

Департамент образования г.Заречного Пензенской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «ЦО и ПО»
Протокол № 2 от 18.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ЦО и ПО» О.Н. Любушина
«18» апреля 2025 г.
Приказ № 18 от 18.04.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Заречный
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	4
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	7
3.2. Реализуемые образовательные программы	9
3.3. Состав учащихся в разрезе образовательных программ	12
3.4. Организация образовательного процесса	13
3.5. Характеристика форм организации учебных занятий и образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	14
3.6. Организация воспитательной работы	16
4. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	21
5. Кадровое обеспечение	22
6. Материально-техническое обеспечение	24
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	25
8. Выводы о результатах деятельности за отчётный период	30

Самообследование МАОУ ДО «ЦО И ПО» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчетный период самообследования – с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (МАОУ ДО «ЦО И ПО»)

Юридический адрес: 442962, Россия, Пензенская область, город Заречный, улица Строителей, д. 20

Телефон: 8 (8412) 65-18-61

e-mail: maou-myk@yandex.ru

Сайт: www//mukzato1.ucoz.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 21.00, суббота с 13.00 до 21.00

ФИО директора: Любушина Ольга Николаевна

Учредителем МАОУ ДО «ЦО И ПО» является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем образовательного учреждения Администрация г. Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Место нахождения Администрации г. Заречного: 442960, Россия, Пензенская область, г. Заречный, Проспект 30-летия Победы, 27.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (МАОУ ДО «ЦО И ПО») осуществляет свою деятельность в соответствии с **Лицензией на право ведения образовательной деятельности** № 0000368, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выданной Министерством образования Пензенской области.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**: общее собрание работников Учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются **Общим собранием работников Учреждения**. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен.

Общее собрание работников Учреждения:

- определяет основные направления работы Учреждения;
- принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- избирает профсоюзный комитет Учреждения;
- принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет состоит из 9 человек. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Общим собранием работников Учреждения.

Наблюдательный совет возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя.

Директор Учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем государственного органа или органа местного самоуправления и состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению указанного государственного органа или органа местного самоуправления.

Наблюдательный совет рассматривает:

1. предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
2. предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
3. предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
4. предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
5. предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
7. по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
8. предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
9. предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
10. предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11. предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1 - 4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения

принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1 - 8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет является постоянно действующим методическим органом Учреждения. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает программы воспитания и обучения обучающихся;
- принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- обсуждает план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- заслушивает педагогических работников о выполнении ими годового плана и образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного Пензенской области организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» (ред. От 16.04.2022);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (ред. от 11.04.2022);
- Национального проекта «Образование», протокол от 30.09.2018 № 10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пензенской области, утвержденных приказом Министерства образования Пензенской области от 26.02.2021 №101/01-07;
- Устава МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» г. Заречного, утвержденного распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Заречный № 01-05/568 от 15.09.2014 г. (с последующими изменениями);

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 0000368, регистрационный № 11557 от 20 октября 2014 г., выдана Министерством образования Пензенской области;
- Локальных нормативно-правовых актов МАОУ ДО «ЦО И ПО».

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются следующие документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Документ	Характеристика документа
Образовательная программа	Принята Педагогическим советом: - протокол № 4 от 23.08.2023 г., утверждена и.о.директора МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2023 – 2024 учебный год); - протокол № 4 от 28.08.2024 г., утверждена директором МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2024 – 2025 учебный год). Срок реализации – один учебный год.
Учебный план	Принят Педагогическим советом: - протокол № 4 от 23.08.2023 г., утвержден и.о.директора МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2023 – 2024 учебный год); - протокол № 4 от 28.08.2024 г., утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2024 – 2025 учебный год). Регламентирует образовательный процесс МАОУ ДО «ЦО И ПО» в течение одного учебного года (в отчётном периоде – 2023/24 и 2024/25 уч.годы). На основе учебного плана составлено штатное расписание, тарификация, расписание занятий объединений с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных программ.
Годовой календарный учебный график	Принят Педагогическим советом: - протокол № 4 от 23.08.2023 г., утвержден и.о.директора МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2023 – 2024 учебный год); - протокол № 4 от 28.08.2024 г., утверждена директором МАОУ ДО «ЦО И ПО» (2024 – 2025 учебный год).
Расписание занятий	Расписание занятий детских объединений обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено директором.
План учебно-воспитательной работы	План учебно-воспитательной работы МАОУ ДО «ЦО И ПО» принят Педагогическим советом (протокол № 4 от 23.08.2023 г., протокол № 4 от 28.08.2024 г.); утвержден директором МАОУ ДО «ЦО И ПО». Срок реализации – 1 учебный год.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» систематизируются следующие информационно-аналитические материалы:

- план работы учреждения на год;
- календарный план работы учреждения (на месяц);

- оперативные планы, планы и отчеты заместителей директора, педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов и методистов);
- отчеты по итогам промежуточной аттестации обучающихся;
- план обучения педагогических кадров;
- информационно-аналитические материалы по различным вопросам образовательной деятельности (программно- методическое обеспечение);
- качественный и количественный состав учащихся, сохранность контингента учащихся, социальный состав семей учащихся, материалы по анализу учебных занятий и т.д.;
- информационно-аналитические материалы по линии Департамента образования, Министерства образования Пензенской области, Администрации города Заречного;
- информация по итогам конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д. (банк данных).

МАОУ ДО «ЦО И ПО» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством. Адрес сайта - www/mukzato1.ucoz.ru.

Таким образом, МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеет все необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦО И ПО» осуществляется по одному направлению - дополнительное образование, в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно, регламентируется учебным планом, утвержденным директором и согласованным с Департаментом образования.

Многопрофильность МАОУ ДО «ЦО И ПО» создает для обучающихся большой выбор дополнительных общеобразовательных программ. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности учреждения. Отличительной особенностью программного обеспечения образовательного процесса является разнообразие предлагаемой обучающимся деятельности по различным направленностям и уровням. Образовательные программы рассчитаны на обучение детей с 5-летнего возраста и до 18 лет и направлены на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение, реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. В содержании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ определен перечень разделов программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Перечень программ отчётного периода представлен в таблице ниже.

Направленности	Перечень программ по состоянию на 01.01.24 г.	Срок реализации	Перечень программ по состоянию на 31.12.24 г.	Срок реализации
Техническая	В мире роботов	1 год	В мире роботов	1 год
	Территория роботов	1 год	Территория роботов	1 год
	Введение в токарное дело	1 месяц	Информатика для малышей	1 месяц
	Информатика для малышей	1 год	Я конструирую	1 год
	Я конструирую	1 год	Мой друг компьютер	1 год
	Мой друг компьютер	1 год	Столярное дело	1 год
	Столярное дело	1 год	Основы конструирования	1 год
	Основы конструирования	1 год	Фрезеровщик	1 год
	Фрезеровщик	1 год	Токарное дело	1 год
	Ручная деревообработка: военно-историческое моделирование	1 год	Конструирую сам	1 год
	Токарное дело	1 год	Основы столярного дела	1 год
	Конструирую сам	1 год	Моделирование в проектной деятельности	1 год
	Основы столярного дела	1 год	Основы проектирования	1 год
	Моделирование в проектной деятельности	1 год		
	Основы проектирования	1 год		
Художественная	15		13	
	Юный парикмахер	1 год	Юный парикмахер	1 год
	Парикмахерское дело	1 год	Парикмахерское дело	1 год
	Основы парикмахерского дела	1 год	Основы парикмахерского дела	1 год
	Мастерица	1 год	Мастерица	1 год
	Графический дизайн	1 год	Шью сама	1 год
	Шью сама	1 год	Основы архитектуры и дизайна	1 год
	Основы архитектуры и дизайна	1 год	Основы рисунка	1 год
	Основы рисунка	1 год	Я рисую	1 год
	Я рисую	1 год	Скрапбукинг	1 год

	Палитра творчества	1 год	Мягкая игрушка	1 год
	Скрапбукинг	1 год	Фотокруг	1 год
	Мягкая игрушка	1 год	Основы вязания крючком	1 год
	Актерское мастерство	1 год	Мастерицы	1 год
	Основы актерского мастерства	1 год	Умелые руки не знают скуки	1 год
	Фотокруг	1 год	Лаборатория дизайна	1 год
	Основы вязания крючком	1 год	Дизайн прически	13 недель
	Мастерицы	1 год	Юный парикмахер (интенсив)	13 недель
	Умелые руки не знают скуки	1 год	Мастерская дизайна	1 год
	Лаборатория дизайна	1 год		
	19		18	
Социально - гуманитарная	Актив +	1 год	Актив +	1 год
	Познаю себя	1 год	Медиаарт	1 год
	Медиаарт	1 год	Знакомство с Профландией	1 год
	Знакомство с Профландией	1 год	Профландия	1 год
	Профландия	1 год	Грамотный пешеход	1 год
	Грамотный пешеход	1 год	Светофорик	1 год
	Светофорик	1 год	Путешествие Профландию	1 год
	Путешествие Профландию	1 год	Юный водитель	1 год
	Юный водитель	1 год	Домашний мастер	4 недели
	Домашний мастер	1 год	Юные инспектора движения (ЮИД)	1 год
	Юные инспектора движения (ЮИД)	1 год	КУЛИНАРИЯ	1 год
	11		11	
Физкультурно-спортивная	Траектория здоровья	1 год	Траектория здоровья	1 год
			Фитнес	1 год
	1		2	
Естественно-научная			Озадаченная химия	1 год
			Фитолаборатория	1 год
			2	
Итого	46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырёх направленностям		46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям	

