

СКАЗКИ — ПОДСКАЗКИ



Т.А. Шорыгина

Трудовые СКАЗКИ

Беседы с детьми о труде и профессиях

УДК 373
ББК 74.100.5
Ш79

СКАЗКИ-ПОДСКАЗКИ



автор Т.А. Шорыгина

Трудовые
Сказки

Шорыгина Т.А.

Ш79 Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 80 с. — (Сказки-подсказки).

ISBN 978-5-9949-0965-2

В пособии для детей 6—8 лет рассказывается о труде, трудолюбии, разнообразных ремеслах, а также о лени и нерадивости.

Авторские сказки, стихи и загадки помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Пособие написано простым, понятным ребенку языком, каждая тема сопровождается сказками.

Материал может быть использован при коллективной и индивидуальной формах обучения. Книга адресована воспитателям, учителям начальных классов, гувернерам, родителям.

УДК 373
ББК 74.100.5



ISBN 978-5-9949-0965-2

© ООО «ТЦ Сфера», 2014
© Шорыгина Т.А., 2014

От автора

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал: «Сказка ложь, да в ней намек — добрым молодцам урок». Трудно представить жизнь ребенка без сказок. Они необходимы как воздух. Ведь именно из них дети впервые узнают о противостоянии добра и зла, проявлении коварства и благородства, предательстве и верности.

Основа нашей книги — сказки о труде, профессиях, лени и бездельи.

Известно, что опыт, заложенный в детстве, во многом определяет жизнь взрослого человека. Поэтому очень важно ознакомить ребенка с понятием труда, ответственности за свою работу, привить любовь к будущей профессии. Каждый человек мечтает обрести любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Начинать воспитывать нужные для той или иной специальности качества лучше с детских лет. Это залог успеха во взрослой трудовой жизни. Ребенок должен почувствовать, как много зависит от его целеустремленности, усидчивости, упорства, трудолюбия и хорошего отношения к людям, которые помогают ему достичь цели.

Приобретенные качества помогут ребенку не только освоиться в мире профессий, но и сформировать нравственную позицию. В начале школьной жизни нравственные нормы выделяются в сознании детей в систему, которой они стараются следовать при любых обстоятельствах.

Эта книга призвана помочь ребенку сделать правильный выбор между трудолюбием и бездельем, помощью близким и праздностью, а также рассказать о разных профессиях.

Пособие состоит из двух частей. В первой представлены сказки о труде и лени, о качествах, которые ценят в хорошем работнике: старании, терпении, интересе и любви к своему делу. Вторая часть посвящена рассказам о профессиях, без которых не обойтись в современном мире.

Каждый раздел начинается с короткой беседы-пояснения, далее приводятся авторские сказки или небольшие рассказы, стихи, загадки — такая форма делает материал привлекательным для ребенка. Простые объяснения и доступный язык облегчают понимание и не дают переутомиться. После прочтения сказок и рассказов детям предлагается ответить на вопросы. Это побуждает к активному самостоятельному поиску, развивает речь, память и воображение, обогащает словарный запас.

Мы надеемся, что материал поможет раскрыть нравственный смысл поступков людей, расширить представления о мире, развить фантазию и воображение ребенка, а также выбрать будущую профессию.



СКАЗКИ и беседы о трудолюбии

Сказка о трех братьях



Трудолюбивый хомячок



Как Цыпочка писать училась



Маленькое дело

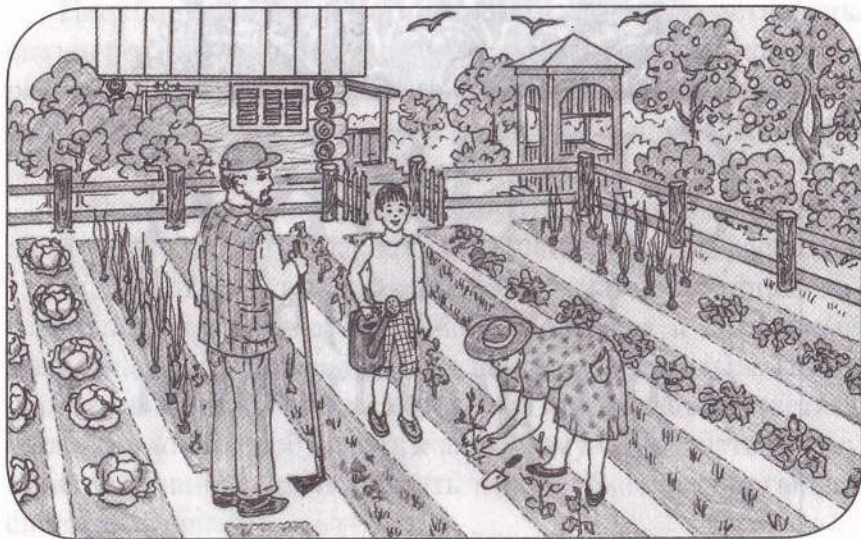


Кто больше трудится?



Глаза страшатся, а руки делают

Поговорим о трудолюбии



Ребята! Согласитесь, невозможно представить здорового, молодого человека, который ничего в жизни не делает, не имеет никакой профессии.

Человеческая жизнь построена так, что люди должны трудиться. Труд — главное в жизни. Недаром в народе говорят: «Без дела жить — только небо коптить», «Без хорошего труда нет плода», «Бездельность — сестра болезни». В самом деле, когда человек трудится, он увлечен, ему радостно и интересно жить. Ведь, трудясь, человек приносит пользу людям, его уважают и ценят. Не случайно сложили пословицу «В труде рождаются герои». Герой может проявить себя не только в бою, защищая Отчизну, но и в беззаветном труде.

Человек работающий, нашедший себе дело по душе, — человек счастливый. Он не знает скуки, тоски, даже настоящее тяжелое горе перед ним отступает. Не зря говорится: «Золото познается в огне, а человек — в труде», «Кто на все руки, тот

не знает скуки», «Рукам работа, а душе праздник». В любимом деле человек выражает свой характер, душу, оставляет после себя и добрые плоды, и хорошую память.

Трудятся и звери, и птицы, и рыбки, и насекомые — все живые существа. Хотя есть такое поэтическое выражение: «Птичка божия не знает ни заботы, ни труда...». На самом деле птицы совершают тысячекилометровые перелеты, выют гнезда, растят птенцов, уничтожают миллионы вредных насекомых. Обычная синичка за один день 250—300 раз подлетает к гнезду с кормом для малышей — разными насекомыми.

Трудятся и звери: строят себе норы, дупла, утепляют их перед зимней порой листьями и веточками хвои. Многие звери делают запасы на зиму: собирают грибы, орехи и шишки, ягоды. Весной заботливо выращивают малышей, учат их жить в полях, лесах, степях, находить добычу, спастись от врагов, строить норы. Мудрая пословица гласит: «Спящему коту мышь в рот не прибежит».

Почему пчелу люди называют труженицей? За каплей нектара она может лететь очень далеко.

Пчелка золотая
Над цветком порхает,
Сок душистый пьет —
Собирает мед.

Душистый, вкусный целебный мед любят все. В народе говорят: «Пчелка маленькая, да мед ее сладок», «У кого пчела, тому и жизнь весела».

По цвету и вкусу пчелиный мед разный. Липовый — липец — прозрачный, светлый, золотисто-янтарный, а мед, собранный с разнотравья, — коричневый и чуть горьковатый.

Липа расцвела в июле,
Соком сахарным полна.
Ароматом, словно тюлем,
Вся окутана она.

Всякий, кто проходит мимо,
Аромат медовый пьет,
Кажется, что из кувшина
Льет янтарный мед.
Бубенцом звенит веселым
Желтый липовый цветок.
Из него шмели и пчелы
Пьют душистый сладкий сок.

Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами, а когда говорят о трудолюбивом человеке, сравнивают его с пчелой. О таком человеке обычно говорят, что он трудится, как пчела.

В старину пчел прозывали «божьими угодницами», потому что они дают людям не только ароматный мед, но и воск, из которого делают церковные свечи. С глубокой древности пчела стала для человека полезным насекомым. Наши предки торговали с заморскими купцами медом и воском. «Яблоньку любим за яблоки, а пчелку — за мед», — замечают люди.

Хлопочут, трудятся муравьи. Они — великолепные строители! Когда идешь по еловому бору, то там то здесь видишь высокие терема муравейников.

Послушайте стихотворение.

Муравейник

Сладко пахнут сосновой смолою
Разогретые темные пни.
Из иголок высохшей хвои
Строят терем лесной муравьи.
Расторопно, с рабочей сноровкой
Ставят балки и бревна кладут.
Дело спорится бойко и ловко,
Будут в доме тепло и уют!
Будут в тереме малые дети
Мирно спать под напевы дождей.
Для того и встает на рассвете
Работающий лесной муравей.

Муравьиный терем — просторный и удобный дом с вентиляцией. В нем есть кухни, мусоросборники, детские и даже туалетные комнаты. Хозяева содержат дом в чистоте. У некоторых муравьев есть специальные подростовые сумки. Они складывают в них мусор во время уборки, а потом выносят его в специальные камеры.

Муравьи живут большой и дружной семьей. Население одного муравейника подчас такое же, как население небольшого городка — несколько сот тысяч жителей!

♦ Вопросы

1. Почему главное в жизни — труд?
2. Почему говорят: «Есть любимое дело — и душа запела»?
3. Как трудятся животные, птицы, насекомые?
4. Любите ли вы трудиться?
5. Какое ваше любимое дело?

Отгадайте загадки.

У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие, большие глаза.
Называют ее ... (стрекоза).

Сок цветов душистых пьет,
Дарит нам и воск, и мед.
Любям всем она мила,
А зовут ее ... (пчела).

Кто нектар цветочный пьет,
Полосатый, но не кот?
(Шмель.)

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.
(Муравей.)

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок.
(Бабочка.)

Сказка о трех братьях

Жили-были три брата: Иван, Андрей и младший Артем. Старшие своим делом занимались усердно, хотя дела у них были разные.

Иван — плотник, Андрей — портной. Руки у Ивана — золотые, умелые. Был у него ящик с инструментами: пилой, молотком, рубанком, топором, гвоздями, клещами. Ходил Иванушка по деревням и рубил избы. А помогал ему в том главный инструмент — топорик. Небольшой, острый, послушный.

Все Иван мог сделать: и окошки резьбой украсить, и двери срубить крепкие, плотные, и даже петушка из дерева вырезать и на крыше поселить. Зачем? — спросите вы. Чтобы изба красивой, веселой была!

Делал он и крылечки, и заборы вокруг избышек. Избушки получались, словно сказочные домики. Люди его работу ценили. А Иван больше всего свой топорик берег: он ему от отца достался, а тому от деда.

Андрей же славился в округе как хороший портной и берег пуце глаза свою любимую иголку. Недаром говорится: «Без топора — не плотник, без иглы — не портной». Есть портные-мастера, которые шьют легкие летние платья, мужские рубахи и штаны. Другие шьют верхнюю одежду — куртки, шубы, кафтаны. Андрей же мог сшить любую обнову!

Целыми днями братья трудились не жалея сил. Иван избы новые рубил, Андрей — людей одевал. Артем же, младший,

никакого дела делать не умел. Избаловали его родители, вкусными пирожками да булочками кормили, приговаривая: «Маленький он еще, успеет наработаться. Пусть отдыхает, гуляет, веселится».

