помощью особых визуальных и тактильных приемов вместо обычного рассказа.</p> <p>Новизна данной программы - в объединении традиций различных народов в изготовлении декоративно – прикладных изделий из разных материалов и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. В программе рассмотрены все элементы технологий работы с разными материалами, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из материала и заканчивая его представлением на выставках.</p> <p>Программа, раскрывая понятие красоты и национального своеобразия предметного мира, опирается на идею создания художественного образа. Художественный образ предмета может рассматриваться только в связи с природой, бытом, историей, национальными художественными традициями.</p> <p>Основные блоки программы: «Изобразительная грамота», «Материаловедение» и «Проектирование».</p> <p>Выделение темы «Материаловедение» в отдельный блок связано с тем, что необходимо хорошо знать свойства и возможности материала, который выбран в переработку, а также то, как он взаимодействует с другими материалами. В практической деятельности обучающихся предусмотрен постепенный переход от сравнительно простых упражнений с материалами к более сложному их объединению.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 7 - 11 лет.</p>
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер одежды»</p>	<p>Дизайн – сфера деятельности человека, продуктом которой является предметный мир. Человек, который занимается дизайном одежды, стремится сделать окружающие предметы не только технически целесообразными, но и удобными, красивыми. Этот процесс требует воображения, творческой энергии и оригинального мышления, а так же способности рисовать и шить.</p> <p>Программа «Дизайнер одежды» способствует развитию творческих способностей, природной одарённости, обогащению знаний подростков по теории и практике самостоятельного проектирования и создания одежды, её художественного оформления.</p> <p>Учащиеся знакомятся со сферой деятельности дизайнера одежды, с историей одежды, с этапами процесса моделирования одежды и технологией пошива некоторых видов одежды, учатся выполнять дизайн-проект.</p> <p>Курс обучения рассчитан на два года, возраст обучающихся - 14–15 лет.</p>
<p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна среды»</p>	<p>В процессе обучения подростки изучают историю садово-паркового искусства, цветоводство, этапы проектирования объектов ландшафтного дизайна. Результатом полученных знаний, умений и творчества обучающихся является создание проекта выбранного объекта озеленения, защита проекта и, по мере возможности, его реализация.</p> <p>Возраст учащихся, занимающихся по данной программе, - 11-12 лет.</p>

<p>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн среды»</p>	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>Возраст учащихся, занимающихся по данной программе, - 13-16 лет. Срок реализации программы - 2 года. Программа не требует дополнительной подготовки учащихся, педагог опирается на такие общешкольные дисциплины, как биология, география, изобразительное искусство, трудовое обучение. Подростки знакомятся со средствами и методами проектирования средового пространства, учатся делать окружающую среду удобнее для проживания с эстетических, технических и эргономических точек зрения.</p> <p>Применение полученных знаний и умений разнообразно: дети могут использовать их для благоустройства своего дачного участка, озеленения пришкольного участка, создания интерьера и светового дизайна своей квартиры.</p> <p>Занятия делятся на теоретические и практические.</p> <p>Теоретическая часть предусматривает занятия в виде лекций, просмотра фильмов и презентаций по теме, изучение наглядного материала.</p> <p>Практическая часть - создание графических работ, макетов, проектов, выполнение цветового круга Иттена.</p>
<p>6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн интерьера»</p>	<p>Научиться правильно и со вкусом оформлять свой дом должен каждый человек. Люди всегда стремились не только построить жилище, защищающее их от внешнего мира, но и украсить его, сделать не похожим на другие.</p> <p>Данная программа расширяет представления подростков о роли дизайна интерьера в современном мире, его обобщающей и организующей функции в создании единого пространственного комплекса, с учетом основ композиции, цветоведения и законов стиливого единства.</p> <p>По окончании обучения дети смогут подбирать цветовую гамму интерьера с учетом вкусов и предпочтений человека, проживающего в ней; грамотно составлять композицию; разбивать комнату на зоны; составлять план и эскиз комнаты; разрабатывать эскизы декора; создавать и защищать дизайн-проекты.</p> <p>Программа адресована подросткам 12-15 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p>
<p>7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание имиджа»</p>	<p>Особенность данной программы - комплексное изучение вопросов создания позитивного имиджа подростка.</p> <p>Ведущая идея программы - провести учеников в искусстве создания внешнего образа от понимания через знания и умения - к творчеству, в таких областях, как культура личности, культура деятельности, культура социального взаимодействия. Программа нацелена на раскрытие внутреннего мира подростка через внешние проявления и адаптацию в социуме.</p> <p>Возрастной диапазон учащихся, занимающихся по данной программе, - 12-14 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>В результате освоения данной образовательной программы учащиеся научатся правильно определять цветотипы и тип фигуры человека и в соответствии с ситуацией подбирать одежду, причёску и макияж; будут знать базовые ниши гардероба; смогут правильно определять тип кожи и волос и знать способы ухода за</p>

	<p>ними; будут уметь делать простейшую прическу и макияж, ухаживать за руками и ногтями, делать простейший «необрезной» маникюр; будут знать правила этикета; уметь взаимодействовать с окружающими; иметь установку на ведение здорового образа жизни.</p>
<p><i>Социально-педагогическая направленность</i></p>	
<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бухгалтерского учёта»</p>	<p>В настоящее время интерес молодежи к экономическим знаниям все более возрастает. Это объясняется теми глобальными переменами, которые происходят как в нашей стране, так и в мире в целом. Старшеклассник, готовящийся к самостоятельной жизни, независимо от избираемой области профессиональной деятельности, должен уметь ориентироваться в экономических вопросах и проблемах, что позволит ему уверенно чувствовать себя в дальнейшем.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся приобретают начальные знания об основах экономики, бухгалтерском учете, налогообложении, аудите и знакомятся со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих профессиям бухгалтер, аудитор.</p> <p>Данная программа рассчитана на два года обучения, на детей 14-18 лет.</p> <p>Количество детей, обучающихся по данной программе в 2017-18 учебном году, – 24.</p>
<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический класс»</p>	<p>Педагогические классы создаются для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирования у них устойчивого интереса, основ знаний, умений и навыков в педагогической деятельности, довузовской подготовки на педагогические специальности.</p> <p>Педагогические классы комплектуются из детей 14-17 лет, которые проявили интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, высокой мотивацией к получению знаний психолого-педагогической направленности.</p> <p>Обучение по программе осуществляется в течение 2-х лет. Программа комплексная, включает в себя 6 разделов: «Общая педагогика», «Общая психология», «Методика организации коллективных творческих дел», «Педагогическая конфликтология», «Методика организации детского коллектива», «Социальная психология».</p> <p>В летний период возможно зачисление обучающихся педагогического класса в качестве вожатых в лагерь труда и отдыха с последующим трудоустройством.</p>
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная психология»</p>	<p><i>Цель программы</i> - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации самопознания; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.</p> <p>Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.</p>

	<p>Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой.</p> <p>Программа актуальна для детей 11-14 лет.</p>
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа организаторского мастерства»	<p>Программа предназначена для подростков 14 – 17 лет и рассчитана на 1 год обучения.</p> <p><i>Цель Программы</i> – создание условий для развития организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы обучающихся, посредством включения их в досуговую деятельность.</p> <p>Реализация программы имеет повседневную практическую пользу. Программой предусмотрено развитие коммуникативных и организаторских способностей, формирование гражданских чувств, базовых умений общения. У учащихся появляются навыки конструктивной работы, умение анализировать свои действия и деятельность коллектива. К концу обучения старшеклассники расширят свои знания об организации мероприятий, освоят методы работы в коллективе, научатся создавать и воплощать в жизнь различные творческие проекты.</p>
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с Профландией»	<p>Программа «Знакомство с Профландией» составлена на основе авторской программы «Страна профессий» и рассчитана на освоение в течение одного года дошкольниками 5-6-ти лет.</p> <p>Программа предполагает сообщение педагогом информации о разнообразных профессиях по технологии крупных блоков. Каждый блок представлен профессиями, связанными между собой видом деятельности, результатом труда, его функциями для окружающих.</p> <p>В результате прохождения программы у детей формируются представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества, государства. Они знакомятся с видами производственного и обслуживающего труда, учатся видеть связь результатов деятельности людей различных профессий.</p>
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профландия»	<p>«Профландия» - программа, адресованная дошкольникам 6-7 лет.</p> <p>Программа способствует социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач, актуальных, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.</p> <p>Трудовое воспитание ребенка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно способствует развитию базовых и творческих способностей ребенка, являясь важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. В связи с</p>

