

Конспект занятия «Морозные узоры»

Педагог дополнительного образования: Бахметьева Дарья Игоревна

Программа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра творчества»

Возраст учащихся: 6-12 лет

Тема: «Морозные узоры»

Цель: развитие творческих способностей детей через овладение художественной техникой «акварельная живопись по мокрому»

Задачи:

- создать позитивный настрой в преддверии Нового года;
- стимулировать готовность детей дарить людям радость, создавая оригинальные поздравительные открытки;
- сформировать представление о прикладной графике как виде изобразительного искусства;
- научить простейшим приемам техники акварельной живописи по мокрому при изготовлении поздравительной открытки.

Методы, используемые педагогом:

- словесные (объяснение);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала);
- практические (выполнение практического задания)

Оборудование: ноутбук с выходом в интернет и ЗУМ, краски акварельные, контейнер с водой, кисточки, бумага акварельная А4, фломастер черный или черная гелиевая ручка, клей, пайетки, надпись с поздравлением, изображения новогодних предметов.

Дидактические материалы: видео мастер-класса по изготовлению открытки.

Форма проведения: выполнению творческого задания по мастер-классу.

Ход занятия

Этапы работы	Содержание этапа
Организационный момент (1 мин.)	Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Покажите мне его либо с помощью «реакций» или жестами. Отлично! А у меня сегодня вот такое настроение (показывается смайлик)
Актуализация знаний (2 мин.)	Ощущаете скорое наступление Нового года? А вы знаете сколько осталось дней до Нового года? А я знаю! (...) Знаю, потому что уже активно готовлюсь к празднованию. Предлагаю и вам задуматься над вопросом, что подарить друзьям и близким.
<p>Основная часть события (14 мин.) Целевая установка</p> <p>Формирование представлений о прикладной графике</p> <p>Практическая творческая работа</p> <p>Трансляция видео с паузами и озвучкой педагогом</p>	<p>Например, мы могли бы изготовить какой-нибудь подарок своими руками, тем более что мы многому научились в нашем объединении. Посмотрите на заранее подготовленные вами материалы к занятию и догадайтесь, что мы сегодня будем создавать. (...)</p> <p>Ребята, а как вы думаете, открытка – это какой вид изобразительного искусства: графика или живопись? (...)</p> <p>Итак, открытка является частью графики. Только это особый вид графики – прикладная графика. К ней относятся все графические произведения, рассчитанные на практическое применение в быту. Она включает создание плакатов, упаковок и этикеток для различных предметов, почтовых марок, открыток, конвертов и бланков.</p> <p>Ребята, вы готовы попробовать себя в прикладной графике?</p> <p>Возьмите лист акварельной бумаги и сложите аккуратно его пополам. Положите перед собой открытку так, чтобы линия сгибы была слева. Намочите кисточку и не снимая с нее воды нарисуйте в центре открытки большой круг. Убедитесь, чтобы круг был достаточно влажный, но при этом не было лужи от воды. Если есть лишняя вода, снимите ее салфеткой.</p> <p>Теперь выберите два понравившихся цвета. Добавьте с одной стороны круга сначала один цвет, посмотрите, как он расплывается. Затем добавьте второй цвет с другой стороны. Вот такой переливчатый круг у нас получился.</p> <p>Очищаем кисточку. Смачиваем ее в воде и водой рисуем второй круг поменьше справа ниже центрального круга. Повторяем с этим кругом предыдущие действия.</p> <p>(Снова очищаем кисточку и рисуем водой справа сверху маленький круг. Заполняем его цветом.) – <i>если позволяет</i></p>

<p>Игра «Зимние загадки»</p> <p>Практическая творческая работа</p>	<p><i>время.</i></p> <p>Нам нужно, чтобы круги немного подсохли. Отложите их. А пока давайте поиграем в игру «Зимние загадки». Правила просты, но важно, чтобы все их выполняли. Я, как ведущий игры, выберу игрока, который будет объяснять загаданное слово первым. Все остальные должны закрыть глаза или отвернуться. Затем покажу игроку картинку с изображением чего-то, связанного с новым годом. После этого уберу картинку. Задача игрока объяснить другим участникам игры, что было изображено на картинке, но он не должен называть это предмет своим словом. Когда прозвучит правильная отгадка, я покажу картинку всем. Роль игрока переходит к человеку, угадавшему загаданное слово.</p> <p>Отлично поиграли. Надеюсь, наши круги немного подсохли. Пришло время превратить их в елочные шары. Как мы это сделаем? (...) Да, давайте нарисуем им крепеж с помощью фломастера или ручки и ниточки. Добавим искристых брызг на открытку. Осталось только добавить надпись и пайетки. Когда ваши шарики окончательно подсохнут, вы сможете нарисовать им узор. Обещаете потом прислать фото?</p>
<p>Заключительная часть (3 мин.)</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, а теперь давайте каждый из вас покажет, что у вас в итоге получилось.</p> <p>..., кому планируешь подарить эту открытку?</p> <p>..., сможешь повторить такую открытку самостоятельно?</p> <p>..., сделаешь еще такие открытки для других своих друзей и родственников?</p> <p>Ребята, если вам понравилось наше занятие, вы можете выразить свои эмоции с помощью кнопки «реакции» или просто показать жестами ваше настроение. Спасибо вам большое.</p>