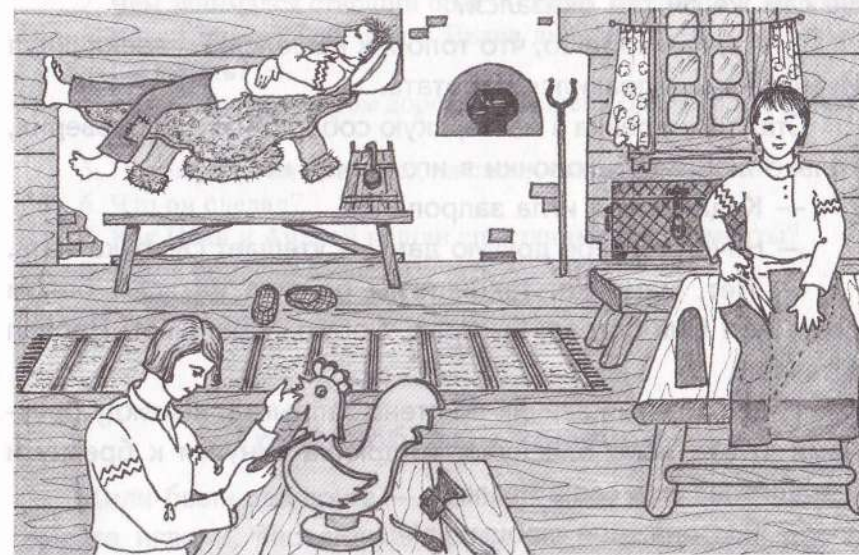
Артем подрос, а ремеслу не научился. Только поспать бы ему сладко да поесть вкусно. Летом на травке зеленой нежился, зимой на печи грелся да дедушкины сказки слушал.

А между тем, когда Ивана и Андрея все вокруг расхваливали, Артем им завидовал и злился. Думал он думал, как бы старших братьев подвести.

— Спрячу-ка я Ванин топорик, он без него словно без рук: не сможет избу срубить!

Когда Ваня, усталый, пришел с работы, поужинал и лег спать, Артем схватил незаметно топорик и побежал к колодцу. Раз — и бросил топор в воду. Упал тот на самое дно, только брызги разлетелись!

Спрятать Андрейкину иголку было проще. Она ведь маленькая, незаметная. Вытащил Артем иглу из игольницы и воткнул в мох, которым в избах швы между бревнами заделывали.



— Что ты все бегаешь, сынок? — спрашивает мать. — Тебе давно пора спать укладываться.

— Я сейчас, — ответил Артем. Залез на сеновал и уснул.

Утром братья стали на работу собираться. Иван хватился — нет топорика!

— Ой, топорик мой любимый пропал! Как я без него трудиться буду? — заплакал Иванушка.

— Не плачь, сынок! Другой на ярмарке купим, — утешают его отец с матерью.

— Нет! Такого топорика больше на всем белом свете не сыщешь! Он как живой был, слушался меня, понимал, все у нас получалось — и бревна стругать, и резьбу вырезать, и оконца прорубать, и нарядным крылечком дом украшать.

Вышел Иван во двор, пошел к колодцу воды напиться. Опустил в колодец ведро и вдруг увидел, что на дне что-то поблескивает.

— Да ведь это же мой топорик!

Достал Иван топорик. Побежал домой и рассказал отцу, матери и братьям, что нашел его в колодце.

— Кто же его туда бросил? — спросил строго отец. — Не сам же он там оказался?

— Ах, как хорошо, что топорик нашелся! — воскликнул Иванушка и отправился работать.

Стал и Андрейка в мастерскую собираться, все проверил, только любимой иголки в игольнице нет.

— Куда-то моя игла запропала!

— Ничего, я тебе другую дам! — утешает сыночка мать.

— Нет, мамочка, такой иглы больше на всем белом свете нет! Она острая, быстрая, любую ткань шьет! Пропал я теперь!

Тут солнечный зайчик по стене запрыгал, и между бревнами что-то ярко блеснуло. Андрюша кинулся к бревну и вытащил из мха свою иголку.

— Вот она, моя любимица!

Положил иглу в игольницу, собрал ножницы, наперсток, пуговицы, крючки и пошел в мастерскую.

Когда братья ушли, отец позвал Артема, строго на него посмотрел и спрашивает:

— Это твои проделки?

Стыдно стало пареньку, он и сознался:

— Мои! Я тоже хочу какому-нибудь ремеслу обучиться, как старшие братья!

— Что ж, сынок, это дело хорошее! Хватит тебе бездельничать и зря небо коптить. Отдам-ка я тебя в ученье к сапожнику. Будешь учиться обувь шить — ботинки да сапоги. Согласен?

— Согласен! — обрадовался Артем.

Так младший брат Артемка скоро стал хорошим мастером-сапожником.

◆ Вопросы

1. Как звали трех братьев?
2. Чем занимался старший брат — Иван, средний — Андрей?
3. Какой инструмент был у Ивана любимый? Что Иван умел им делать?
4. Каким инструментом дорожил Андрей? Для чего Андрей его использовал?
5. Почему Артем обиделся на своих старших братьев?
6. Что он сделал?
7. Как Иван и Андрей нашли спрятанные инструменты?
8. Какое ремесло решил изучать Артем?

Трудолюбивый хомячок

Жили-были два друга — хомячок Вася и мышонок Саша. Вместе играли, веселились среди высоких стеблей поспе-

вающей ржи. Загадки друг другу загадывали, за большими листьями прятались.

Скоро рожь начала поспевать. Тяжелые золотистые колосья стали клониться к земле и ронять наливные зерна.

— Вот как много вкусных зернышек! — радовались друзья и досыта наедались ими.

Однажды хомячок Вася принес из своей норы большой рюкзак, сшитый из кусочков кожи и украшенный пряжками и ремнями.

— Зачем тебе рюкзак? — удивился мышонок Саша. — Ты что, в поход собрался? — продолжал он допытываться у друга.

— Не в поход, а на работу! — важно ответил Вася.

— На какую работу? — еще больше удивился мышонок.

— Буду в рюкзак собирать колоски и зернышки и домой их относить.

— А зачем? — снова спросил Саша.

— Зачем? — переспросил Вася. — А затем, что скоро придет зима. Холодно будет и голодно. Поля и луга снегом укроются. Ни травинки, ни зернышка не найдешь. А у нас в кладовой будет запас ржаных зернышек. Мама из них лепешки печь будет. Кстати, мои братья и сестры с рюкзаками побежали — кто на пшеничное, кто на овсяное, кто на ячменное поле. Ну, мне пора за дело браться. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!

С этими словами хомячок Вася стал старательно собирать в рюкзак упавшие зерна и колоски. Набрал полный рюкзак, взвалил его на спину и отправился домой.

Мышонок Саша молча смотрел на друга, когда тот понес рюкзак к норке. А хомячок даже согнулся под такой тяжестью, капельки пота на лбу у него выступили.

Пока Вася относил рюкзак домой, Саша преспокойно грыз ржаные зернышки и напевал себе под нос песенку.

— Послушай, Вася, — сказал он другу, когда тот вернулся с пустым рюкзаком, — какую я песенку придумал:

Над широким полем ржи

Вьются ласточки, стрижи.

В поле зреют колоски

И синеют васильки!

— Хорошая песенка! — похвалил товарища Вася. — Но ведь песенкой зимой сыт не будешь! Попроси-ка лучше свою маму-мышку сшить тебе мешочек. В него ты тоже будешь собирать зерна ржи. Тогда и ты зимой голодным не останешься!

— Верно! — обрадовался Саша и побежал домой.

— Мамочка! — попросил он. — Сшей мне, пожалуйста, мешочек для зернышек, я буду их собирать и в кладовой хранить.

— Умница! — похвалила мама и дала сыну небольшой холщовый мешочек.

Мышонок побежал на ржаное поле. Солнце поднялось высоко, стало жарко и душно. Откровенно говоря, друзьям хотелось отдохнуть в холодке, в тени большого одуванчика.

Но дело есть дело! Целый день мышонок и хомячок таскали в свои норки зернышки, а чтобы работа шла веселее, распевали задорную песенку:



Хоть и жаркие деньки,
Потрудиться нам не лень.
Мы таскаем колоски
В наши норки целый день.
Да-да-да! Да-да-да!
Без труда, без труда
Не вынешь рыбку из пруда.
Вот Василий-хомячок
Тащит полный рюкзачок,
А мышонок Сашок
Несет зернышек мешок!



◆ Вопросы

1. Где играли хомячок Вася и мышонок Саша?
2. Зачем Вася собирал зернышки?
3. Что посоветовал своему другу трудолюбивый хомячок?
4. Последовал ли мышонок Саша его совету?
5. Как Вася собирался проводить зиму?
6. Чем закончилась сказка?



Как Цыпочка писать училась

Цыпочка — прехорошенькая малышка. Целый день она возилась в своем уголке с игрушками. Играла то в больницу: делала куклам уколы и прививки, то в детский сад, и как-то не задумывалась, что скоро ей предстоит идти учиться в первый класс.

Однажды папа принес большую нарядную коробку и позвал дочку.

— Цыпа! Иди сюда! Я принес тебе подарок к первому сентября. Давай вместе посмотрим, что там лежит.

— Давай! — обрадовалась Цыпочка.



Папа не спеша аккуратно открыл коробку и стал доставать из нее разные интересные вещи.

— Видишь? Это тетради в линейку, — приговаривал он. — В них ты будешь писать буквы. Это тетради в клеточку для математики. В них пишут цифры и решают примеры.

Тетради были нарядные, яркие, украшенные изображениями котиков, цыплят и щенят.

— А это — пенал, — продолжал папа. — В нем лежат ручки и карандаши. Здесь набор фломастеров, — сказал он, доставая разноцветную коробку. — Вот альбом для рисования, счетные палочки и дневник, в нем учителя будут выставлять тебе оценки. Нравится тебе набор для первоклассника, Цыпа?

— Очень нравится! Спасибо, папочка!

— А вот еще рюкзачок и учебники: азбука, книга по родной речи, учебник по математике. С завтрашнего дня, доченька, начнем готовиться к школе. Хорошо? — закончил папа.

— Хорошо! — обрадовалась Цыпочка. — А что мы будем делать?

— Будем с тобой писать буквы с помощью учебной тетради.

На следующий день Цыпочка уселась за маленькую домашнюю парту и урок начался.

— Сядь прямо, головку держи ровно, возьми в лапку ручку вот так! — учил дочку папа.

Цыпочка старалась изо всех сил, но — увы! — у малышки ничего не получалось! Буквы выходили какие-то неровные, кривые. Одна больше, другая меньше, а третья вообще съехала со строчки куда-то вбок.

— Нет! У меня никогда ничего не получится! — грустно вздыхала Цыпочка.

— Старайся, будет терпение — будет и умение! — подбадривал дочку папа.

День за днем он занимался с Цыпочкой, и буквы стали выходить все лучше, ровнее. Наконец однажды Цыпочка твердо вывела на строчке: «а», «б» и «в».

— Молодец, дочурка! — обрадовался папа. — Постепенно и другие буквы научишься писать. Главное, что ты трудолюбивая и упорная. А терпение и труд все перетрут! — закончил он. — За сегодняшнее занятие я ставлю тебе «пять»!

Цыпочка очень обрадовалась, что заслужила хорошую оценку!



◆ Вопросы

1. Что принес Цыпочке папа?
2. Чему он учил дочку?
3. Почему у малышки ничего не получалось?
4. Что помогло ей справиться с трудностями?

Маленькое дело

Летом Сережу привезли в деревню к бабушке и дедушке. Дом у них был старенький, деревянный. Комнат всего две. В одной жили бабушка с дедушкой, в другой, поменьше, устроили внука. Сережа разложил свои вещи, игрушки, в уголок поставил удочки, ракетки для бадминтона и тенниса, волейбольный мяч.

На веранде бабушка развела много красивых цветов, а на кухне все кастрюли, плошки и горшки блестели на солнце, как новенькие. Сереже домик понравился. Уютный, чистый, ухоженный. Понравились ему и сад и огород. В саду рядом росли яблони, груши, сливы, а в огороде на грядках зрели зеленый лучок, петрушка, укроп, морковь, свекла и еще много всякой всячины.