	<p>этим ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей) интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. Эти задачи решаются в рамках программы «Профландия».</p>
<p><i>Естественнонаучная направленность</i></p>	
<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний»</p>	<p>Данная программа разработана для учащихся 14-17 лет. Учащиеся, осваивая программу, готовятся к активному включению в профессиональную деятельность или выбору медицинских профессий. У них формируются знания о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, общественно-ценные мотивы выбора профессии медицинского работника. Кроме того, программа способствует воспитанию дисциплинированности, исполнительности, аккуратности, внимательного и чуткого отношения к людям. Программа занятий составлена из тем, изучаемых поэтапно, в определённой последовательности. В ходе изучения тем укрепляются межпредметные связи с анатомией, физикой, химией, биологией, социологией.</p> <p>Данная программа рассчитана на 2 года обучения.</p>
<p><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></p>	
<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»/ «Траектория здоровья»</p>	<p>Содержание программы не ограничивается использованием только материалов силового троеборья. В программу включены занятия на тренажерах, подвижные и спортивные игры, а также основы спортивной физиологии, психологии. Программой предусматривается изучение истории развития тяжелоатлетического спорта.</p> <p>Программа рассчитана на подростков в возрасте от 12 до 18 лет.</p> <p>Срок реализации основного содержания программы – 6 лет.</p> <p>Программа однопрофильная, носит интегрированный характер, состоит из пяти взаимосвязанных разделов, объединенных единой целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная физиология и гигиена; - психологическая подготовка спортсмена; - общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - контрольные замеры; - правила проведения соревнований, судейство, тактическая подготовка; - тренировочные сборы; - восстановительные мероприятия. <p>Программа включает 3 этапа освоения содержания предлагаемых знаний, умений и навыков:</p> <p>I этап – ознакомительный уровень – спортивно-оздоровительной подготовки;</p> <p>II этап – базовый уровень - начальной подготовки (1-3 годы</p>

	<p>обучения);</p> <p>III этап – углубленный уровень - тренировочной подготовки (4- 6 годы обучения).</p> <p>При реализации программы предусмотрена возможность включения учащихся на любом уровне освоения программы при соблюдении условий сдачи контрольных нормативов.</p>
Основные программы профессионального обучения	
Техническая направленность	
1.Основная программа профессионального обучения «Токарь»	<p>Программа предназначена для учащихся 16 – 17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Занимаясь токарным делом, учащиеся знакомятся с большим количеством материалов и инструментов, приобретая таким образом полезные в жизни практические навыки. При изготовлении изделий они сталкиваются с решением технологических проблем, что способствует развитию технического мышления, творческого решения задач. Новизна данной программы заключается введением в нее курса «Техническое черчение», который обеспечивает более успешное изучение точных дисциплин: физики, математики, геометрии, а также различных предметов блока «Технология».</p> <p>Профессиональная подготовка по специальности токарь завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца, и присваивается 2 разряд.</p>
2.Основная программа профессионального обучения «Фрезеровщик»	<p>Программа «Фрезеровщик» адресована подросткам 14-17 лет и рассчитана на 3 года обучения. Освоение данной программы способствует приобретению учащимися трудовых навыков и приемов обработки материалов на фрезерных станках, формирует у них практические умения и навыки выполнения фрезерных работ.</p> <p>Новизна данной программы заключается во введении курса технического черчения, в процессе которого учащиеся овладевают графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.</p> <p>Профессиональная подготовка по специальности «фрезеровщик» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца, и присваивается 2 разряд.</p>
3.Основная программа профессионального обучения «Столяр»	<p>Программа «Столяр» адресована подросткам 14-17 лет и рассчитана на 2 года обучения.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся трудовым действиям и приемам обработки материалов на деревообрабатывающих станках, сформировать у них практические умения, навыки и привычки при выполнении столярных работ. - формировать и развивать у учащихся умение анализировать, находить оптимальные пути решения производственных задач. - воспитывать у учащихся ответственное отношение к порученному делу; трудолюбие, уверенность в себе, культуру труда, умение работать в бригаде.

	<p>Профессиональная подготовка по специальности «столяр» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца, и присваивается 2 разряд.</p>
<p>4.Основная программа профессионального обучения «Водитель категории «В»</p>	<p>Программа составлена на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов.</p> <p>Базовый цикл включает учебные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - «Психофизиологические основы деятельности водителя»; - «Основы управления транспортными средствами»; - «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». <p>Специальный цикл включает учебные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»; - «Основы управления транспортными средствами категории «В»; - «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)». <p>Профессиональный цикл включает учебные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»; - «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». <p>Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.</p> <p>Профессиональная подготовка по специальности водитель категории «В» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии водителя установленного образца.</p>
<p><i>Художественная направленность</i></p>	
<p>1.Основная программа профессионального обучения «Парикмахер»</p>	<p>Основная программа профессионального обучения «Парикмахер» рассчитана на учащихся в возрасте 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Программа не только решает задачи профессионального обучения, но и способствует развитию творческого мышления обучающихся, самостоятельности, самореализации их в обществе. В результате обучения по данной программе подростки приобретают необходимые знания, умения и навыки для работы по профессии парикмахер.</p> <p>Занятия подразделяются на теоретические и практические, преобладает комбинированный тип занятий, на котором учащиеся</p>

	<p>имеют возможность к полученным теоретическим знаниям добавить практический опыт.</p> <p>Профессиональная подготовка по специальности «Парикмахер» завершается итоговой аттестацией в форме профессионального конкурса. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца и присваивается 3 разряд по профессии парикмахер.</p>
2. Основная программа профессионального обучения «Швея»	<p>Основная программа профессионального обучения «Швея» способствует формированию у учащихся знаний, умений, навыков, необходимых для работы на предприятиях швейной промышленности в современных условиях. В основу содержания программы положены сведения о технологических процессах изготовления швейных изделий, конструировании, раскрое, соединении деталей и узлов, влажно-тепловой обработке, отделке изделий.</p> <p>Практические занятия проходят в швейной мастерской, предусматривают изготовление швейного изделия, начиная с подготовки чертежа. Это способствует формированию у учащихся целостного представления о процессе изготовления изделий.</p> <p>Возраст учащихся – 14-17 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>По окончании изучения программы учащиеся сдают выпускной квалификационный экзамен, в случае успешной сдачи которого им присваивается 2-й квалификационный разряд по профессии «Швея».</p>
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
1. Основная программа профессионального обучения «Секретарь»	<p>Программа профессионального обучения «Секретарь» адресована подросткам 14-17 лет и рассчитана на 2 года.</p> <p>Обучение основам делопроизводства и секретарского дела дает обучающимся хороший старт для деловой карьеры в различных сферах деятельности. Они овладевают навыками «слепой машинписи» на ПК, знакомятся с основами архивного дела, оформлением организационно-распорядительной документации, учатся оформлять документы в соответствии с требованиями ЕГСД на компьютере.</p> <p>Практикум организуется в индивидуальном режиме работы учащихся за компьютерами. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме конкурса мастерства или в форме написания и защиты реферата. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию получают свидетельство установленного образца, им присваивается 3 разряд по профессии секретарь.</p>
Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы	
<p>Программы реализуются в течение учебного года по мере комплектования групп и в период каникулярного отдыха для детей, посещающих летний лагерь труда и отдыха на базе Центра, лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений города, и для детей в группах свободного набора, желающих с пользой провести каникулы с использованием возможностей дополнительного образования</p>	
<i>Техническая направленность</i>	
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	<p>Данная программа адресована учащимся 15-16 лет и является своеобразной подготовкой для тех, кто решил освоить программу профессионального обучения по специальности «Водитель»</p>

