

**Департамент образования г. Заречного Пензенской области**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

**План-конспект открытого занятия**  
на тему: «Социальное проектирование как способ организации  
досуговой деятельности старшеклассников»

Выполнил: педагог - организатор  
МАОУ ДО «ЦО И ПО»  
Павел Андреевич Немков

**Возраст учащихся:** 15-16 лет

**Тема:** «Социальное проектирование как способ организации досуговой деятельности старшеклассников»

**Цель:** формирование у старшеклассников опыта социального проектирования с использованием технологии Networking.

**Задачи:**

- актуализировать готовность старших подростков к решению конкретной социальной проблемы в сфере подросткового досуга;
- сформировать представление о технологии Networking;
- развить навыки командного взаимодействия в проектной деятельности.

**Методы, используемые педагогом:**

- словесные (объяснение);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала);
- практические (выполнение практического задания)

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, стенд, газеты, журналы, стикеры, фломастеры, бумага, флип-чарты.

**Дидактические материалы:** карточки с описанием алгоритма выполнения задания.

**Форма проведения:** КТД с элементами проектирования.

## Ход занятия

Этапы работы	Содержание этапа
<b>Организационный момент (1 мин.)</b>	<p>- Добрый день, дорогие друзья. Меня зовут Павел Андреевич Немков, я работаю педагогом-организатором в Центре образования и профессиональной ориентации г. Заречного. Я благодарю вас за готовность поработать сегодня вместе со мной и показываю вам ладонь, которая символизирует экран моей души. Если вы готовы к взаимодействию, покажите мне свой «экран души». Спасибо!</p> <p>- Присаживайтесь за столы, на которых стоят таблички, цвет которых совпадает с цветом ваших бейджей.</p>
<b>Актуализация знаний (2 мин.)</b>	<p>- Как вы поняли, я занимаюсь организацией досуга детей и молодёжи. И уверен в том, что досуг развивает человека не меньше, чем учеба и работа. Скажите, а где вы проводите своё свободное время?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Вы слышали о такой форме организации досуга, как анти-кафе?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Почему такое странное название – «анти-кафе»?</p> <p>- Кому случалось побывать в анти-кафе?</p> <p>- Как оно выглядело? Что там происходило?</p> <p><i>(Слайды с фотографиями анти-кафе или видеоряд)</i></p>
<p><b>Основная часть события (14 мин.)</b> Целевая установка</p> <p><b>Организация работы в группах</b></p> <p><b>Практическая работа в группах</b></p>	<p><b>«Проектная технология»</b> <b>«Технология «Networking (нетворкинг)»</b></p> <p>- Предлагаю разработать проект анти-кафе для старшеклассников вашего микрорайона. Работать будем группами.</p> <p>- Зелёные – пиар-группа. Занимается продвижением идеи анти-кафе таким образом, чтобы о нем узнало как можно больше людей.</p> <p>- Синие – группа, планирующая события. Что отличает событие? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Жёлтые – группа организации пространства. Какие могут быть пожелания к организации пространства в анти-кафе?</p> <p>- Надо сформулировать свои предложения, оформить их на флип-чартах. К флип-чартам может выйти вся группа. Время выполнения- 3 минуты. Договоритесь заранее, кто из группы будет озвучивать предложения.</p> <p><i>Группы учащихся выполняют задание. Педагог направляет и контролирует работу учащихся.</i></p>

<p><b>Предъявление новой технологии</b></p>	<p>- Давайте посмотрим, что у нас получилось.  <i>Представитель от каждой группы представляет результаты работы.</i></p> <p>У всех получились очень достойные предложения. Теперь нам нужно подумать, как же их воплотить в жизнь.</p> <p>- Вы обратили внимание на то, как называется наша доска? «Connecting wall». Что это обозначает?</p> <p>- В мировой практике уже давно известна такая технология – <b>Нетворкинг</b> (слайд) Это работа по созданию сети контактов, с помощью которых можно максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес вопросы.</p> <p>- В основе этого понятия лежит так называемая теория шести рукопожатий, которая, возможно, вам хорошо знакома по фильму «Ёлки»: каждый из нас непосредственно знаком с любым другим жителем планеты через цепочку общих знакомых, в среднем эта цепочка состоит из шести человек. В России <b>Нетворкинг</b> появился в 2012 году.</p> <p>- Сейчас мы будем искать свои полезные контакты, которые пригодятся для реализации замыслов, представленных ранее.</p> <p>- Зелёные – пиар-группа. Работа пиарщика, тесно связана с взаимодействием с людьми, поэтому вместе с вами мы находим полезные контакты среди людей, находящихся в зале. Для того чтобы правильно обратиться к ним, у вас на столах есть алгоритм налаживания контакта.</p> <p>- Синие - группа, планирующая события. Вместе с вами, мы находим полезные контакты используя смартфоны с доступом в интернет.</p> <p>- Жёлтые - группа организации пространства. Множество предложений, материалов и услуг можно найти и в газетных изданиях. Именно поэтому вместе с вами мы займёмся поиском полезных контактов в печатных материалах.</p> <p>- Все найденные контакты, необходимо разместить на нашей «Connecting wall».</p> <p>- На выполнение у вас есть 3 минуты.</p> <p><i>Учащихся выполняют задание. Педагог направляет и контролирует работу учащихся.</i></p>
<p><b>Практическая работа в группах</b></p>	<p><b>Заключительная часть (3 мин.)</b></p> <p>- Ребята, обратите внимание на нашу стену связей.</p>

<b>Подведение итогов</b>	<p>Посмотрите, как много информации мы нашли для создания нашего анти-кафе, сколько полезных знакомств. Здесь и... (перечисление наиболее интересных контактов)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- По сути мы получили вот такую картину, только в ином виде. (Демонстрация слайда с картинкой связей)</li><li>- Осталось только добавить главное правило к нашей стене. (Крепится картинка «Срывать нельзя, можно только фотографировать»). Главное правило Connecting wall: информацию нельзя срывать, можно только фотографировать и использовать в нужный вам момент.</li></ul>
<b>Рефлексия</b>	<p>Я надеюсь, что вы та продвинутая группа старшеклассников, которая сможет организовать антикафе для своих друзей в школе, в клубе, библиотеке, доме творчества. Где угодно!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Если вы с этим согласны, покажите «экран своей души».</li></ul> <p>Дорогие друзья, а именно так мне хочется к вам обратиться, у нас заканчивается занятие, но продолжается работа над проектом анти-кафе. Вы получаете возможность посетить анти-кафе, чтобы еще больше обогатить свой опыт и продумать в деталях свой проект. Творите, дерзайте, живите для счастья других!</p>