Утром Сережа пошел прогуляться по деревушке. Многие дома были совсем заброшены: окна и двери забиты, в других жили пожилые люди. Детей в округе мальчик не заметил.

— С кем же я буду здесь играть, ходить за земляникой, кататься на лодке, играть в бадминтон и волейбол?

Домой Сережа вернулся очень грустный.

— Целое лето! Что я буду здесь делать? Чем заниматься?

Вечером за чаем он завел разговор с бабушкой и дедушкой.

— Бабуля! А в вашей деревеньке есть дети?

— Дети... — задумчиво сказала бабушка. — Сейчас деревня наша, к сожалению, совсем опустела. Живут старики, вроде нас, только в четырех домах. Но летом сюда иногда привозят детишек. Свежим воздухом подышать, в речке искупаться, рыбку половить, ягодами и фруктами из своего сада полакомиться. Правда, обычно не в начале, а в середине лета, когда погода устанавливается жаркая, овощи и фрукты созревают, а в лесу — ягоды и грибы. Так

что, Сереженька, не горюй, друзей ты себе найдешь! — закончила бабушка.

— А пока играй с Муркой, киской, и с Барбосом, — добавил дедушка.

Но дни проходили за днями, и Сережа совсем заскучал. Вспомнил он папину любимую поговорку: «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Несколько раз он сходил на речку, но рыба почему-то не ловилась. Купаться и плавать одному тоже невесело, а Барбос — уже пес солидного возраста, больше всего любил дремать в кустах около калитки.

Дедушка заметил, что Сережа скучает, и как-то сказал:

— Знаешь, внучок, как в народе говорится: «Маленькое дело лучше большого безделья». Ты слоняешься по деревне, по двору, по огороду, то за книгу возьмешься, то на речку сходишь. Не жизнь у тебя, а одна сплошная лень! Сделай-ка маленькое, но хорошее дело: помоги нам с бабулей. Ведь жить в деревне нелегко: надо и воды натаскать из колодца, и огород полить, и грядки окучить и прополоть. Мы стараемся, как можем! Бабушка дом убирает, за цветами ухаживает, еду готовит, белье стирает. Я в саду, огороде тружусь. Но Сереженька, родной, трудно мне наклоняться к земле, спину ломит, ноги болят.

— Конечно, я помогу! — воскликнул Сережа. Он обрадовался, что теперь ему будет чем заняться.

С утра мальчик бежал к колодцу за водой и наполнял бочку для полива, потом работал с бабушкой в саду и огороде. Время бежало незаметно. А скуки как не бывало! Сережа полюбил трудиться в огороде, мальчику нравились свежие запахи укропа и петрушки. Дедушка был очень рад.

Попозже в деревню приехали несколько семей с детьми, и у Сергея появились друзья. И рыбалка заладилась, и в лес все вместе за ягодами, орехами и грибами стали ходить.

Но свое маленькое дело Сережа не бросил, а друзьям говорил: «Делу время, потехе час. Сперва дедушке помогу, а потом буду и в волейбол играть, и купаться, и загорать».

Быстро летели светлые летние денечки. Скоро и урожай в огороде убирать настала пора. Бабушка огурчиков засолила, закатала банки с помидорами, кабачками. Дедушка яблоки белый налив, самые нежные, самые сладкие, с Сережей убирали.

Скоро всю веранду заставили ящиками с яблоками, грушами, сливами, банками с вареньем и соленьями.

— Прямо душа радуется! — весело сказала бабушка. — Видишь, Сережа, как большое безделье превратилось в хорошее дело.

— И не такое уж и маленькое! — заметил дедушка. — Часть банок с вареньем и соленьями с собой возьмешь. Зимой пригодятся. Будешь наш огород вспоминать!

— Спасибо! — сказал Сережа.

— Это тебе спасибо! Неплохо ты потрудился! Недаром ведь говорится в пословице: «Воля и труд дивные всходы дают».



◆ Вопросы

1. Куда приехал Сережа летом?
2. Почему первое время в деревне ему было скучно?
3. Кто научил его, как победить скуку?
4. Кому помогал Сережа?
5. Хорошо ли он трудился?
6. Почему говорят: «Маленькое дело лучше большого безделья»?
7. Какой урожай собрали Сережа и дедушка?
8. Нашел ли мальчик в деревне друзей?

Отгадайте загадки.

В огороде пусто,
Если нет ... (капусты).

Угадать совсем нетрудно,
Всякий догадается!
Лист упругий, изумрудный
В кочан завивается.

(Капуста.)

Этот алый корнеплод
Сладкий сахар нам дает.

(Свекла.)

Свернулась клубком,
Укрылась хвостом.
Гладкая, крепкая
И зовется ... (редкою).

Кругла, как луна,
Как дубрава, зелена,
С хвостиком, как мышка,
Нравится детишкам.

(Редка.)

Хоть на вкус она горька,
Но внутри бела, крепка.
И на терке ее трут,
Тем, кто заболел, дают.

(Редька.)

Тому, кто занемог,
Поможет ... (чеснок).

Кто его положит в рот,
Тотчас губы обожжет.
Хоть он острый, как горчица,
Как приправа пригодится.

(Острый перец.)

Разноцветный, как фонарик,
Иногда похож на шарик.

Он блестящий, крепкий, гладкий.
Догадались?

(Перец сладкий.)

В зеленой избушке
Живут подружки.
Словно бусинки, круглы,
Изумрудны и малы.

(Горошинки.)

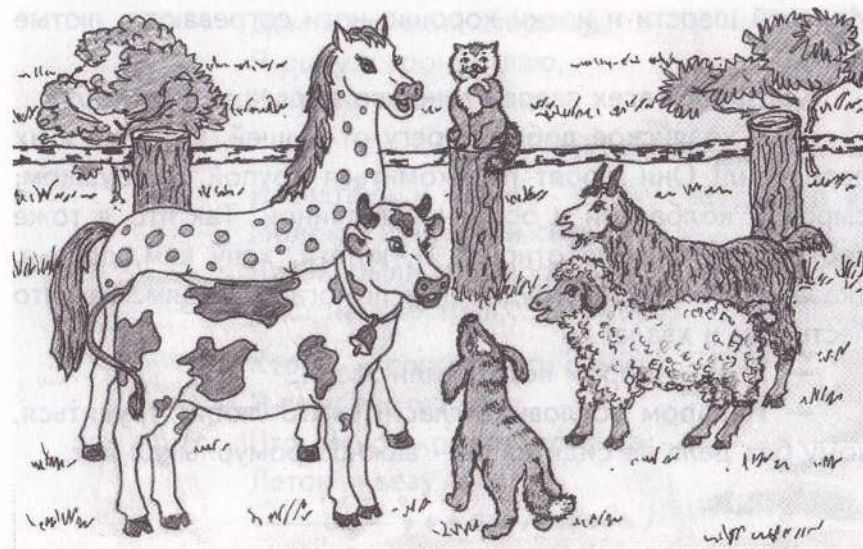


Кто больше трудится?

Собрались как-то домашние животные: корова пестрая, лошадь гнедая, коза-дереза, овечка-шубка в колечках, пес Барбос да кот Федот и завели разговор о том, кто больше трудится для хозяев.

Коровка мычит:

— Я людям молоко даю! Из моего молочка получает хозяин сметану, кефир, сыр, масло, брынзу. Молоко берут, когда



пышки да пироги пекут. Без молока и ребятишки не растут, и старики не живут. Без молока и каша пустая, не густая.

— Да, много ты хозяевам пользы приносишь, много трудишься, — согласилась лошадь. — Я тоже не ленюсь. Зимой сани вожу, летом меня в телегу запрягают, я и поле пахать помогаю, и на охоту хозяина везу. Без лошади в деревне не прожить!

— Молодец, лошадка! Ты труда не боишься! — похвалил пес лошадь. — Но и я целый день тружусь, да и по ночам не сплю. Дом хозяйский стерегу, громко лаю, чужих не пускаю. И на охоту с хозяином хожу, добычу для него ищу. Ни минутки у меня свободной нет! — говорит Барбос.

— Я, конечно, не хваюсь, но тоже тружусь, — сказала овечка. — Хозяйке свою шерсть даю, теплую, пушистую. Из нее свитера вяжут, а еще рукавицы, шапки, шарфы, чтоб зимой не застудиться.

— Да и я не лентяйка. Меня любит хозяйка, — блеет коза. — Мое молоко сытное, вкусное и полезное. Им больных отпаивают, малые детки его пьют. Я и шерсть свою людям даю. Она мягкая, теплая. Зимой в козьей кофте не замерзнешь, с козьими рукавицами пальцы не отморозишь. Из моей шерсти и носки хороши: ноги согревают в лютые морозы.

Кот Федот всех зверей вежливо выслушал и сказал:

— Я хозяйское добро берегу от мышей. Сколько я их переловил! Они любят полакомиться крупой, хлебушком, сыром с колбаской и особенно ветчиной. Так что я тоже себя к лодырям не отношу. И, кстати, хочу вам, друзья, сказать, что все мы трудимся и помогаем людям. Так что честь нам и хвала!

— Ура! — хором подхватили звери.

— Недаром пословица гласит: «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится!» — важно промурлыкал кот.



◆ Вопросы

1. Какие животные собрались вместе?
2. О чем они говорили?
3. Чем помогает человеку корова?
4. Какой труд у лошади?
5. Какую пользу приносят собака, коза, овца?
6. Как трудится кот?
7. Как вы думаете, кто из зверей трудится больше?

Отгадайте загадки.

Я маленькая, белая,
Пугливая, несмелая.
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки.
(Овца.)

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.
(Кошка.)

Я хозяину служу —
Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.
(Собака.)

И сметану, и кефир,
Молоко, и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пестрая ... (корова).

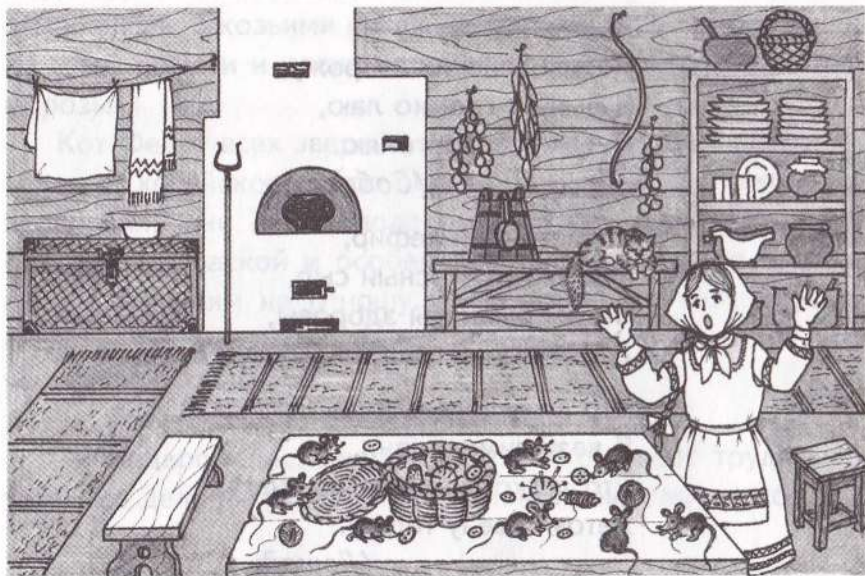
Кто я — догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу,
Летом я везу телегу.
(Лошадь.)

У меня тонкие рожки,
Стройные ножки.
Громко блею я: «Мээ-мээ.
Дайте свежей травки мне!»
(Коза.)