программа «Движение опасности» без	категории «В». Программа рассчитана на 12 часов. Учащиеся расширяют свои представления о работе водителя и теории движения автомобиля, знакомятся с правилами движения и основами безопасности движения, с правилами управления велосипедом, а так же с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание WEB- страниц»	Программа рассчитана на школьников 14-15 лет, интересующихся информационными ресурсами Интернет. Освоение данной программы даёт детям представление о сайте, о планировании структуры сайта. Познакомившись с технологией создания и обработки WEB-страниц, учащиеся создают пробные WEB-страницы на практических занятиях. Срок реализации программы – 12 часов.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы токарного дела»	Данная программа формирует у обучающихся 12-17 лет практические навыки работы на токарном станке. Подростки отрабатывают безопасные приёмы выполнения основных технологических операций токарной обработки. Программа предназначена для подростков, решивших освоить программу профессионального обучения по специальности «Токарь». Срок реализации программы – 20 часов.
<i>Художественная направленность</i>	
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Укладка волос»	Настоящая программа знакомит учащихся 14-15 лет с одним из направлений в профессии парикмахера-стилиста и даёт первичные общие знания об укладке волос, видах укладок. Срок реализации программы – 12 часов.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декорирование предметов в технике «Декупаж»	Декупаж - декоративная техника работы по ткани, бумаге, посуде, заключающаяся в скрупулёзном вырезании изображений из различных материалов и последующем декорировании изделий. Программа адресована обучающимся 14-15 лет и предусматривает различные варианты выполнения работ при освоении технологии «декупаж». Вариативность допускается путем упрощения или усложнения задания, предложенного педагогом. Допускается также выполнение работы по собственному замыслу учащегося. Предусматривается коллективное творчество детей. Готовые работы можно использовать в оформлении класса, дома. Программа способствует формированию у детей художественного вкуса, развивает креативность, учит видению целостного образа готового изделия. Срок её реализации – 12 часов.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука моды»	Программа «Азбука моды» предназначена для учащихся 14-15 лет и рассчитана на 12 часов. Учащиеся знакомятся с понятием «мода», узнают историю создания костюма, учатся ориентироваться в стилях современной одежды. Приемы и навыки, полученные учащимися, помогут им легко ориентироваться в мире моды, разумно и целесообразно подбирать себе гардероб и при этом сохранять свою индивидуальность. Программа ориентирует учащихся на дальнейшее обучение по программам художественной направленности «Швея», «Дизайнер одежды», «Создание имиджа».
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
1. Дополнительная	Программа «Журналистика как вид творческой деятельности»

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика как вид творческой деятельности»</p>	<p>рассчитана на 12 часов и предназначена учащихся 14-15 лет. Цель программы - дать учащимся общее представление о журналистике как важном социальном институте общества, особом виде творческой деятельности. Материал программы дает возможность эффективно организовать работу с учащимися, интересующимися вопросами публицистики, стремящимися совершенствовать свои речевые умения и навыки, развивать творческие способности.</p>
<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН»</p>	<p>Программа предназначена для учащихся в возрасте 12-17 лет, ориентированных на самореализацию в качестве участников конкурса школьных команд КВН «Школьная лига КВН». Программа предусматривает 72 часа активного погружения в образовательное пространство – групповую работу (игры, тренинги, практики, выступления), работу с кураторами. В результате освоения программы учащийся будет готов к выступлению в конкурсе школьных команд КВН, будет знать основы сценического мастерства, историю развития игры КВН, познакомится с приёмами создания шутки и написания сценария выступления, сможет подобрать музыкальное сопровождение к выступлению и сумеет организовать работу внутри команды.</p>
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых»</p>	<p>Программа «Школа вожатых» предполагает оперативное освоение участниками основных знаний и умений, овладение компетенциями вожатого (помощника вожатого) временного детского коллектива. Срок реализации программы - 36 часов. Программа предусматривает 16 часов активного погружения в образовательное пространство - групповую работу (игры, тренинги, практики), работу с педагогом и 20 часов самостоятельной работы учащихся по закреплению практического материала, сбор-подготовку «методической копилки» вожатого.</p>
<p>Программы ЛТО</p>	
<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии для жизни»</p>	<p>Программа практико - ориентирована, дети изучают основы работы на современном оборудовании (3D-принтер, станок лазерной резки, станок для резки пенопласта) и составлена так, чтобы каждый ребёнок имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. На занятиях применяются информационные технологии и проектная деятельность. Цель программы – актуализация готовности подростков к работе с новым оборудованием через вовлечение их в проектную деятельность. В результате освоения программы <i>подростки</i> владеют приемами 3D – моделирования и работы на современном оборудовании (3D-принтер, станок лазерной резки, станок для резки пенопласта), у них формируются практические умения, навыки и привычки при работе на данном оборудовании. Учебные группы создаются из обучающихся возрастом 14 – 17 лет. Срок реализации учебной программы – 1 месяц, количество учебных часов в день – 4; полный курс обучения – 84 учебных часа. Продолжительность учебного часа занятий – 1 академический час (45 минут). Обучение проводится в оборудованном помещении ЦМИТ с</p>

	использованием словесных, наглядных и практических методов.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы столярного дела»	<p><i>Цель программы</i> - обучить учащихся трудовым действиям и приемам обработки материалов деревообрабатывающим инструментом, сформировать у них практические умения, навыки и привычки при выполнении столярных работ.</p> <p><i>В результате прохождения программы у подростков</i> формируется и развивается умение анализировать, находить оптимальные пути решения производственных задач, умение работать в бригаде.</p> <p>Учебные группы создаются из подростков 14 – 17 лет численностью 8 – 10 человек в одной группе обучения.</p> <p>Срок реализации учебной программы – 1 месяц, количество учебных часов в день – 4; полный курс обучения – 84 учебных часа.</p> <p>Обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских с использованием словесных, наглядных и практических методов.</p>
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы токарного дела»	<p>В результате освоения данной программы учащиеся научатся выполнять токарную обработку заготовок по 12 – 14 квалитетам точности на универсальных токарных станках с применением стандартного режущего инструмента и универсальных приспособлений; нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбы метчиками и плашками; соблюдать правила безопасности труда, промышленной санитарии и выполнять противопожарные мероприятия.</p> <p>Учебные группы создаются из подростков 14 – 17 лет численностью 8 – 10 человек в одной группе обучения.</p> <p>Срок реализации учебной программы – 1 месяц, количество учебных часов в день – 4; полный курс обучения – 84 учебных часа.</p> <p>Обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских с использованием словесных, наглядных и практических методов.</p>
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швея»	<p>В основу содержания программы положены сведения о технологических процессах изготовления швейных изделий, конструировании, раскрое, соединении деталей и узлов, влажно-тепловой обработке, отделке. Сведения о процессах соединения деталей и узлов как главных процессах швейного производства составляют основное содержание учебного материала для обучения.</p> <p>Организация занятий по обработке тканей, методика их проведения способствуют развитию творческих способностей, эстетического вкуса у обучающихся. Одной из важных задач является воспитание у обучающихся интереса к швейным специальностям.</p> <p>Основу практического обучения составляют практические занятия, проходящие в швейной мастерской на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО». Практические занятия предусматривают изготовление швейного изделия, начиная с подготовки чертежа. Это способствует формированию у обучающихся целостного представления о процессе изготовления изделий.</p> <p>Учебные группы создаются из обучающихся возрастом 14 – 17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 месяц, количество учебных</p>

	часов в день – 4; полный курс обучения – 84 учебных часа. Продолжительность учебного часа занятий – 1 академический час (45 минут).
--	---

Перечень и краткая аннотация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Название программы	Краткая аннотация
1.Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Швея»	Данная программа разработана на основе Программы Министерства образования Российской Федерации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 классов, под ред. В.В.Воронковой. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву изделий. Учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, с технологией выполнения машинных швов, изготавливают простейшие изделия. Срок реализации программы – 2 года.
2.Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Основы ЭВ и ВМ»	Данная программа составлена для детей с ОВЗ, предусматривает подготовку их к работе как дома, так и к простейшей работе в офисе. Учащиеся осваивают использование прикладных программ персонального компьютера, получают основные знания об устройстве ПК, компьютерных сетях и программах Microsoft Office, компьютерной графике. Материал подобран так, что при выполнении практической работы по карточкам-образцам учащиеся самостоятельно определяют какое программное обеспечение применить. На каждом практическом занятии учащиеся получают задание и алгоритм к его выполнению. Структурированность подачи материала данного курса - от простого к сложному. Срок реализации программы- 2 года.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствует целенаправленная работа педагогов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ЦО И ПО» проведена корректировка ранее созданных программ.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Раздел 7. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в установленные сроки в различных формах.

С этой целью педагогами МАОУ ДО «ЦО И ПО» разработана система промежуточных и итоговых работ по всем программам. Кроме того по программам технической, художественной и социально-педагогической направленностей педагогами предусмотрена такая форма контроля, как создание творческих проектов.

Одной из форм контроля следует считать и ежегодное участие учащихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» в областном конкурсе профессионального мастерства «Я – мастер», где они традиционно становятся призёрами и победителями по специальностям «токарь», «швея», «фрезеровщик», «журналист», «парикмахер», «бухгалтер», «водитель категории «В», «мейкер».

Итоговый контроль в МАОУ ДО «ЦО И ПО» также представлен в виде защиты рефератов, итогового экзамена, творческих проектов, тестирования.

Выпускнику, успешно освоившему программу, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Для выпускников, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения, устанавливается квалификационный разряд в соответствии с требованиями «Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих».

Раздел 8. Оценка качества организации учебных занятий

Успех в проведении учебного занятия в учреждении дополнительного образования зависит в большинстве своём от личности педагога: его профессиональной мотивации, знания им вопросов педагогики и психологии, стремления к профессиональному самосовершенствованию, применения традиций и инноваций.

Все педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, владеют методикой построения учебных занятий, применяют личностно-ориентированный подход в обучении, используют формы и методы, активизирующие внимание обучающихся. Педагоги умело создают на своих занятиях доброжелательную рабочую атмосферу.

У большинства педагогов высокая посещаемость до 50% и выше. Особой популярностью пользуется у обучающихся специальность «Водитель категории «В», на занятиях по этой специальности педагоги добились практически 100 % посещаемости.

Многие педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» обладают уровнем педагогической компетенции, позволяющей применять в образовательном процессе интерактивные методы обучения.

Педагогами МАОУ ДО «ЦО И ПО» используются различные формы организации занятий: групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые.

Среди многообразия форм организации учебных занятий наиболее часто используются две группы:

занятия в учебном кабинете (аудиторные):

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- практические занятия по отработке знаний, умений и навыков;

- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся);

выездные занятия (внеаудиторные):

- экскурсии на производственные предприятия города и области;
- экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- практические занятия на местности, в учебно-производственных мастерских и ЦМИТ «ПРОФОриентир».

Педагогический коллектив планомерно работает над проблемой использования инновационных технологий обучения, когда учащимся отводится роль не пассивных слушателей, а активных участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» строится на основе личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, предполагающего свободу выбора ребенком любой направленности обучения. Развитие у обучающихся установок на профессиональное самоопределение, дальнейшую жизненную самореализацию, получение профессиональных навыков по профилям выбранных направленностей предусматривает достижение различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм дополнительного образования и профессионального обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог – ребенок;
- дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Применяется также компетентностно-ориентированный подход, направленный на обучение учащихся действовать в условиях реальной обстановки, применяя различные компетенции. В качестве ключевых определены следующие группы компетенций: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые и компетенции личностного самосовершенствования.

Раздел 9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Значительную роль в работе учреждения дополнительного образования детей играет методическая деятельность, направленная на получение, систематизацию и распространение методических знаний, способствующая всестороннему развитию творческого потенциала педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Деятельность педагога дополнительного образования, методиста, руководителя образовательного учреждения немыслима без методического обеспечения. Как вид

деятельности, методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическую работу выполняют методисты, которые решают вопросы, связанные с программно-методическим обеспечением деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО». Основные направления деятельности методической службы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.
4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников учреждения дополнительного образования.
5. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.
6. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
7. Оказание помощи школам в организации дополнительного образования.
8. Проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, диспутов и т.п.

Содержание деятельности методической службы включает в себя:

- разработку и создание учебно-методических материалов, программ, положений, текстов лекций, бесед, выступлений на семинарах;
- предоставление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, отчетности; созданию образовательных программ подготовки к участию в конкурсах;
- ведение информационного банка материалов (методической копилки) по дополнительному образованию.

Таким образом, деятельность методистов МАОУ ДО «ЦО И ПО» ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Раздел 10. Социально-педагогическая деятельность

Социально-педагогическая деятельность в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется по следующим направлениям:

- консультирование учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам социальной адаптации детей и подростков;
- проведение и участие в различных акциях, благотворительных мероприятиях, направленных на поддержку детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- организация работы по профилактике девиантного поведения подростков;
- социальное сопровождение учащихся, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения.

С целью наибольшей эффективности данного направления деятельности она четко спланирована, составляется план воспитательной работы, формируются списки

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводится анализ контингента МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Образовательная деятельность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения является эффективным средством организации их досуга и профилактики преступлений и правонарушений. В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- трудоустройство подростков в летний период и в свободное от учебы время (за анализируемый период было трудоустроено 300 подростков в возрасте от 14 до 17 лет);

- организация информационно-профилактических лекториев по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни, безопасного поведения и др.;

- оформление санитарных бюллетеней;

- содействие в организации досуга детей и подростков.

Результативность учреждения, 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, место проведения	ФИО участников	Результат	Подтверждение
1.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление организаций	Муниципальный	01.2018	Коллектив МАОУ до «ЦО И ПО»	Благодарственное письмо главы города Заречного	Копия благодарственного письма
2.	Месячник военно-патриотической работы, посвященный дню защитника отечества	Департамент образования	02.2018	Коллектив МАОУ до «ЦО И ПО»	Диплом за активное участие	Копия диплома
3.	XXII заводская олимпиада школьников, посвященная 60-летию со Дня выпуска предприятием первой продукции»	АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко»	03.2018	Коллектив МАОУ до «ЦО И ПО»	Благодарственное письмо генерального директора АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. проценко»	Копия благодарственного письма
4	Конкурс организаций дополнительного образования	Региональный	05.2018	Учреждение	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Организации дополнительного образования городов областного значения»	Копия диплома
5	Виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования	Региональный	2018, г.Пенза	Власова Маргарита Валерьевна Сватухина Ольга Серафимовна Трусова Мария Валерьевна	Сертификат участника	Копия сертификата

	Пензенской области					
6	Фестиваль творчества, посвященный 60-летию города Заречного	Муниципальный	08.09.18	Коллектив МАОУ до «ЦО И ПО»	Благодарственное письмо	Копия благодарственного письма
7	Фестиваль, посвященный 60-летию г.Заречного «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	09.18	ЛТО «Траектория», 300 чел.	Диплом I степени-3 смена Диплом II степени-2 смена Диплом II степени-1 смена	Копии дипломов
8	Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации Росатом	Всероссийский	09.18	Практика ЛТО «Траектория» ЗАТО г. Заречный Пензенской области	Сертификат участника	Копия сертификата
9	Конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по направлению «Образовательные организации» в рамках фестиваля-	Муниципальный	11.2018	Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Диплом победителя	Копия диплома

	конкурса профессионального мастерства «Педагогический фейерверк-2018»					
10	Конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по направлению «Детские оздоровительные лагеря» в номинации «Смена палаточного лагеря, смена труда и отдыха»	Муниципальный	11.2018	ЛТО «Траектория» МАОУ ДО «ЦО И ПО». Авторский коллектив: О.Н. Любушина, О.Е. Лаврентьева, О.С. Сватухина, Д.И. Бахметьева, М.В. Трусова, А.Ю. Шотина	Диплом I степени	Копия диплома
11	Конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по направлению «Детские оздоровительные лагеря» в номинации «Вариативная программа палаточного лагеря, лагеря труда и	Муниципальный	11.2018	Вариативная программа «Ступени в профессию» ЛТО «Траектория» МАОУ ДО «ЦО И ПО». Авторский коллектив: О.Н. Любушина, О.Е. Лаврентьева, О.С. Сватухина, Д.И. Бахметьева, М.В. Трусова, А.Ю. Шотина	Диплом I степени	Копия диплома

	отдыха»					
12	Смотр-конкурс тематических экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее»	Муниципальный	11.2018	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Диплом за участие	Копия диплома
13	Акция «100 лет-100 добрых дел»	Региональный	11.2018	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Грамота за участие	Копия грамоты
14	Конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	Всероссийский	12.11.2018	Авторский коллектив: О.Н. Любушина, О.Е. Лаврентьева, О.С. Сватухина, Д.И. Бахметьева, М.В. Трусова, А.Ю. Шотина	Диплом Лауреата	Копия диплома
15	Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России	Всероссийский	2018	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Участник Национального реестра ведущих образовательных учреждений России	Копия национального реестра ведущих образовательных учреждений России

Данные таблицы свидетельствуют об успешности работы педагогического коллектива в социально-педагогической деятельности.

Раздел 11. Организационно-массовая деятельность Учреждения

В МАОУ ДО «ЦО и ПО» проводятся массовые мероприятия с учащимися, городские и областные конкурсы, выставки; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

Особую роль в формировании уклада учреждения дополнительного образования играют такие учебные и внеучебные мероприятия, в которых как бы проживаются важнейшие проблемы жизни человека и общества. Подобные мероприятия способствуют принятию педагогом и учащимся позиций друг друга, формированию общей системы ценностей. Такая форма взаимодействия рассматривается в современной педагогике как образовательное событие.

На контрасте с привычными форматами обучения и образования, событие предполагает обучение в действии, включение в инициативные формы порождения и оформления знания. Педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» ориентируют учащихся на то, что именно от них самих зависит их образовательный уровень.

Цель образовательных событий:

усвоение знаний через нетрадиционные формы, повышение познавательной активности учащихся, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Традиционные образовательные события МАОУ ДО «ЦО И ПО»:

- «День открытых дверей ;
- Городской профориентационный фестиваль для детей и молодёжи «Профкомпас –XXI век»;
- областной конкурс профессионального мастерства «Я- мастер!»;
- ежегодный фестиваль детских и молодёжных СМИ г.Заречный «В центре внимания».