◆◆◆◆◆

Глаза страшатся, а руки делают

У одной портнихи была девочка-помощница — Алена. Портниха та, Авдотья Федоровна, на весь город славилась. Работы у нее всегда много. Несли ей красивые шелковые ткани богатые дворянки и купчихи, несли ткани попроще — сатин, ситец — и простые люди. Все могла сшить Авдотья Федоровна: и свадебный наряд для невесты, и нарядный костюм для знатной барыни, и простое платье на каждый день. Умела она и вышивать, и кружева вязать, чтобы одежду украсить.



Аленка — девочка трудолюбивая, послушная, сообразительная, помогала Авдотьюшке и кроить, и шить, всему у нее потихоньку училась.

Однажды сшила портниха платье для молодой девушки, уложила его аккуратно в корзиночку и собралась в город, чтобы заказ отнести. Дала Авдотья Федоровна Аленке большой деревянный сундучок и много маленьких резных коробочек и говорит:

— Я в город иду, заказ несу, а ты разбери пока этот сундучок, у меня руки до него не доходят. Пуговицы положи в одну коробочку, наперстки — в другую, иглы — в игольницу, кнопочки и петельки в третью, а нитки — вот в эту, побольше.

— Хорошо! — согласилась Алена.

Когда портниха ушла, девочка открыла крышку сундучка и ахнула: он был доверху набит всякой мелочью! Алена расстелила на столе кусок ткани, высыпала все из сундука и стала разбираться.

— Так! Пуговицы — в эту коробочку, крючочки и петельки — в другую, наперстки — в третью.

Время быстро летит, а дело продвигается медленно. Опечалилась девочка: «Пожалуй, к приходу Авдотьи Федоровны я все сделать не успею!» Пальчики у нее устали, а один палец она больно иголкой уколола, капельки крови закапали. Аленушка чуть не расплакалась. Вдруг слышит чей-то тонкий голосок:

— Не печалься, Аленка, я тебе помогу!

Посмотрела девочка вокруг, видит: на краешке стола мышка сидит. Алена ее давно знала и крошечками хлеба угощала.

Мышка говорит:

— Знаешь пословицу: «Глаза страшатся, а руки делают?» Так и у тебя: глазам кажется, что работы очень много, а

ручки ловко все разбирают. Сейчас я своих мышат-малышат позову, они нам помогут.

Прибежали мышата и быстро-быстро лапками заработали. А мама их — мышь Хитруша — детей похваливает. Не прошло и часа, как разложили Аленка и ее помощники все по коробочкам. В самую большую — моточки с нитками, белыми, красными, голубыми, зелеными. В круглую коробочку — пуговички, в резную — крючки и петельки, в длинную, узкую — иголки и булавки.

Опустел сундук. В это время как раз и портниха вернулась. Мышки тут же разбежались и в норку спрятались.

— Ай да молодчина девчина! — похвалила Авдотья Федоровна помощницу. — С трудным делом справилась! — и убрала коробочки на полку.

Сели обедать. Аленка ест, а сама незаметно маленькие кусочки отламывает: то хлебца, то сыра, то котлетки, в карман кладет. Когда пообедали, портниха прилегла отдохнуть, а девочка позвала мышку Хитрушу и отдала ей угощение.

— Это тебе и твоим малышам за то, что они потрудились на славу, мне помогли дело сделать!

— Спасибо, Аленка, добрая ты девочка и трудолюбивая! — ответила Хитруша. Взяла угощение и спряталась в норку.



◆ Вопросы

1. Как звали помощницу портнихи?
2. Куда пошла Авдотья Федоровна?
3. Какое дело она поручила Алене?
4. Могла ли Алена выполнить его одна?
5. Кто помог девочке?
6. Как Алена отблагодарила мышек?



СКАЗКИ и беседы о Лени

Кудри завивай, да про дела не забывай



Беззаботная белочка



Пенек



Подушка — милая подружка

Поговорим о лени



Ребята, правильно ли целый день лежать на диване, ничего не делать по дому, не учить уроки? Рады ли будут ваши родители, бабушки и дедушки, что у них в семье вырастет лодырь? Конечно, нет! Ленивые люди не могут преодолеть себя и сделать что-то полезное, всегда стараются отложить нелюбимое занятие на потом. «Завтра, завтра, не сегодня — так лентяи говорят». Но вечно оставлять дела на будущее не получится, и однажды лентяй с ужасом увидит, сколько всего он не успел, пропустил, проспал. А ведь среди этих занятий могли быть и интересные, и важные для других людей. Ленивец в спешке набросится на все дела сразу, будет хвататься то за одно, то за другое — и опять ничего не успеет. Или сделает все кое-как. И других расстроит, и сам не рад будет.

Нерадивый же человек, ленивый, обычно еще и сонливый. Целыми днями он лежит на боку, ничем не занят. Рус-

ский народ оставил мудрые пословицы о лентяях, лодырях. Например: «Кому работать в тягость, тот не знает радость», «Кто ленивый, тот и сонливый», «Кто ленится, людьми не ценится», «Лодырю всегда нездоровится», «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Объясните эти пословицы.

Послушайте стихотворение.

Ленивый Егорка

На все есть отговорки
У ленивого Егорки:
— Не читал я утром книжку:
Попросил меня братишка
Завязать ему шнурки,
А шнурки-то коротки!
Завязать я их не смог,
Отдохнуть чуть-чуть прилег!
Разбросал игрушки, вещи.
Молоток искал и клещи:
Забивать хотел я гвозди,
Но пришли внезапно гости.
С ними пил я чай с вареньем
И пирог с клубникой ел,
Потому стихотворенье
Разучить я не успел.
А посуду не помыл —
Я игрою занят был.
Да! На все есть отговорки
У ленивого Егорки.

Очень важно не поддаваться лени! Всегда помните, что ваша помощь нужна близким, друзьям. Они заботятся о вас, и вы должны отвечать им тем же. Бабушкам и дедушкам порой нелегко справиться с домашним хозяйством — помогите им: вынесите мусор, полейте цветы, помойте посуду. Мама занята — уберите свои книжки и игрушки сами.

Вы спросите меня: «А разве все люди трудятся?» Вот малыши нигде не работают. Так ли это? Для малышей работа — детский сад, там они играют, учатся танцевать, петь, читать стихи. Игры для детей — работа, но веселая и увлекательная. Через игры они познают мир. После детского сада ребята идут в школу. Учеба в школе тоже работа!

Если вы ходите в детский сад или школу, не ленитесь готовить домашние задания. Это тоже работа и очень важная. Учиться — самая главная обязанность ребенка. В этом ему помогают педагоги и воспитатели. Они трудятся, чтобы вы росли умными и хорошо развитыми. Уделяйте урокам достаточно времени: не делайте их на бегу, когда устали, хотите спать. Лучше отдохните немного, сделайте зарядку, погуляйте, а потом с новыми силами принимайтесь за работу.

Ну а пожилые люди? Они находятся на заслуженном отдыхе — на пенсии. Старым людям можно и не трудиться, если они плохо себя чувствуют. А если хорошо, можно трудиться понемногу, как говорится в русской пословице: «Хорошая работа и старика молодит».

И никогда не забывайте: лень очень быстро входит в привычку! Стоит только один раз пожалеть на что-то сил — и в следующий будет вдвойне тяжело сопротивляться безделью. А нерасторопный, вялый, равнодушный человек никогда не добьется успеха в жизни.

◆ Вопросы

1. Кого называют лентяем или лодырем?
2. Какие вы знаете пословицы о лени, нерадивости?
3. Почему плохо лениться?
4. Если вас одолевает лень и ничего не хочется делать, как вы поступаете?
5. Все ли люди трудятся?
6. Какая есть «работа» у детей, пожилых людей?
7. Как вы думаете, почему ленивому человеку трудно преуспеть в жизни?

◆◆◆◆◆

Кудри завивай, да про дела не забывай

Олечка училась во втором классе. И, по правде говоря, училась так себе. А ведь девочка она была способная, живая, сообразительная. В чем же дело? — спросите вы.

А дело в том, что Олечка, придя из школы, вместо того чтобы отдохнуть, погулять и взяться за уроки, целый день до вечера занималась кое-чем другим. А уроки оставляла на самый конец дня, когда папа и мама приходили домой с работы усталые.

— Как? Ты еще не бралась за уроки? — удивлялась мама. — Уже скоро ужинать и спать, а ты, дочурка, еще и стихотворение не выучила, и задачи по математике не решила.

Оля садилась за стол и начинала делать уроки. Но глаза у нее уже слипались. Поэтому домашние задания она выполняла небрежно, с ошибками, а иногда дописывала предложения по русскому языку в классе, перед началом занятий.

Чем же занималась Оля целый день? Вы не поверите! Своими волосами. Была у Оли подруга Аня, черноглазая, веселая, а на головке у нее красиво вились густые пушистые кудри. Оле эти кудряшки очень нравились, и ей хотелось, чтобы у нее были такие же.

Но... Анечкины волосы вились от природы, а у Оли волосы были хоть и красивые, золотистые, но ложиться в кудри никак не хотели. Конечно, скажете вы, ведь все люди разные: и цвет глаз и волос, и черты лица у каждого свои, особенные. Вот и волосы бывают у людей и вьющиеся, и прямые.

Но Оля мечтала о красивых локонах, которые обрамляли бы ее симпатичное личико.



Придя из школы, девочка бросала ранец на стул и сразу бежала к зеркалу. Она накручивала на пальчики свои длинные волосы, долго держала их, а когда отпускала, упрямые волосы падали вниз прямыми прядками. «Как бы заставить их завиваться?» — думала малышка.

Она листала модные журналы, рассматривала фотографии красоток с пышными локонами. Однажды даже призналась приехавшей в гости бабушке о своей мечте. Но бабушка Олю не одобрила.

— Рано тебе еще о кудряшках думать! — строго сказала она. — У мамы есть электрические щипцы для завивки волос, но детям с электричеством баловаться нельзя. Это опасно! Да и прическу мама делает в парикмахерской. А ты лучше поубедай, погуляй и садись за уроки.

Делать нечего! Бабушку надо слушаться. Оля хорошо сделала уроки. Бойко прочла рассказ, твердо выучила правило по русскому языку, решила примеры по математике и нарисовала в альбоме прехорошенького котенка.

Учительница Олю похвалила:

— Ведь можешь, когда постарайся!

Но скоро бабушка уехала к себе домой, а девочка снова забросила учебу и занялась кудряшками.

Однажды она придумала завить волосы на мокрые тряпочки. Разрезала носовой платочек и стала закручивать пряди волос на полосочки ткани. Но у нее опять ничего не получилось. Оля расстроилась и даже всплакнула.

— Ну почему, почему у меня такие некрасивые волосы! — воскликнула она.

Вдруг девочка услышала чей-то голосок.

— Зря ты, Олечка, на свои волосы обижаешься! Они у тебя блестят красиво и очень тебе идут!

— Ой! Кто это говорит? — удивилась Оля.

— Это я — старичок-паучок.

— А где ты живешь? Я тебя никогда не видела.

— Я на паутинке вишу за зеркалом, там редко пыль вытирают, вот я и устроился в этом укромном уголке вашей квартиры. А тебе, Олечка, я хочу один совет дать.

— Какой? — поинтересовалась девочка.

— Совет простой, но полезный. Я ведь долго живу, много видел и немало знаю. Ты девочка шустрая, умненькая, сообразительная, а учишься неважно. Почему? Да потому что не знаешь одну старинную русскую поговорку: «Кудри завивай, да о делах не забывай». Понапрасну только время тратишь, хочешь кудри завить, да как это делается, не знаешь. Лучше, Оленька, ты уроки старательно учи, пиши красиво, читай хорошо, решай задачки, учи правила и получишь много пятерок. Мама увидит твои отличные отметки в дневнике и похвалит тебя. А ты попроси сводить тебя в парикмахерскую, чтобы мастерица-парикмахерша тебе волосы в локоны уложила, — закончил свою речь паучок.