Организация и проведение мероприятий в 2018 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия		Дата, место проведения	Контингент и кол-во участников	Ответственный за проведение/ организацию
1	День открытых дверей	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	03.01.18	Дети ОО, родители классные руководители 110 чел.	Будников А.Б., Немков П.А., Трусова М.В., Загоровская Ю.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2	Профориентационная игра «В мире профессий»	Муниципальный	Организация и проведение	06.02.18 г. В 15.00	Учащиеся 6-7 классов 64 чел.	Методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
3	Викторина «День защитника Отечества»	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	20.02.18 г. В 15.30	МОУ «Лицей №230» Учащиеся 1 «А» класса 28 чел. МБОУ «СОШ №220» Учащиеся 1 «Б» класса, 28 чел.	Анна Юрьевна Шотина, методист
4	Профориентационная игра «Пресс-экспресс»	Муниципальный	Организация и проведение		учащиеся ОО, педагоги 80 человек	Сватухин Ю.Б., педагог дополнительного образования
5	Интеллектуальная игра-викторина «Азартная дюжина», посвященная Дню Защитника Отечества	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	07.02.18 г. В 16.00	Учащиеся объединений «Секретарь»; «Швея» 16 чел.	Анна Юрьевна Шотина, методист
6	Конкурс рисунков «На страже Родины!», посвященный Дню защитника Отечества	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	29.01-16.02.2018	Учащиеся объединения «Страна профессий» 148 чел.	Методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
7	Шашечный турнир, посвященный 75- летию снятия блокады	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	02.02.2018	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО»	педагоги – организаторы

	Ленинграда				20 чел.	
8	Демонстрация фильма «Сталинград» (2013 года) военно-патриотической направленности	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	21.02.2018	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО» 40 чел.	педагоги –организаторы
9	Мастер-классы в ЦМИТ «ПРООриентир» «Сувенир ко Дню защитника Отечества»	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	05.02.- 22.02.2018	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО» 15 чел.	педагоги дополнительного образования
10	Круглые столы по теме «Ратный подвиг прадедов и дедов не забудем никогда»	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	16.02., 19.02.2018	Учащиеся объединений «Педагогический класс», «Парикмахер», «Бухгалтер» 32 чел	педагоги –организаторы, педагоги дополнительного образования
11	Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню защитника Отечества	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	13.02.2018	Учащиеся объединения «Дизайнер одежды»	Зеленова Л.А., педагог доп. обр
12	Конкурс «Первая доврачебная помощь»	Муниципальный	Организация и проведение	28.02.2018	Игроки команд-участниц 40 чел.	Трусова М.В., Загоровская Ю.В., педагоги-организаторы
13	Педагогический фейерверк	Муниципальный	Проведение мероприятия	06.03.2018	Педагогические работники	Немков П.А., педагог – организатор
14	Мастер-класс "Писанка " декупаж Пасхального яйца	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	26.03.2018 29.03.2018	221,76-12 чел. 221, 3а-6 чел.	Власова М.В., педагог доп. обр.
15	Мастер-класс «Пасхальная радость». Изготовление сувенира на станке лазерной резки	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	27.03.2018	226, 86-9 чел МАОУ ДО ДТДМ «В Движении»-42 чел.	Николаева С.Ю. педагог доп. обр
16	Игра-викторина «Сказочные профессии»	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	28.03.2018	218,2-4 кл.-6 чел	Бахметьева Д.И., педагог доп. обр
17	Открытие городского бассейна «Заречный»	Муниципальный	Проведение мероприятия	17.03.2018	Жители города 120 чел.	Будников А.Б., педагог – организатор
18	Торжественное открытие	Муниципальный	Проведение	16.03.2018	Жители города	Будников А.Б., педагог –

	Медицинской клиники «Здоровье»	ый	мероприятия		100 чел.	организатор
19	Ярмарка в ДОЛ «Звездочка»	Муниципальн ый	подготовка и продажа игрушек	17.02.18	Воспитанники Международного лагеря 75 чел.	Трусова М.В., педагог – организатор Дудорова Е.В., педагог доп. обр
20	Городской праздник «Масленица»	Муниципальн ый	- подготовка и упаковка продукции, игрушек - продажа на ярмарке	18.02.18	Жители города	Трусова М.В., педагог – организатор Дудорова Е.В., педагог доп. обр
21	Благотворительная ярмарка	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	22.03.18	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО» и жители города	педагоги –организаторы, педагоги дополнительного образования
22	Тематическая радиолинейка в рамках областной акции «Pro100start».	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	05.03.18	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО», 20 чел.	Анна Юрьевна Шотина, методист
23	Единый день профориентации	«ЦО И ПО»	Организация и проведение	05.03.18	Учащиеся объединений МАОУ ДО «ЦО И ПО», 20 чел.	Анна Юрьевна Шотина, методист
24	Конкурс профессионального мастерства «Я- мастер»	Региональный	Организация и проведение	26.04.2018	90 чел.	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
25	Городской праздник «День внешкольника»	Муниципальн ый	Организация, проведение	01.09.2018	учащиеся 1-11 классов ОО старших групп ДОО 400 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-

						организаторы, педагоги дополнительного образования
26	Мероприятия, в рамках празднования «Дня города», посвященные 60-летию г.Заречного	Муниципальный	Организация, проведение	07.09.18 08.09.18	Жители города, учащиеся ОО 1200 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
27	Открытие Фестиваля. Профориентационная игра «Азбука профессий»	Муниципальный	Организация, проведение	20.09.2018	учащиеся 3-4 классов ОО 60 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-организаторы, Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты, педагоги дополнительного образования
28	Конкурс педагогических команд	Муниципальный	Проведение, техническая поддержка	20.09.2018	Педагогические работники ОО 250 человек	Немков П.А., педагог-организатор
29	Профориентационная игра «Профессия и я»	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	30.10.18	221 1а 12 человек	Трусова М.В., Загоровская Ю.В., педагоги-организаторы
30	«Профкомпас – XXI век». Фестиваль-конкурс молодежного инновационного творчества «Open work. КИТ» для учащихся 6-9 классов	Муниципальный	Организация, проведение	31.10.18	учащиеся 6-11 классов ОО, педагоги 40 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-организаторы, Николаева С.Ю., педагоги дополнительного образования
31	Инженерно-творческое образовательное событие в рамках конкурса молодежного инновационного творчества «Open work	Муниципальный	Организация, проведение	31.10.18	учащиеся 1-11 классов ОО 50 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., Любушина Я.А. педагоги-организаторы,

	«КИТ»					Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты, педагоги дополнительного образования
32	«Профкомпас – XXI век». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для детей 5-7 лет	Муниципальный	Организация, проведение	19.10.18	Воспитанники и учащиеся ОО 5-7 лет 191 человек	Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты
33	«Профкомпас – XXI век». Конкурс аппликаций «Профессия будущего» для детей 7-9 лет	Муниципальный	Организация, проведение	23.10.18	учащиеся ОО 7-9 лет, родители педагоги 60 человек	Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты
34	«Профкомпас – XXI век». Конкурс логотипов и слоганов «Моя профессия – мое будущее» для детей 14-17 лет	Муниципальный	Организация, проведение	26.10.18	учащиеся ОО 14-17 лет 21 человек	Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты
35	Организация и проведение городского профориентационного фестиваля «ПРОФкомпас XXI век» - конкурс «Семейное древо профессий» (очный этап)	Муниципальный	Организация, проведение	30.11.2018	Воспитанники и учащиеся ОО, родители педагоги 92 человека	Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-организаторы, Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты, педагоги дополнительного образования
36	Мастер-класс «Любимой Маме!» - создание открытки для мамочки средствами векторной графики, посвященный Дню Матери.	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	29.10.2018 30.10.2018	Учащиеся 4-5 классов ОО 28 человек	Акулинина Н.А., педагог дополнительного образования
37	Мастер-класс «Оживи свой рисунок» - создание движущегося изображения в программе <i>Power Point</i> .	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	01.11.2018	классов 221 7а 4 человека	Акулинина Н.А., педагог дополнительного образования
38	Мастер-класс «Открытка	МАОУ ДО	Организация,	29.10.2018	216 36	Зеленова Л.А., педагог

	бабушке» (скрапбукинг)	ЦО И ПО	проведение		15 человек	дополнительного образования
39	Мастер-класс для детей «Изготовление <i>игрушек из фетра</i> »	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	30.10.2018	226.4 кл 6 человек	Зеленова Л.А., педагог дополнительного образования
40	Мастер-класс «Прически с использованием резинок»	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	01.11.2018	222 ба 10 человек	Дудорова Е.В., Зеленова Л.А., педагог дополнительного образования
41	Фестиваль детских команд чирлидинга «ЗарЧирДанс»	Муниципальный	Проведение	23- 24.11.2018	Воспитанники и учащиеся ОО, родители педагоги 323 человека	Немков П.А., педагог-организатор
42	XII городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Участие, организация, проведение открытия	21- 25.11.2018	Педагогические работники 70 человек	Лаврентьева О.Е., зам.директора по УВР, Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., Любушина Я.А. педагоги-организаторы, Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты
43	Фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию дополнительного образования. Форум детских и молодежных СМИ. Открытие XIV фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	Организация, проведение	01.11.2018	учащиеся ОО, педагоги 80 человек	Сватухин Ю.Б., педагог дополнительного образования
44	Полуфинал Школьной лиги КВН	Муниципальный	Организация, проведение	02.11.2018	учащиеся ОО, родители педагоги, жители города 420 человек	Немков П.А., педагог-организатор

45	«Профкомпас – XXI»: профориентационная игра «Радуга профессий»	Муниципальный	Организация, проведение	21.12.2018	учащиеся 5-6 классов ОО города 60 человек	Трусова М.В., Загоровская Ю.В., Немков П.А., педагоги-организаторы, Сватухина О.С., Шотина А.Ю., методисты
46	Финал Школьной лиги КВН	Муниципальный	Организация, проведение	14.12.2018	учащиеся ОО, родители педагоги, жители города 430 человек	Немков П.А., Любушина Я.А., педагоги-организаторы
47	Ярмарка «Новогоднее настроение»	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	25.12.2018	Жители города, педагоги и учащиеся МАОУ ДО «ЦО И ПО»	педагоги-организаторы
48	Акция «Единый день заседаний школьных редакций России» XIV фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	Муниципальный	Организация, проведение	20.12.2018	учащиеся 7-11 классов ОО города 30 человек	Сватухин Ю.Б., педагог дополнительного образования
49	Новогодние представления	МАОУ ДО ЦО И ПО	Проведение	25.12.2018 26.12.2018	Воспитанники МАДОУ №11, родители 200 человек	Немков П.А., педагог-организатор
50	Деловая игра «Калейдоскоп профессий»	МАОУ ДО ЦО И ПО	Организация, проведение	27.12.2018	учащиеся 220 школа 6б класса 25 человек	Шотина А.Ю. педагог дополнительного образования

Раздел 12. Работа Учреждения в летний период

Вариативная программа в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи «Лето - интересно!» реализовывалась на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» г. Заречного и была направлена на организацию летнего отдыха детей и подростков через вовлечение их в различную деятельность с использованием имеющихся в Центре ресурсов. В её основе – традиции организации ЛТО на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО», опыт организации и проведения педагогами Центра досуговых и образовательных мероприятий.

Сроки реализации программы: июнь, июль, август (01.06.-31.08.18 г.).

Основное содержание программы «Лето - интересно!» включает в себя следующие тематические блоки:

1. Блок «Профессия».
2. Блок «Здоровый образ жизни».
3. Блок «Саморазвитие».
4. Блок «Творчество».

Формы организации деятельности

ЛТО «Траектория»

Подростки приходят в лагерь, получив направление городского Центра занятости населения. В центре образования и профессиональной ориентации они распределяются в группы (бригады) по 6-8 человек в каждой и осуществляют трудовую деятельность по одной из специальностей:

- ✓ токарь,
- ✓ швея,
- ✓ вожатый,
- ✓ разнорабочий,
- ✓ мейкер,
- ✓ делопроизводитель,
- ✓ столяр.

В группах подростки знакомятся друг с другом, с педагогическим коллективом, с режимом дня в лагере. На производственных участках они осваивают необходимые для работы профессиональные знания и умения, выполняют простые операции, производят продукцию. Подростки знакомятся с трудовым законодательством, с документами, необходимыми для трудоустройства. В свободное от работы время знакомятся с правилами успешного общения, с нормами делового этикета, умением создать свой имидж – т.е. приобретают знания и умения, необходимые для успешной трудовой деятельности в будущем.

Работа лагеря осуществляется в соответствии с программой, разработанной педагогами МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Лагерь труда и отдыха даёт возможность подросткам в течение смены:

- сориентироваться в выборе будущей профессии;
- отдохнуть и реализовать свои творческие способности;

- приобрести новые знакомства;
- интересно и с пользой провести время;
- заработать деньги.

В 2018 отдохнули и поработали в лагере на базе МАОУ ДО «ЦО И ПО» 300 подростков г. Заречного.

Досуговые объединения

Дети приходят в Центр, где они распределяются по желанию в соответствии с тематикой объединения. На период проведения мероприятий в рамках досугового объединения организуются свободные группы. Дети знакомятся друг с другом, с педагогическим коллективом, с возможностями того или иного направления деятельности, осваивают необходимые знания и умения, изготавливают простые изделия, участвуют в играх.

Таким образом, в течение лета школьники города Заречного имеют возможность продолжить знакомиться с рабочими профессиями и получить начально-профессиональные навыки и умения по специальностям, по которым ведётся обучение в МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Раздел 13. Кадровое обеспечение Учреждения и система работы с кадрами

Педагогический потенциал образовательного учреждения достаточно высок. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» организована работа по подготовке кадров к прохождению аттестации, работа с молодыми специалистами. Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

По многим направлениям осуществляется преподавание узкими специалистами: токарь, фрезеровщик, столяр, швея, водитель, парикмахер.

Сведения о педагогических работниках

- всего педагогических работников – 33
- из них основных – 23
- совместителей – 10

В состав педагогических работников входят:

Педагоги дополнительного образования – 19

Мастера производственного обучения - 4

Начальник учебно-производственного отдела- 1

Педагоги-организаторы – 5

Методисты – 4.

образование:

среднее	среднее специальное - 5		Высшее -24	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
3	2	3	4	21

квалификация педагогических кадров:

соответствуют занимаемой должности	1 категория	высшая категория
2	15	2

• **из них аттестовано в 2018 году:**

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
0	1	1

• педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
9	8	2	14

• **стабильность педколлектива в данном Учреждении:**

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
	13	10	3	5	2

Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации, также дают возможность педагогам успешно подготовиться к аттестации.

Педагогические и административные работники МАОУ ДО «ЦО И ПО» проходят курсы повышения квалификации в «Институте регионального развития Пензенской области» и других учебных заведениях с периодичностью раз в 3 года, длительность курсов не менее 72 учебных часов.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Название курсов	Срок прохождения
1.	Сватухина Ольга Серафимовна	Методист	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в объеме 72 часа по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования»	с 19.03.2018 по 31.03.2018
2.	Лаврентьева Ольга Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в объеме 72 часа по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации образования»	с 19.03.2018 по 31.03.2018

3.	Сысоев Дмитрий Михайлович	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества учебно- тренировочного процесса в условиях модернизации образования» в объёме 72 часов	С 10.09 по 22.09.2018 г.
----	---------------------------------	---	--	-----------------------------

Все педагогические работники являются членами методического объединения, созданного в соответствии с приказом директора и действующим согласно «Положению о методическом объединении Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

В 2018 году многие педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» участвовали в мероприятиях по презентации педагогического опыта разного уровня, достигая в этой деятельности высоких результатов.

Результативность работников в 2018 году

№ п/п	ФИО работника	Мероприятие	Результат	Основание	Дата	Подтверждение
1.	Николаева Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Конкурс инженерного творчества «По следам Жюль Верна» в рамках проекта «Школа Росатома»	Благодарственное письмо	За подготовку муниципального этапа конкурса	Январь 2018	Копия благодарственного письма
		Городской конкурс молодых специалистов образовательных организаций «Первые шаги в профессию»	Диплом	За участие в конкурсе	03.2018	Копия диплома
		VII областной конкурс профессионального мастерства «Я-Мастер»	Благодарственное письмо	За сотрудничество в организации, подготовку участников	27.04.18	Копия благодарственного письма
2	Шотина Анна Юрьевна, методист	XIII областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий	Дипломант	За методическое пособие	03.2018	Копия диплома
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За добросовестный труд и мастерство в профессиональной деятельности	24.08.2018	Копия грамоты

		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника	За участие в конкурсе	25.06.2018	Копия сертификата
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	01.10.2018	Приказ ДО 52лс
		Городской смотр-конкурс тематических экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее»	Благодарственное письмо	За создание тематической экспозиции ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	11.2018	Копия благодарственного письма
3	Власова Маргарита Валерьевна, педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современные образовательные технологии в дополнительном образовании	Диплом за I место № 608764	За участие в олимпиаде	28.01.18	Копия диплома
		Международный конкурс «Планета финансов» от проекта planeta-finansov.ru	Благодарность АП-92	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Планета финансов» от проекта planeta-finansov.ru	15.03.2018	Копии благодарности и свидетельств