— Спасибо, паучок! — поблагодарила его девочка. — Я так и сделаю.

Она стала учить уроки старательно, и не на ночь глядя, а днем, когда светло, когда еще не устала и спать не хочется.

В тетрадях замелькали пятерки да четверки, а троек и двоек вовсе не стало!

Учительница ставила Олю в пример другим нерадивым ребятишкам. А мама устроила дочке сюрприз. Перед Новым годом она похвалила дочку за успехи в школе и исполнила ее просьбу: отвела в парикмахерскую, где девочке опытная мастерица завила чудесные локоны. Нарядилась Оля в красивое платьице и пошла на новогодний праздник. Нарядная, с золотыми локонами — не девочка, а настоящая фея!

◆ Вопросы

1. В каком классе училась Оля?
2. Когда девочка готовила домашние задания?
3. Почему домашние задания она выполняла небрежно?
4. Чем занималась Оля днем?
5. Получалось ли у нее завить волосы?
6. Кто помог Оле советом?
7. Послушалась ли она паучка?
8. Как изменились оценки девочки?
9. Какой сюрприз получила Оля от мамы к Новому году?

Отгадайте загадки.

Любит старшая сестрица
Прямо с самого утра
Перед ним вертеться
И в него глядеться.
(Зеркало.)

У одних людей они прямые
И в косу заплетены.
Пышные иль золотые,
Украшают нас они.
У других волнистые,
Кудрявые, пушистые.
(Волосы.)

◆◆◆◆

Беззаботная белочка

Было у белки четверо бельчат: три сыночка и одна дочка. Сыновья — послушные, покладистые, трудолюбивые. А дочка, хорошенькая белочка, по имени Лиззи, неженка и с ленцой.

Да и как же ей не быть избалованной, если лесные жители — и звери и птицы — на все лады расхваливали молоденькую белочку.

— До чего же хорошенькая эта Лиззи! — восхищался дядюшка дятел, который часто лушил шишки на сосне, где жила беличья семья.

— Хвост у нее самый пушистый, золотистые кисточки на ушках — самые красивые, глазки — самые быстрые и блестящие! — вторил ему ежик, устроивший нору под корнями сосны.

Все старались угостить белочку-милашку чем-нибудь вкусным, а другие бельчата хотели с ней дружить, играть, кувыркаться и прыгать по веткам.

Но вот лето подошло к концу, и звери стали готовиться к холодам — утеплять норки и дупла, запасать припасы — ягоды, грибы, шишки и орехи. Мама-белка собрала подросших ребятишек и сказала им:

— Милые бельчата, скоро начнется дождливая сырая осень, а за ней придет долгая морозная зима. Вы должны хорошенько к ней подготовиться: найти в лесу подходящие дупла и обустроить их. Да и о припасах пора подумать!

Сыновья-бельчата тотчас принялись за дело: отыскивали в лесу пустые дупла, утеплили их сухим мхом и травинками, стали собирать орешки, сушить грибы да ягоды. А Лиззи все никак не могла оторваться от интересных игр и забав.

Погода стояла ясная, солнышко пригревало совсем полетнему, золотые листья украшали лесные поляны мягким

ковром. Лиззи беззаботно перепрыгивала с ветки на ветку и устраивала маленький листопад. Это занятие ей очень нравилось.

— Лиззи, ты уже позаботилась об уютном домике? — спрашивали ее другие белки.

— Ах, успеется! Зима еще не скоро, — отвечала она.

Но однажды ночью в лес ворвался порывистый северный ветер. Он раскачивал деревья и кусты, срывая с них последние листочки, а утром зарядил мелкий холодный дождь. Лесные обитатели спрятались в норы и дупла, только бедной маленькой белочке было некуда деваться. Она побежала к маме.

— Мамочка, я вся дрожу, а моя шубка намочка. Можно я спрячусь от непогоды в твоём дупле?

— Конечно, можно, — разрешила мама.

Но дупло мамы-белки оказалось очень тесным для двоих, ведь Лиззи из маленького бельчонка уже превратилась во взрослую белку.



— Видно, придется подыскать себе дупло в лесу, — вздохнула Лиззи, когда непогода немного утихла.

Она стала перескакивать с дерева на дерево и заглядывать в дупла. Но все они давно были заняты другими зверьками, которые не ленились и подготовились к зиме заранее. Лиззи села на сук и заплакала: «Что же мне делать? Где найти гнездышко, чтобы спрятаться от ветра и дождя?»

— Почему ты плачешь? — спросил свою любимицу дядюшка дятел.

Белочка объяснила ему, в чем дело.

— Слезами горю не поможешь, — ответила старая умная птица. — Не плачь зря, Лиззи! Я помогу тебе — продолблю в сосне глубокое и удобное дупло, а ты позаботься о том, чтобы лучше утеплить его.

— Ах, спасибо, дорогой дятел! — ответила белочка.

Трудолюбивый дятел сразу же принялся долбить дерево своим крепким клювом. Щепки полетели во все стороны! Дятел работал весь день, а Лиззи тем временем насобираала в лесу мягкого мха и, когда новое дупло было готово, выложила им дно.

— Какой славный домик у вас получился, — похвалила дупло лесная мышь. Она принесла белочке мешочек с зернами и желудями. — Зерна я собирала на поле, желуди — под дубом. А мешочки для них сшила зимними вечерами. Зимой я люблю заниматься рукоделием!

— Спасибо, дорогая мышка, спасибо и тебе, дядюшка дятел! — поблагодарила друзей Лиззи. — Теперь я поняла, что лень ни к чему хорошему не приведет. Если бы не вы, я бы совсем пропала!

— Не стоит расстраиваться, дорогая Лиззи, — подбодрил молоденькую белочку дятел. — Сейчас ты еще успеешь набрать шишек и орехов. Ведь снег пока не выпал, зима не началась и у тебя есть время. Только не ленись! Трудись день-деньской — погребок не будет пустой!



♦ Вопросы

1. Как бельчата готовились к зиме?
2. Почему Лиззи не торопилась отыскать себе дупло и утеплить его?
3. Что с ней случилось?
4. Кто помог белочке?
5. Какую басню Ивана Андреевича Крылова напоминает эта сказка?

◆◆◆◆

Пенек

Собрались как-то деревенские ребята — Аня и Таня, Вася и Ваня — в лес за ягодами, орехами. Взяли корзинки и рано поутру побежали по тропинке к лесной опушке.

Там много малины выросло, а на кустах алые ягодки созрели. Стали дети малину собирать и в корзинки класть. Скоро наполнили их ягодами. Аня, Таня и Ваня ягоды в корзинки кладут, иногда только самые спелые — в рот. А Вася ягодку найдет — тут же ее и съест. Ах! Как вкусно и сладко! Ест и причмокивает. Вот потому в корзинке у него малины совсем мало, да и та мелкая и порой недозрелая.

Таня присела на пенек отдохнуть, стала листики вокруг приподнимать и видит: на кочках возле пня много голубой красивой ягоды — голубики. Девочка слезла с пенька, стала ее собирать. Другие ребята тоже увлеклись: голубику собирают, песенку напевают.

Это ягодка лесная,
Словно небо голубая!

Вася вместе со всеми собирает. Потом ребята дальше в лес побежали, а мальчик на пеньке остался сидеть. Солнышко пригревает, листики кругом сверкают, небо чистое, синее. Как хорошо!

Набрал Вася ягодок, что росли вокруг пенька, целую пригоршню, — и в рот! Съел голубику, и разморило его, спать захотелось. Он оперся щекой о кулачок, а локтем о колено и задремал.

Ребята тем временем кустики черники нашли со спелыми ягодками, а под елью, среди гладких, словно лакированных листьев, — веточки с брусникой.

— Я знаю загадку! — сказала Анечка.

Алая, малая,
В корзинку попала.
Едят ее моченой
И с сахаром толченой.

— Это брусника! — хором ответили дети.

К обеду корзинки ребят были доверху полны разными ягодами: малиной, голубикой, черникой, брусникой.

По знакомой тропинке дети побежали к опушке леса.



К этому времени Вася проснулся и сидел на пенечке, сладко потягиваясь, вот только корзинка его была пуста.

— Вася! — радостно закричала Таня. — Вот ты где! А мы уже волноваться начали, куда ты убежал. Посмотри, сколько ягод мы собрали! — Таня, Аня и Ванюша показали Васе свои тяжелые корзинки.

— Да! Много! Молодцы! — сонным голосом ответил он. Таня заглянула в его корзинку и удивилась:

— Почему, Вася, у тебя так мало ягод? Ты их съел?

— Да нет, не съел, — ответил мальчик. — Просто зацепился за пенек, вот и простоял весь денек.

— Ха-ха-ха! — засмеялись ребята. — Да ты не зацепился за пенек, а просидел на нем весь день и попросту проспал! Недаром ведь в пословице говорится: «Кто ленивый, тот и сонливый».

— Ты не обижайся на нас, Вася, — миролюбиво заметил Ванюша. — Мы с тобой поделимся, вот и будет твоя корзинка полна!

— Ой, спасибо, ребята! Я обещаю, больше так лениться не стану. Знаю теперь, что лень до добра не доведет!

Вася встал с пенька, дети насыпали ему в кузовок ягод, и все пошли в деревню.

— Бабушка ждет! Обедать пора!



◆ Вопросы

1. Как звали детей?
2. Куда пошли деревенские ребяташки?
3. Какие ягоды они собирали?
4. Кто клал ягоды в корзинку, а кто в рот?
5. Кто сидел на пеньке и дремал?
6. Много ли ягод собрали Таня, Ваня и Аня?
7. Сколько собрал Вася?
8. Почему говорят: «Кто ленивый, тот и сонливый»?
9. Что вы можете сказать о характере Васи?

Отгадайте загадки.

Что за ягода лесная,
Будто небо голубая.
Вкусная, полезная,
Ягодка целебная?

(Голубика.)

Алая матрешка
Просится в лукошко.

(Малина.)

На моховой кочке
Посреди болот
В аленьком платочке
Ягодка растет.
Хоть на вкус она кисла,
Людям ягодка мила.

(Клюква.)



Подушка — милая подружка

Жила-была девочка Катя. Хорошая, добрая, не жадная, не завистливая. Все ее любили, и у нее было много друзей.

Кате нравилось всем помогать, никогда она не обижала малышей. В школе училась хорошо — на одни пятерки и четверки. А самое главное, Катюша не ленилась. Вставала рано, убирала свою комнатку, готовила завтрак младшему брату. Он еще в детский сад ходил.

И все было бы хорошо, но одна ее подружка, Нина, завидовала Катюше.

— Ишь какая! Умница, красавица, все-то у нее получается! а у меня в тетрадях четверки и пятерки редко бывают,

Кот стал острым когтем рвать подушку. Ткань треснула, и подушка развалилась.

— Ага! — промяукал Федот. — Подушка набита заколдованными травами, которые погружают нас с Катей в крепкий сон.

Когда Катя пришла из школы, стала искать свою подушку, но не нашла.

— Куда она подевалась? — удивлялась девочка.

С тех пор Катя не спала целыми днями.

Она снова взялась за уроки. Наводила порядок в квартире, а кот Федот, как и раньше, стал ловить мышей. Волшебная подушка больше не могла испортить им жизнь.



◆ Вопросы

1. Какой характер был у Кати?
2. Кто ей завидовал?
3. К кому обратилась Нина за помощью?
4. Что злая волшебница дала Нине?
5. Как подушка подействовала на Катю?
6. Как изменилось поведение девочки?
7. Кто еще полюбил спать на подушке?
8. Как изменились Катя и кот Федот?
9. Кто разгадал тайну подушки?
10. Что кот Федот сделал с подушкой?