			Свидетельство АН-178155436 и АН-194740713	О подготовке к участию и победе учащихся		
		Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов: «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Диплом за 2 место № 11892	За участие в олимпиаде	21.04.18	Копия диплома
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию А.С. Макаренко	Диплом	За победу в конкурсе в субъекте РФ Пензенской области	03.2018	Копия диплома
		Обобщение исторических материалов для Виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Участие в обобщении исторических материалов для Виртуального музея	2018	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному	02.11.2018	Копия приказа №54 лс от 02.11.2018

				образованию детей и в связи со 100-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей		
4	Дудорова Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования	Городской конкурс молодых специалистов образовательных организаций «Первые шаги в профессию»	Диплом	За участие в конкурсе	03.2018	Копия диплома
5	Сватухина Ольга Серафимовна, методист	Обобщение исторических материалов для Виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Участие в обобщении исторических материалов для Виртуального музея	2018	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	01.10.2018	Приказ ДО 52лс
6	Немков П.А., педагог-организатор	Конкурс педагогов, реализующих ключевые принципы Международных детских лагерей «Школа Росатома» в 2017-2018 учебном	Диплом победителя	За победу в конкурсе	18.02.2018	Копия диплома

		году				
		Ежегодный межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна	Благодарность декана ФЭиУ ПГУ	За организацию и проведение	03.18	Копия благодарности
		Результаты производственной деятельности	Благодарность Главы г. Заречного	За продолжительный добросовестный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	05.2018	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Благодарность Главы города Заречного	За продолжительный добросовестный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	08.2018	
		XII городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Диплом за 1 место	За участие	11.2018	Копия диплома
			Диплом территориальной организации профсоюза ЗАТО г. Заречного Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности	Призер городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», посвященного 100-летию системы дополнительного образования		Копия диплома
7	Цимбалист Е.С.	XV Всероссийский конкурс-олимпиада архитектурно-художественного	Диплом	За большой вклад в развитие детского архитектурно-художественного	13-18.02.2018	Копия диплома

		творчества для учащейся молодежи и школьников им. В.Е.Татлина	Благодарность	творчества За подготовку участников заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников им. В.Е.Татлина		Копия благодарности
		Вернисаж художественных работ «Дыхание весны»	Благодарность	За участие	03.2018	Копия благодарности
		Фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 60-летию города Заречного «Заречный вчера, сегодня, завтра»	Благодарность	За подготовку призеров городского конкурса	09.2018	Копия благодарности
		VIII Всероссийский фестиваль НАУКА 0+	Благодарность	За проведение мастер-класса по рисунку и живописи	11.2018	Копия благодарности
8	Будников А.Б.	Городской праздник «Территория ГТО» в рамках областной акции «Декада ГТО»	Благодарственное письмо	За помощь в организации и проведении	05.2018	Копия Благодарственного письма

9	Трусова Мария Валерьевна, педагог-организатор	Обобщение исторических материалов для Виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Участие в обобщении исторических материалов для Виртуального музея	2018	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За добросовестный труд и мастерство в профессиональной деятельности	24.08.2018	Копия грамоты
		Результаты педагогической деятельности	Благодарность Председателя Собрания представителей города Заречного	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	10.2018	Копия благодарности

		Школа Наставников инженерно-технического творчества Юниоры«AtomSkills»	Сертификат	За принятие участия	09.2018	Копия сертификата
		Школа инженерно-технического творчества «AtomSkills»	Сертификат участника	За успешное прохождение трека «Проектная деятельность», на котором изучил технологии проектной деятельности и освоил инструменты позиционного анализа ситуации, постановки проблемы и сценарирования.	09.2018	Копия сертификата
10	Любушина Ольга Николаевна, директор	XI Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	Благодарственное письмо	За организацию и участие	27-28.09.18	Копия благодарственного письма

		Фестиваль-конкурс «Атом-ТВ»	Благодарственное письмо	За помощь в проведении IV Всероссийского фестиваля-конкурса телевизионной журналистики «Атом-ТВ» в рамках проекта «Школа Росатома»	10.2018	Копия благодарственного письма
		Результаты педагогической деятельности	Благодарность Председателя Собрании представителей города Заречного	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и в связи со 100-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей	22.11.18	Копия благодарности
		XXIII заводская олимпиада школьников	Благодарность	За высокий профессионализм и подготовку призеров.	03.2019	Копия благодарности

11	Зеленова Лариса Александровна, педагог дополнительного образования	Фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 60-летию города Заречного «Заречный вчера, сегодня, завтра»	Благодарность	За подготовку победителей городского конкурса	09.2018	Копия благодарности
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и в связи со 100-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей	02.11.2018	Копия приказа №54 лс от 02.11.2018
12	Лекаев Сергей Николаевич, Мастер производственного обучения	Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За добросовестный труд и мастерство в профессиональной деятельности	24.08.2018	Копия грамоты
13	Леонидов Николай Иванович, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За добросовестный труд и мастерство в профессиональной деятельности	24.08.2018	Копия грамоты
		Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	01.10.2018	Приказ ДО 52лс

14	Дудорова Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За добросовестный труд и мастерство в профессиональной деятельности	24.08.2018	Копия грамоты
15	Батаршина Мария Серафимовна, швея	Результаты педагогической деятельности	Почетная грамота Департамента образования г.Заречного	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	01.10.2018	Приказ ДО 52лс
16	Пашук Александр Анатольевич, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Благодарность Департамента образования	За творческий подход и мастерство в организации летней оздоровительной кампании	01.10.2018	Приказ ДО 52лс
17	Бахметьева Дарья Игоревна, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Благодарность Главы города Заречного	За продолжительный безупречный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	12.10.18	Поостановление Администрации города Заречного от 12.10.2018 №2342
18	Сойкин Владимир Алексеевич, мастер производственно го обучения	Результаты педагогической деятельности	Благодарность Главы города Заречного	За продолжительный безупречный труд, высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности	12.10.18	Поостановление Администрации города Заречного от 12.10.2018 №2342

19	Зубарев Евгений Иванович, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Благодарность Председателя Собрания представителей города Заречного	За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и в связи со 100-летием государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей	22.11.18	Копия благодарности
20	Загоровская Юлия Владимировна, педагог-организатор	Городской смотр-конкурс тематических экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее»	Благодарственное письмо	За создание тематической экспозиции ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	11.20189	Копия благодарственного письма
21	Сватухин Юрий Борисович, педагог дополнительного образования	Результаты педагогической деятельности	Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области	За добросовестный труд, высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с празднованием 100-летия системы дополнительного образования в России	11.2018	Копия благодарственного письма
		Городской фестиваль творчества «ЮНЗ ФЕСТ КУЛ»	Благодарственное письмо	За содействие в организации и проведении	09.2018	Копия благодарственного письма

		Обобщение исторических материалов для Виртуального музея истории становления и развития системы дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области	Благодарность Министерства образования Пензенской области	Участие в обобщении исторических материалов для Виртуального музея	2018	Копия благодарности
		Форум школьных СМИ «В центре внимания», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования	Благодарственное письмо	За активную работу по развитию школьных СМИ, за подготовку победителей и призеров	2018	Копия благодарственного письма
		Конкурс-фестиваль «Rosatom,s COOL» в рамках проекта «Школа Росатома»	Сертификат	За подготовку победителя заочного тура За подготовку финалистов	11.18	Копия сертификата
			Благодарность		11.18	Копия благодарности
		V Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей	Сертификат	За участие	06-07.12.2018	Копия сертификата

Раздел 14. Материально-техническая база

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 58АБ №842083 от 20.05.2015г., 58АБ №842084 от 20.05.2015г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 6807,9 кв.м.

Учебная площадь: 2633,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального управления № 59 ФМБА России по г. Заречному на используемые здания и помещения: № 30 от 21.10.2016 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по г. Заречному Пензенской области на использование зданий и помещений: № 418 от 25.04.11 г.

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Здание четырехэтажное. Каркас сборный железобетонный. Стены из кирпича	1989	-	300 чел.	150 чел.

Образовательные программы учреждения реализуются на базе собственных помещений МАОУ ДО «ЦО И ПО». На все помещения МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются санитарно-эпидемиологические заключения и заключения государственной противопожарной службы. В лицензионных документах представлены договоры, подтверждающие право пользования помещениями.

№ п/п	Наименование специальности, профиля.	Наименование учебных кабинетов, мастерских, их место расположения	Перечень основного оборудования и ТСО
1	Объединение «Столяр»	Учебный кабинет для теоретической подготовки №203, 2 этаж основного здания Столярная мастерская №117, 1 этаж основного здания	Доска учебная -2 шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Станок сверлильный 2М122 -2шт. Станок сверлильный 2М 118

			<p>Станок универсальный «Meistras»-1 шт.</p> <p>Станок токарный ТВ-320 – 1шт.</p> <p>Станок сверлильно-пазавальный СРП – 1шт.</p> <p>Станок рейсмусовый СР-4 – 1шт.</p> <p>Станок фрезерный ФСШ-1 шт.</p> <p>Станок копировально-фрезерный-1 шт.</p> <p>Станок шлифовальный- 2шт.</p> <p>Станок круглопильный -1шт.</p> <p>Станок фуговальный -1 шт.</p> <p>Станок уникальный КЕДР -1 шт.</p> <p>Станок фрезерный ФСШ – 1шт.</p> <p>Станок шлифовальный ШЛДБ-2 шт.</p> <p>Станок круглопильный Ц-6 – 1шт.</p> <p>Станок фуговальный – 1шт.</p> <p>Верстак – 1шт.</p>
2	Объединение «Токарь» и «Основы токарного дела»	<p>Учебный кабинет для теоретической подготовки №203, 2 этаж основного здания</p> <p>Токарная мастерская № 103,1 этаж основного здания</p>	<p>Доска учебная -2 шт.</p> <p>Ноутбук-1шт.</p> <p>Мультимедийный проектор-1шт.</p> <p>Экран -1шт.</p> <p>Станок токарный ТВ-320 – 17 шт</p> <p>Станок токарный 1К62 – 2 шт.</p> <p>Станок токарный 16Е16КП – 3 шт.</p> <p>Станок токарный TOS -1 шт.</p> <p>Станок токарный SV18R -1 шт.</p> <p>Тески слесарные-1 шт.</p> <p>Верстак – 1 шт.</p>
3	Объединение «Фрезеровщик	Учебный кабинет для теоретической подготовки	Доска учебная -2 шт.

		<p>№203, 2 этаж основного здания Фрезерная мастерская № 105 1 этаж основного здания</p>	<p>Ноутбук-1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт. Станок универсально-фрезерный мод. 675 – 8 шт. Станок универсально-фрезерный мод.676 – 2 шт. Станок универсально-фрезерный мод. 6E75ПФ –1 шт. Станок фрезерный ФС 250-02 -1 шт. Станок строгальный 7Б35 – 2шт.</p>
4	Объединение «Швея»	<p>Учебный участок для теоретической подготовки. Каб. № 312, 3 этаж основного здания Швейная мастерская, Каб. № 312, 3 этаж основного здания</p>	<p>Доска учебная -1 шт. Ноутбук-1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1шт.</p> <p>Стол в «потоке» - 14 шт. Стол раскройный -2 шт. Стол утюжильный- 2 шт. Машина швейная 1022 кл.- 19 шт. Машина петельная 25А кл.- 2 шт. Машина швейная бытовая «Чайка» – 1 шт. Машина швейная бытовая «JANOME»-1 шт. Оверлог 51 кл.- 3шт. Оверлог бытовой «Подольск»- 2 шт. Оверлог «TYPICAL» -1 шт. Электоронож ЭЗМ-4 -1 шт. Электроутюг -1 шт. Манекен – 2 шт.</p>

			<p>Электронож ручной - 1 шт. Парогенератор -1 шт.</p>
5	Объединение «Водитель категории «В»	<p>Учебный кабинет для теоретической подготовки № 210, 2 этаж основного здания</p> <p>Учебный кабинет для теоретической подготовки №211, 2 этаж основного здания</p> <p>Практическое обучение. Гаражные боксы</p>	<p>Доска – 1 шт. Класс «ПДД» - 1 комп. Панорамная магнитная доска «Дорожное движение в городе» - 1 шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Экран -1 шт. Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Класс «ПДД» 1 комп. Детское удерживающее устройство-1 шт. Гибкое связующее звено-1шт. Тяговое сцепное устройство-1шт. Магнитная доска со схемой населенного пункта-1шт. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего(голова,торс,конечности) с выносным электрическим контролем для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова,торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки</p>

			<p>приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Расходный материал для тренажеров(запасные лицевые маски,запасные «дыхательные пути»,пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких).</p> <p>Автомобиль РЕНО ЛОГАН- 1шт Автомобиль - ВАЗ 21102 - 1 шт. Автомобиль - ЛАДА ГРАНТА-1шт Автомобиль - ВАЗ 2114 - 1 шт. Автомобиль - LADA KALINA 111730-1 шт.</p>
6	Объединение «Оператор ЭВ и ВМ»	<p>Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 306, 3 этаж основного здания</p> <p>Учебный кабинет для теоретической подготовки № 313, 3 этаж основного здания</p>	<p>Доска – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место учителя с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт. Сетевой коммутатор – 1шт. Принтер Canon – 1шт. Класс оборудован выходом в интернет Доска – 1шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Рабочее место учителя с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным обеспечением-11 шт.</p>

			Сетевой коммутатор – 1шт. Класс оборудован выходом в интернет
7	Объединение «Парикмахер»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки №202, 2 этаж основного здания	Доска – 1шт. Ноутбук – 1шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран -1шт. Уголок парикмахера – 8 шт. Зеркало-8 шт. Кресла парикмахерские – 8 шт Лампа кварцевая -1 шт. Сушуар-1шт. Фен-3 шт. Ножницы парикмахерские-3шт. Ножницы филировочные-3 шт. Расчески -30 шт. Щетки парикмахерские-16 шт. Электрощипцы -3 шт. Выпрямитель волос-2 шт. Гафрощипцы-1 шт. Машинка для стрижки волос – 2 шт. Мойка с креслом – 2 шт. Манекены для выполнения причесок - 5 шт.
8	Объединение «Основы медицинских знаний»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 209, 2 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Тренажер- манекен – 3 шт. Стенды по оказанию первой медицинской помощи – 4шт. Шкаф медицинский 1 шт.

9	Объединение «Основы журналистики»	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 206, 2 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Фотоаппарат цифровой FE-110- 1 шт. Фотоаппарат цифровой OLYMPUS FS- 1 шт. Фотоаппарат цифровой Canon-1 шт. Фотоаппарат цифровой Nikon-1 шт. Диктофон цифровой -1 шт.
10	Объединение «Основы дизайна»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 304, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций -13 шт. Призмы разные
11	Объединение «Дизайн интерьера и среды»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 304, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран -1шт. Мольберт - 14 шт. Предметы постановочных композиций - 13 шт.
12	Объединение «Делопроизводитель»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 306, 3 этаж основного здания	Доска – 1шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран -1шт. Рабочее место учителя с программным обеспечением -1шт. Рабочее место ученика с программным

			обеспечением-11шт.
13	Объединение «Бухгалтер»	Учебный кабинет для теоретической и практической подготовки № 313, 3 этаж основного здания	Доска – 1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт.
14	Объединение «Педагогический класс»	Учебный кабинет для теоретической подготовки № 210, 2 этаж основного здания Учебный кабинет для теоретической подготовки № 309, 3 этаж основного здания. Учебный кабинет для теоретической подготовки № 313, 3 этаж основного здания	Доска – 1шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Доска – 1шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт. Доска – 1шт. Ноутбук-1 шт. Мультимедийный проектор-1шт. Экран -1 шт.

Для обеспечения эффективности образовательного и воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются:

1. Актный зал на 180 посадочных мест.
2. Медицинский кабинет, оснащенный:
 - шкаф медицинский,
 - кушетка медицинская,
 - столик манипуляционный,
 - измеритель артериального давления,
 - весы медицинские,
 - ростомер,
 - анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе,
 - лампы бактерицидные,
 - холодильник.

График работы – понедельник-пятница 7.30-11.30,15.30-19.00,суббота 7.00-7.30,12.30-12.00,16.30-17.00.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения. Образовательный процесс МАОУ ДО «ЦО И ПО» оснащён необходимым специализированным оборудованием, позволяющим в полной мере обеспечить обучение учащихся. Все кабинеты, учебно-производственные мастерские и гаражные боксы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда.

Раздел 15. Общие выводы по результатам самообследования МАОУ ДО «ЦО И ПО»

Результаты самообследования показывают, что деятельность Учреждения соответствует цели, которую перед собой ставит педагогический коллектив. Достижения педагогов и учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества дополнительного образования детей и подростков.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и основным программам профессионального обучения.

Повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной организации учебного процесса.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- введению педагогических инноваций в образовательный процесс;
- внедрению новых инновационных образовательных программ по направлению «Дизайн»;
- совершенствованию работы с одарёнными детьми;
- активизации работы по привлечению контингента учащихся;
- привлечению внебюджетных средств;
- введению платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения;
- укреплению материально-технической базы.