БЕСЕДЫ о профессиях

Водитель



Военнослужащий



Воспитатель



Врач



Повар



Пожарный



Портной



Продавец



Спасатель



Строитель



Учитель

Поговорим о профессиях



Раньше, в старину, дело, которым владел человек, называли ремеслом, сейчас употребляют слово «профессия». Послушайте рассказы о профессиях, нужных и важных людям.

Водитель

Отгадайте загадку.

Умело он ведет машину —
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.

(Водитель.)

Правильно! Что же делает представитель этой профессии?

Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения водитель обязан знать наизусть и никогда не нарушать их!

Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Послушайте стихотворение.

Мой грузовик

Вот огромный грузовик!
Я водить его привык,
Грузы я вожу на нем,
Если строят новый дом.
Всем машинам он машина —
Настоящая машина!
Возит кирпичи, песок,
Он бы гору сдвинуть мог!
Целый день мы с ним вдвоем,
Я — в кабине за рулем.
Он послушный, как живой,
Словно он товарищ мой.
Тихо музыку включу
И баранку закручу,
Дождь ли хлещет, снег идет —
Едем, едем мы вперед!

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность машины. При малейшей неполадке ею должен заняться специалист — механик.

Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на

трассу эти транспортные средства проверяют механики, а врач осматривает водителей. Водитель должен быть здоров! Ведь он в ответе за жизнь многих людей.

В самом деле, это интересная профессия! Машина все время в движении, за окном проносятся пейзажи, меняются и люди в салоне автомобиля.

Но к человеку этой профессии предъявляются высокие требования. Хороший водитель должен обладать быстрой реакцией, отличной памятью, выносливостью, силой, умением мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепким здоровьем. Эта профессия привлекает людей живых, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.

♦ Вопросы

1. Что вы узнали о профессии водителя?
2. На каких видах транспорта работают водители?
3. Почему эта работа считается очень ответственной?
4. Что должен знать водитель?
5. Какими качествами он должен обладать?
6. Хотели бы вы стать водителем?

Военнослужащий

Дорогие ребята! Давайте побеседуем о профессии военнослужащего. Это человек, стоящий на защите нашего государства.

Как у каждого государства, у России есть армия, т.е. вооруженные силы. Их можно разделить на три главные группы — действующие на суше сухопутные войска, защищающие Родину в воздухе Военно-воздушные силы и несущий вахту* в морях и океанах Военно-морской флот.

Поговорим о сухопутных войсках. В них входят следующие подразделения: мотострелковые, танковые, ракетные и артиллерия, войска противовоздушной обороны (ПВО) и специального назначения.

* Вахта — вид дежурства.

Мотострелковые войска действуют на поле боя как самостоятельно, так и вместе с бронетранспортерами и бронемашинами. Воины-мотострелки вооружены автоматами, пулеметами и гранатометами.

Танковые войска сражаются на защищенных толстой броней танках — боевых машинах на гусеничном ходу. Это позволяет им перемещаться по любой местности, даже по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками, пулеметами и другим оборудованием.

Ракетные войска и артиллерия предназначены для огневого поражения живой силы, техники противника и разрушения его военных объектов. Они также защищают сухопутные войска и гражданские объекты от нападения противника с воздуха.

В каждом государстве есть пограничные войска. Они стоят на страже границ своей Родины. Офицеры этих войск проходят службу на пограничных заставах, кораблях, таможенных постах. Их главная задача — не пропускать в страну незаконно проникающих людей, пресекать ввоз предметов, которые могут нанести ущерб государству или причинить вред его жителям, и незаконный вывоз ценностей. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

В самостоятельный род войск выделены воздушно-десантные части (сокращенно их называют ВДВ или «голубые береты» — за цвет берета, символизирующий небо). Военные-десантники — физически крепкие и мужественные люди. Они проходят специальные многодневные тренировки, во время которых повышают свою силу и выносливость, изучают различные виды рукопашного боя. К месту выполнения боевой задачи десантников обычно доставляют на самолетах.

Военно-воздушные силы с помощью боевых самолетов и вертолетов готовы в случае необходимости защи-

щать наше Отечество с воздуха. Вся авиационная техника управляется экипажами летчиков, которые носят красивую голубую форму, под цвет неба. Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое при желании может продолжить обучение в специализированных высших учебных заведениях. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Поговорим о Военно-морском флоте. Военные корабли, катера, подводные лодки надежно защищают наши морские просторы. Людей, несущих службу на воде, называют моряками. На любом корабле всегда есть капитан. Он в ответе за все судно. С капитаном работают помощник и штурман, прокладывающий в море курс корабля по карте. Лоцман следит за правильностью прохода судна по опасному участку водного пути. Радист поддерживает связь с берегом и другими судами.

Послушайте стихотворение.

Мой папа — капитан

Папа знает все на свете:
Знает, где родится ветер,
Как бушует океан,
Ведь мой папа — капитан!
Мы достанем карту мира,
Станем вместе изучать.
Вот — высокий пик Памира,
Здесь морей синее гддь.
Это — южная Анапа,
Это — северный Ямал.
Обо всем расскажет папа —
Папа всюду побывал.
Подрасту и тоже стану
Я, как папа, — капитаном!

Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подлодки (или субмарины) уходят в открытое море на много месяцев. Многие субмарины помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Военнослужащие всех родов войск носят форму. Она бывает повседневной и парадной. Отличие морской формы — бело-голубая полосатая тельняшка и бескозырка с лентами. На плечах военные носят погоны, на которых число звездочек указывает на звание.

Давайте вспомним самых выдающихся российских военачальников. Во флоте это Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. В сухопутных войсках — А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков. Самые бесстрашные летчики — П.Н. Нестеров, В.П. Чкалов, М.М. Раскова.

Послушав мой рассказ о военной службе, я думаю, дорогие ребята, вы поняли, что служба эта трудна и опасна. Военные часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они любят свою Отчизну, свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ. Если среди вас есть те, кто мечтает о службе в армии, им можно посоветовать поступить в военное училище — суворовское или нахимовское.

◆ Вопросы

1. Кого называют военнослужащим?
2. На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства?
3. Что вы узнали о сухопутных, воздушных и морских родах войск?
4. В чем состоит работа пограничников? Десантников? Моряков-подводников?
5. Какими качествами должен обладать военнослужащий?
6. Хотели бы вы стать военнослужащим?

Воспитатель

Многие из вас ходят в детский сад и очень любят своих воспитателей. Представьте, что ясным осенним утром мама привела вас в детский сад. Вы весело взбегаєте по ступенькам крыльца, рады, что встретитесь с воспитателем, друзьями, что впереди у вас целый день, наполненный играми, занятиями, интересными делами, прогулками.

Вы ходите в детский сад уже не первый год, и все здесь вам хорошо знакомо. Вы, конечно, знаете, что сначала нужно поздороваться с воспитателем, назвав его по имени и отчеству. Затем раздеться: снять верхнюю одежду, переобуться в сменную обувь. Кто поможет вам справиться с этим? Правильно! Воспитатель. Он не только расстегнет пуговицы и крючки на курточке, но и объяснит, как это сделать самому.

По утрам воспитатель занимается с ребятами зарядкой — несложными, но очень полезными физическими упражнениями.

После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета.

После еды можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например сделать красочную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! Шить, вышивать, вырезать из бумаги, клеить, рисовать, лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки — все эти умения и знания он передает малышам. Но главное — воспитатель должен любить и понимать ребенка! Хороший педагог прекрасно видит отношения детей в группе, замечает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает ссоры и споры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Влияет

на детей, стремясь подавить в них дурные проявления и воспитать хорошие.

В подготовительных группах воспитатели готовят детей к школе.

Наконец приходит время расставания с детским садом. Выпускники с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни, например такие.

В детском саду

Нас в саду встречали лаской,
Добротой и теплом,

Вечером читали сказки.

Детский сад — наш добрый дом!

Приучали нас к порядку,

К красоте и чистоте,

Ранним утром на зарядку

Дружно мы вставали все.

Здесь всему нас научили —

Танцевать, читать стихи.

Мы особенно любили

Новогодние деньки:

Елочка сверкала ярко,

Мы водили хоровод,

Дед Мороз дарил подарки

Каждому на Новый год.

Нас кормили повара,

Нас лечили доктора,

И мы очень нежно любим

Воспитателей своих,

Вспоминать мы долго будем

Лица ласковые их!

Никогда мы не забудем

Детский садик наш родной,

Приходить к вам в гости будем

Мы и летом и зимой!

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного человека!

♦ Вопросы

1. Хотели бы вы стать воспитателем в детском саду? Почему?
2. Что должен знать и уметь воспитатель?
3. Какое, на ваш взгляд, главное качество воспитателя?
4. Какая самая важная задача воспитателя в детском саду?

Врач

Дорогие друзья! А теперь поговорим о профессии врача. Представьте, что летним жарким днем Андрюша гулял в парке, выпил холодного кваса, съел несколько порций мороженого. К вечеру у мальчика разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк. Ясное дело — Андрюша заболел!

Утром мама позвонила в поликлинику и вызвала на дом детского врача — педиатра. Название науки о лечении детей — педиатрии — происходит от двух греческих слов: *пейдос* — дитя и *атрия* — лечение.

Послушайте стихотворение.

Поможет врач

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет врач!

Вот и пришел участковый педиатр — Ольга Сергеевна.

Она внимательно послушала легкие и сердце, попросила у мамы ложечку и посмотрела Андрюшино горло.

— Ничего страшного! Ни ангины, ни бронхита у Андрюши нет, — успокоила Ольга Сергеевна маму. — Ему нужно побольше пить — можно чай с лимоном, с липовым цветом,

подойдет и теплое молоко с медом. Полоскать горло настоем целебных трав. Никаких лекарств я пока выписывать не стану, а вот витамины, особенно свежие овощи и фрукты, мальчику помогут выздороветь быстрее. Конечно, Андрюше следует полежать в постели три-четыре дня, а потом приходите ко мне, я его снова осмотрю.

Андрюша стал выполнять рекомендации врача, и через несколько дней болезнь как рукой сняло!

Ольга Сергеевна всегда приветлива, внимательна, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит, поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

Послушайте стихотворение.

Наташа заболела

У Наташи кашель,
И головка горяча.
Мама вызвала Наташе
Утром детского врача.
— Расскажите, что стряслось? —
Задал врач простой вопрос.
Шепчет девочка несмело:
— Я мороженое ела,
Оттого и заболела.
— Горло красное на вид, —
Вынес доктор свой вердикт*.
— Чай с малиновым вареньем —
Вот прекрасное лечение.
И побольше витаминов —
Свежих ягод, мандаринов.

* Вердикт — решение, заключение.

Уже с самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения. В Древней Руси знахари собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей. «На каждую болезнь — своя травка», — так они считали.

Издавна на Руси сложилась поговорка: «Лук да баня все правят». Люди знали о полезных свойствах лука и чеснока, добавляли эти овощи в пищу. Ведь и в самом деле, в луке и чесноке содержатся особые летучие вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока. Сложилась и такая поговорка: «Лук от семи недуг». Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами, инструментами, лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач и его помощники — медицинские сестры и санитарки.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, из поликлиники вызывают врача-терапевта (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные.

Работа врача требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего доктор распознает, чем болеет его пациент, т.е. ставит диагноз. После назначает лечение. Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки.

Врачи-специалисты лечат разные заболевания. Врач-инфекционист — инфекционные заболевания. Когда-то эпи-

демии* чумы, оспы, холеры, сибирской язвы уносили жизни сотен тысяч людей — больше, чем любые войны. Сейчас эти болезни можно считать побежденными. Но и в наше время существуют инфекционные заболевания, передающиеся от больного человека к здоровому. Лечат их в особых инфекционных больницах.

Врач-хирург — героическая профессия. В переводе с греческого *хирургия* означает «рукодействие». Хирург обладает глубокими знаниями, исключительной выдержкой. Помногу часов он стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и медицинских сестер — операционная бригада. Смелость, настойчивость, точность — важные качества для хирурга.

Врач-офтальмолог (от греческого слова *офтальмос* — «глаз») занимается лечением зрения. Ребенка перед поступлением в школу или детский сад обязательно показывают врачу-офтальмологу. Тот устанавливает, нет ли у ребенка дефектов зрения. Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом.

Врач-стоматолог лечит зубы. Слово *стома* по-гречески означает «рот». Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

Зубы чистим пастой мятной,
Ароматной и приятной.
Щеткой действуем умело.
Зубы станут очень белы!

Если произошла авария, пострадали люди, или человеку стало плохо на улице, дома, на работе, мы вызываем скорую помощь — звоним с городского телефона 03, с мобильного — 003 (Билайн), 030 (МТС, Мегафон). Врачи скорой помощи ездят на белой машине с красной полосой и крестом. Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить

* Эпидемия — широкое распространение какой-либо инфекционной болезни.

диагноз, действовать без промедления. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить пострадавшего в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, в чем состоит работа врачей, какие у них бывают специальности.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, больнице, помогают медицинские сестры. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают больным лекарства, водят их на процедуры. Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают медсестрам ухаживать за больными.

Какие же качества необходимы врачу?

Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

♦ Вопросы

1. Как называется врач, который лечит детей?
2. Знаете ли вы своего участкового врача по имени и отчеству?
3. Какие его качества вам нравятся?
4. Хотели бы вы стать врачом?
5. В чем состоят обязанности врачей?
6. Что вы можете рассказать о работе стоматолога, офтальмолога, инфекциониста, врача скорой помощи, хирурга?
7. Что должен знать и уметь каждый из этих врачей?
8. Почему работу врачей-хирургов называют героической?
9. Чем занимаются медицинские сестры и санитарки?

Повар

Послушайте стихотворение.

Повар — мастер щей, борщей
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон,
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.

Мы красавцу торт рады,
Съедим его с ребятами.

Поговорим о работе повара. Как вы думаете, трудная она или легкая?

Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на трех-четырёх членов семьи и совсем другое — на сто-двести человек!

Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах. Старинная русская пословица учит: «Добрый повар стоит доктора».

Как вы думаете почему?

Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же, как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет: электропечи, холодильные установки, автоматы для приготовления теста, разнообразные смесители, автоматические ножи для чистки и резки овощей.

Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянное веселко, и в самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах!

Повар знает и помнит, как готовить разные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры* к

* Гарнир — овощи, каши или другие добавления к мясным и рыбным блюдам.

курице, рыбе, мясу. Люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.

Как вы думаете, сколько существует способов нарезки картофеля? Два, три? Нет, не угадали! Таких способов много. Перечислю вам некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой.

Обыкновенно выбирает профессию повара человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар «колдует» над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает.

Послушайте любопытную историю о том, как появились «пожарские» котлеты.

Один путешественник ехал из Москвы в Петербург и остановился в городе Торжке. Он зашел в трактир (так в старину называли небольшие придорожные рестораны) и попросил трактирщика приготовить ему котлеты из телятины. Но телятины не оказалось, и трактирщик, фамилия которого была Пожарский, приготовил котлеты из куриного мяса.

Путешественнику они очень понравились, и с тех пор эти котлеты вошли в меню* под названием «пожарских» котлет.

Послушайте стихотворение.

Профессия повара

Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд.

«Спасибо» скажем им за это —

Быть поваром — нелегкий труд!

♦ Вопросы

1. Как вы думаете, почему говорится: «Добрый повар стоит доктора»?
2. В чем состоит работа повара?

* Меню — подбор кушаний, а также листок с их перечнем.

3. Какими приборами снабжена современная кухня в ресторане, столовой?
4. Какие приспособления есть на кухне у вас дома?
5. Кто у вас в семье готовит пищу?
6. Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?
7. Какое ваше любимое блюдо?
8. Смогли бы вы что-нибудь приготовить сами? Кто научил вас?
9. Нравится ли вам работа повара? А вы хотели бы выбрать эту профессию? Почему?

Портной

Помните ли вы, дорогие друзья, такую считалочку:

На золотом крыльце сидели:

Царь, царица, король, королевич,

Сапожник, портной...

Говори, кто ты будешь такой?

Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной — очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, пошивая красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки.

В давние времена первобытные люди научились шить звериные шкуры с помощью воловьих жил. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую заостренную пластинку из камня. Много позже появились стальная игла и льняная нитка, и на много десятилетий они оставались главными инструментами портного. С их помощью мастера сшивали куски кожи, меха, ткани.

В XVIII—XIX вв. появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по сшиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью такой машины стало возможно

не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

В чем состоит работа портного?

Сейчас это во многом зависит от того, где работает портной. Шьет ли он одежду по индивидуальному* заказу, работает в ателье или на швейной фабрике.

Поговорим сначала о тех портных, мастерах высокого класса, которые шьют одежду по заказу клиента.

Портные, как правило, имеют специализацию. Есть мастера, которые создают повседневную одежду (легкие платья, блузки, сарафаны), нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата**, атласа*** и других легких материалов. Есть мастера, которые шьют верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки, шубы. Другие портные занимаются шитьем белья.

Есть и те, кто шьет специальную одежду. Ее коротко называют спецодеждой для людей разных специальностей (пожарных, спасателей, врачей, дорожных рабочих и т.д.).

Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов: шляп, шапок, беретов (их называют модистами).

Представьте, что ваша старшая сестра заканчивает школу и ей нужно нарядное платье для выпускного бала. Мама уже купила красивую шелковую материю, портной взялся за пошив платья. Сначала с помощью сантиметровой ленты он снимает мерки с вашей сестры и записывает все цифры в специальную тетрадь. Затем предлагает фасон.

Потом портной приступает к раскрою ткани, в этом ему помогают большие острые ножницы.

Когда ткань раскроена, портной сметывает ее, как говорится, на «живую нитку», т.е. сшивает крупными стежками. И вот наступает волнующий момент первой примерки: портной подгоняет его точно по фигуре.

* Индивидуальный — единичный, отдельный.

** Бархат — плотная шелковая ткань с мягким и гладким густым ворсом.

*** Атлас — сорт гладкой, блестящей шелковой ткани.

Затем приступает непосредственно к шитью. Когда платье готово, его разглаживают утюгом.

Послушайте стихотворение.

Новое платье

Любит Аллочка наряды —

Новым платьям она рада!

Просит бабушку свою:

— Сшей мне платьице из шелка

С длинной пышной оборкой!

— Ну конечно же, сошью!

Ведь портнихой я была.

Нитки, ножницы, игла —

Вот мой главный инструмент.

Все сошьем в один момент!

Шелк красив, с отливом синим,

Тонкий и блестящий он.

Мерку мы сначала снимем,

Вместе выберем фасон.

Стол клеенкою покроем

И тогда займемся кроем.

Все мы сделаем по мерке,

Приготовимся к примерке.

После платьице примерим,

Хорошо ль сидит, проверим.

Швы сошьем мы на машинке,

Станет внучка как с картинки!

Портной, работающий в ателье, входит в состав небольшой бригады, в которой у каждого есть свои обязанности. Кто-то выполняет ручные работы с помощью иглы, ножниц, кусочка мела, кто-то работает на швейных машинках — соединяет детали одежды при помощи швов и строчек, кто-то занят утюжкой платья, пальто или блузки.

Портной, работающий на швейной фабрике, входит в состав большого коллектива. Одежду на фабриках шьют

крупными партиями, а модели разрабатывают дизайнеры. Раскроенную ткань передают портным: одни сметывают ее, другие сшивают, третьи утюжат.

Давайте вместе подумаем, какие свойства нужны портному? Правильно! Общительность — умение легко и свободно найти общий язык с заказчиком, выслушать его и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. Очень важен для портного художественный вкус, аккуратность, умение работать кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: «У этого мастера — золотые руки!»

◆ Вопросы

1. В чем состоит работа портного?
2. Как работает портной по индивидуальному пошиву одежды?
3. Как работают портные в ателье? На швейной фабрике?
4. Умеете ли вы шить? Шьете ли платья куклам?
5. Хотели бы вы стать портным?
6. Какие качества необходимы портному?

Продавец

Ребята! Побеседуем о профессии продавца.

Представьте, вы с мамой отправляетесь в книжный магазин, чтобы купить книгу в подарок другу. Чего здесь только нет! Все книги располагаются по отделам.

А вот и раздел детской книги. Здесь много изданий в нарядных ярких обложках, с цветными картинками. Есть сказки, рассказы, сборники стихов для детей. Вы начинаете перелистывать книги, лежащие на прилавке, и к вам тотчас подходит продавец.

Он улыбается, приветлив, разговорчив. Недаром говорится, что «книгу нужно продавать с разговором»! Продавец может посоветовать вам, что выбрать, какие еще книги на эту тему есть в магазине. Вот он подает вам прекрасно оформленную книгу о космосе. Это подарочное издание. Как раз то, что вам нужно. Ведь ваш друг мечтает стать космонавтом,

ему будет приятно получить в подарок великолепную книгу с яркими иллюстрациями, в которой рассказывается о звездах, созвездиях и полетах людей в космос. Вы, довольные покупкой, выходите из книжного магазина.

В профессии продавца есть несколько специальностей: продавцы непродовольственных (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров и т.д.) и продовольственных (овощей, фруктов, кондитерских и т.д.) товаров.

Послушайте стихотворение.

Продавец

Продавец — молодец!

Он товары продает —

Молоко, сметану, мед.

А другой — морковь, томаты,

Выбор у него богатый!

Третий продает сапожки,

Туфельки и босоножки.

А четвертый — стол и шкаф,

Стулья, вешалки для шляп.

Продавцы товары знают,

Даром время не теряют.

Все, что просим, продадут.

Это их привычный труд!

Из чего же в самом деле складывается труд продавца?

Продавцы приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить его на витрине и прилавке. Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, место на прилавке. По необходимости заказать товар со склада. Часто продавцы объясняют покупателям, как оформить доставку товара, как пользоваться каталогом предлагаемой продукции, объявляют

о скидках и акциях, проходящих в магазине, помогают красиво упаковать покупку. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память. Кроме того, продавцы электроаппаратуры — телевизоров, магнитофонов, музыкальных центров и т.д., должны знать, как работают эти приборы, и объяснить покупателю, как правильно ими пользоваться.

Немалое значение имеет и внешность продавца. Спецодежда его должна быть безукоризненно чистой, прическа — аккуратной. Но главное, конечно, доброе, уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка. Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар! Напротив, общительный, знающий свое дело специалист поможет вам потратить меньше времени и сил на поиски нужной покупки.

Кому стоит выбрать профессию продавца? Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Умение сохранять ровное спокойное настроение в любой ситуации, сдержанность, доброжелательность и, конечно, хорошее здоровье — вот качества, необходимые продавцу.

♦ Вопросы

1. Какими чертами характера должен обладать продавец?
2. Какие специализированные магазины вы знаете?
3. Что должен знать продавец книг? Почему говорится: «Книгу нужно продавать с разговором»?
4. Что должен знать продавец хозяйственных и электротоваров, продавец обуви и одежды?
5. Какие трудности вам видятся в работе продавца?
6. Хотели бы вы в будущем избрать профессию продавца?

Спасатель

Послушайте стихотворение.

Бесстрашные люди

Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун* иль наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут.
Такой у них опасный труд!

Вы, конечно, догадались, что речь идет о спасателях. Эти смелые люди всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты. Спасатель — профессия особенная! У многих из них спортивные разряды по альпинизму и скалолазанию, владеют они и профессией водолазов, в их распоряжении новейшие технические средства. Спасатели умеют оказывать экстренную помощь. Именно спасатели извлекали людей живыми из-под завалов разрушенных землетрясением домов. Рискуя жизнью, вывозили пострадавших во время наводнений.

К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий. Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления, а вытащить назад не может! Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрезали батарею и освободили маленького пленника.

Или такой случай: женщина вышла на балкон повесить выстиранное белье, а дверь порывом ветра случайно защелкнулась. Она была дома одна. Помочь ей никто не мог. Осенним днем женщина оказалась на холодном балконе в легком платье. Она стала звать на помощь. Кто-то из соседей услышал ее крик и вызвал бригаду спасателей. Им пришлось

* Тайфун — ураган большой разрушительной силы.

сначала вскрывать металлическую входную дверь, а потом и балконную. Женщина, к счастью, не простудилась, ведь спасатели провели всю операцию быстро и умело.

Можно вспомнить множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Какими качествами должен обладать человек, избравший профессию спасателя, я думаю, вы догадались.

Конечно, это смелость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная подготовка и физическая форма, умение мгновенно оценить ситуацию и принять единственно верное решение, искреннее желание помочь людям, попавшим в беду. В общем, спасатель — профессия настоящих мужчин!

♦ Вопросы

1. Кто спасает людей во время стихийных бедствий?
2. К кому мы обращаемся, если попали в беду в бытовых условиях?
3. Какие качества нужны спасателям?
4. Какие требования предъявляет к людям эта профессия?
5. Хотели бы вы стать спасателем?

Строитель

Дорогие ребята! Побеседуем о профессии строителя — одной из самых важных профессий на земле.

Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все построено строителями.

В Древней Руси наши предки строили дома из дерева. Русь была страной дремучих лесов, а дерево — прекрасный строительный материал. Возводили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей. Недаром говорились: «Изба елова — сердце здорово!»

Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема? Это плотники. А главным и порой единственным инструментом плотника был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими реже. «Дело

в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором, — блестящий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разломачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Поэтому-то славянские плотники так упорно предпочитали топор», — пишет Мария Семенова в книге «Мы славяне».

Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

Как строят современный городской дом?

Строительным материалом современных зданий служит дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющей сталь. В строительстве дома принимают участие рабочие разных специальностей — и каменщики, и плотники, и маляры, и сантехники, и плиточники, а также экскаваторщики, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики и др.

Когда дом спроектирован архитектором* и выбрано место для строительства, экскаваторщик** огромным ковшом экскаватора выгребает песок, глину. Образуется котлован — глубокая большая яма. Затем рабочие-строители на этом месте строят прочный фундамент, а потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный*** раствор.

Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных**** панелей или блоков. Соответственно такие дома называют панельными или блочными.

С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы подвозят бетон, песок, кирпичи, трубы. Ведь к дому нужно подвести и воду, и газ, и электричество.

* Архитектор — специалист по проектированию зданий.

** Экскаваторщик — машинист экскаватора.

*** Цемент — порошкообразный вяжущий материал, применяемый в строительстве.

**** Бетон — строительный материал из вяжущих смесей, твердеющий после укладки.

Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, и начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело. Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы, лестничные пролеты, белят потолки, наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стекают окна и балконы.

Кого еще мы забыли?

Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и ставят на кухне газовые плиты. Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы.

Находится работа и электросварщикам, и водителям грузовиков и подъемных кранов, которые поднимают необходимые материалы на верхние этажи.

Современные строители нередко осваивают сразу несколько строительных профессий.

Наконец дом готов! Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, красивое.

Послушайте стихотворение.

Мы — строители!

Мы вдвоем с Алешей

Построим дом хороший.

Пусть у нас не кирпичи,

Закаленные в печи,

А много кубиков цветных —

Дом постоим мы из них!

Экскаватор есть у нас.

Кран подъемный. А Камаз

Кубиков подвозит ящик,

Как на стройке настоящей.

Кубик к кубику кладем,

Быстро подрастает дом.

С ярко-красной крышей
Дом красивый вышел.
Будем, как родители,
Мы с тобой строители!

Давайте вместе подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей?

Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость!

♦ Вопросы

1. Почему профессия строителя — одна из важнейших?
2. Из чего строили в прежние времена на Руси? Почему?
3. Из чего строят дома в наши дни?
4. Как называют строителей деревянных домов?
5. Каким инструментом пользуются плотники?
6. Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?
7. Как называют рабочих, укладывающих кирпичи? Кроющих крышу?
8. Каких рабочих называют «отделочниками»?
9. Кто красит окна, двери, клеит обои?
10. Кто устанавливает оконные рамы, двери?
11. Кто кладет плитку?

Учитель

Дорогие друзья! Послушайте мой рассказ о профессии учителя.

Незаметно пролетит лето, и школа распахнет перед учениками свои двери.

Послушайте стихотворение.

Новый ранец

Мама ранец мне купила —

Молнии, кармашки.

До чего блестят красиво
Новенькие пряжки!
Я надел его на плечи,
С ним весь день гулял в саду,
Говорил друзьям при встрече:
— Скоро в школу я пойду!

Наконец наступает волнующий и торжественный день — Первое сентября. Как много нового ждет первоклассника в школе! И первый учитель, и новые друзья, и перемены, и веселые школьные праздники!

Первого сентября по улицам словно бегут яркие ручейки — со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с рюкзаками за спиной, с букетами пышных осенних цветов — хризантем, гладиолусов, астр и георгинов.

Послушайте стихотворение.

Скоро в школу

Когда листья полетят
Золотым дождем
И засыплют старый сад,
В школу мы пойдем.
Мы простимся с теплым летом
Долгим и веселым,
И нарядные букеты
Принесем мы в школу.

Вот и первый учитель приветствует вас и ведет в класс.

Теперь учитель — очень важный для вас человек. Он поможет сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. С ним вместе вы будете учиться читать по слогам букварь, писать в тетради слова. Первый учитель — это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает. Он водит детей на экскурсии в парк, лес, музей, проводит веселые праздники, отмечает дни рождения детей — стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

Самое главное качество учителя — умение дарить заботу, тепло! Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант.

У школьников первых-третьих классов один учитель. Он преподает малышам чтение, письмо, математику, рисование. Вместе с учителем ребенок осваивает букварь — свою первую школьную книгу. А весной, когда дети прочли букварь от корки до корки, они говорят ему: «До свидания!»

Послушайте стихотворение.

До свидания, Букварь!

До свидания, Букварь дорогой!
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней,
Мы читали тебя много дней.
Не теряли мы времени зря,
Знаем буквы от «А» и до «Я»
И теперь расстаемся с тобой.
До свидания, Букварь дорогой!

Но вот и закончена начальная школа, и настает время расстаться с первым учителем. Из начальных классов дети переходят в средние, потом в старшие. Теперь уже каждый урок ведет учитель-предметник, да и предметов становится больше.

Учитель русского языка и литературы учит ребенка родному языку, помогает стать грамотным, приобщает к чтению.

Учитель иностранного языка учит ребенка основам какого-либо иностранного языка — английского, немецкого, французского. Общее число языков в мире более трех тысяч. Философ Вольтер писал: «Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку».

Учитель математики развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения.

Учитель биологии преподает ботанику — науку о растениях, зоологию — науку о животных, анатомию — науку об организме человека.

Учитель географии знакомит детей с океанами, реками, горами и равнинами, полезными ископаемыми, с населением планеты, местонахождением стран, городов и других объектов.

Учитель физкультуры следит, чтобы дети росли крепкими и здоровыми.

Каждый учитель что-то дает ребенку, прививает любовь к труду, воспитывает! Самая большая награда для любого педагога — когда ребенок получает удовольствие от учебы!

Пятого октября во всех школах отмечают День учителя, благодарят наставников за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

♦ Вопросы

1. Какими качествами должен обладать первый учитель?
2. Чему первый учитель учит детей?
3. Чему учат учителя русского языка и литературы, биологии, математики, физкультуры?
4. Хотели бы вы стать учителем?
5. Как вы думаете, почему сердце учителей называют «щедрым»?

Отгадайте загадки.

С малышами я хожу гулять,
Их укладываю спать.
И, конечно же, люблю
Я профессию свою.

(Воспитатель.)

Мы защитники страны,
Тренированны, сильны.
Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы.
Службу мы несем везде:
На земле и на воде.

(Военнослужащие.)

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет.

(Спасатель.)

Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу.

(Повар.)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины.

(Врач.)

Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет все их тетрадки,
Научит детей и читать, и писать,
И складывать цифры, и вычитать.

(Учитель.)

У него товаров горы —
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед —
Все он людям продает.

(Продавец.)

Сошьет он платье, брюки,
Обрадует обновой.

Скажут: «Золотые руки
У этого ...» *(портного).*

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом.

(Строители.)

Список использованной и рекомендуемой литературы

- Беседы с ребенком. Профессии: Картинки с заданиями. М., 2013.
- Бурмистрова Н.Н.* Путешествие в мир творческих профессий // Воспитатель ДОУ. 2013. № 9.
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю.* Ознакомление дошкольников с социальным миром. М., 2012.
- Иванова В.Т.* О красоте профессии воспитателя. М., 2013.
- Косинова Е.М.* Лексическая тетрадь № 2. Транспорт, профессии, мир растений. М., 2013.
- Маханева М.Д., Скворцова О.В.* Учим детей трудиться. М., 2012.
- Меерович И.С.* Интересная профессия — врач // Воспитатель ДОУ. 2010. № 6.
- Первые раскраски. Профессии (для детей 1—3 года). М., 2013.
- Потапова Т.В.* Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет. М., 2010.
- Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013.
- Профессии. Демонстрационный плакат. М., 2013.
- Савина И.В.* Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012. № 3.
- Семенова М.* Мы — славяне! М., 2010.
- Шорыгина Т.А.* Беседы о здоровье. Метод. пособие. М., 2013.
- Шорыгина Т.А.* Беседы о профессиях. Метод. пособие. М., 2014.
- Шорыгина Т.А.* Беседы о характере и чувствах. М., 2013.
- Шорыгина Т.А.* Беседы о хорошем и плохом поведении. М., 2013.

Содержание

От автора.....	3
Сказки и беседы о трудолюбии.....	5
Поговорим о трудолюбии.....	6
Сказка о трех братьях.....	10
Трудолюбивый хомячок.....	13
Как Цыпочка писать училась.....	16
Маленькое дело.....	19
Кто больше трудится?.....	23
Глаза страшатся, а руки делают.....	26
Сказки и беседы о лени.....	29
Поговорим о лени.....	30
Кудри завивай, да про дела не забывай.....	33
Беззаботная белочка.....	37
Пенек.....	40
Подушка — милая подружка.....	43
Беседы о профессиях.....	47
Поговорим о профессиях.....	48
Водитель.....	48
Военнослужащий.....	50
Воспитатель.....	54
Врач.....	56
Повар.....	60
Портной.....	63
Продавец.....	66
Спасатель.....	69
Строитель.....	70
Учитель.....	73
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	78



Социально-коммуникативное развитие

В пособие включены авторские сказки. Книга поможет воспитать в детях уважение к труду, чувство ответственности за свою работу, расширит знания о профессиях

Конспекты бесед-занятий с детьми 6–8 лет

В беседах просто и занимательно рассказывается о трудолюбии и лени, работе и профессиях, вознаграждении за старания

Пособие адресовано воспитателям, учителям начальных классов, гувернерам, родителям

В соответствии с ФГОС ДО



ISBN 978-5-9949-0965-2



9 785994 909652

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3.

Тел./факс: (495) 656-72-05, 656-75-05

E-mail: sfera@cnt.ru. Сайт: www.tc-sfera.ru