3.3. Состав учащихся в разрезе образовательных программ

Количественный состав обучающихся МАОУ ДО «ЦО И ПО» по направленностям

№ п.п.	Направленность/ программа	Количество учащихся, занимающихся по ним			
		На 01.01.24 г.		На 31.12.24 г.	
		<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>
1	Техническая	400	37 %	429	38 %
2	Художественная	321	29 %	391	34 %
3	Социально-гуманитарная	318	29 %	205	18 %
4	Физкультурно-спортивная	50	5 %	81	7 %
5	Естественно-научная			23	3 %
Всего		1089	100 %	1129	100 %

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения. Наиболее востребованными остаются техническая, художественная и социально-гуманитарная направленности.

Количество учащихся по возрастным категориям

Детей 5-9 лет		Детей 10-14 лет		Детей 15-17 лет	
На 01.01.24	На 31.12.24	На 01.01.24	На 31.12.24	На 01.01.24	На 31.12.24
1063	981	399	364	168	183
63,7 %	64,2 %	23,8 %	23,8 %	11%	12 %

Количество детей дошкольного и младшего школьного возраста преобладает. Это основная возрастная категория детей МАОУ ДО «ЦО И ПО», занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей.

В последние годы наблюдается тенденция снижения количества учащихся старшего школьного возраста по достаточно объективным причинам – к этому возрасту круг приоритетов и интересов уже сформирован и увеличена занятость в школе и других учебных учреждениях.

Иные сведения о контингенте учащихся

Категории детей	на 01.01.24 г.	на 31.12.24 г.
Дети-инвалиды	0	0
Детей с ОВЗ	36	0
Находящиеся на различных видах учета	21	10

Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

3.4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график МАОУ ДО «ЦО И ПО» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график составляется на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета МАОУ ДО «ЦО И ПО», согласовывается с Департаментом образования г. Заречного Пензенской области. Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» в установленном законодательством порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» в 2024 году организовывался по 5 направленностям:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует учебно-тематическому плану каждой программы и составляет от 3 до 42 недель.

Комплектование групп проводится с 01 по 15 сентября текущего учебного года. Начало занятий в группах – по мере комплектования, не позднее 15 сентября 2024 года.

Приём обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах физкультурно-спортивной направленности.

Отчисление учащихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- по медицинским показаниям, препятствующим обучению;
- за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся.

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединение или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы. Зачисление и отчисление учащихся оформляется приказом директора.

Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Продолжительность одного учебного часа для учащихся 7-17 лет составляет 40 минут, для учащихся дошкольников 5-7 лет – 25 минут. Между занятиями предусмотрен обязательный 10 минутный перерыв. В объединении «Траектория здоровья» продолжительность занятия - 1 час 30 минут. В объединениях «Территория роботов», «Основы проектирования», «Мой друг компьютер», «Графический дизайн» продолжительность занятия - 30 минут.

МАОУ ДО «ЦО И ПО» работает по шестидневной рабочей неделе:

- с 8.00 до 21.00 в будние дни,
- с 13.00 до 20.00 в субботу.

Промежуточная аттестация в учебных группах проводится 2 раза в год: декабрь, май.

Образовательный процесс организуется в учебных группах, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Форма обучения – очная.

3.5. Характеристика форм организации учебных занятий и образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

Деятельность МАОУ ДО «ЦО И ПО» строится на основе *личностно-деятельностного подхода* к организации образовательного процесса, предполагающего свободу выбора ребенком любой направленности обучения. Развитие у обучающихся установок на профессиональное самоопределение, дальнейшую жизненную самореализацию, получение профессиональных навыков по профилям выбранных направленностей предусматривает достижение различного рода образовательных целей. Этому способствует выбор методов и форм дополнительного образования, характерными чертами которых являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;
- направленность на развитие творческих способностей;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог – ребенок;
- дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Применяемый также *компетентностно-ориентированный подход* направлен на обучение учащихся действовать в условиях реальной обстановки, применяя различные компетенции. В качестве ключевых определены следующие группы компетенций:

- ценностно-смысловые,
- общекультурные,
- учебно-познавательные,
- информационные,
- коммуникативные,
- социально-трудовые;
- компетенции личностного самосовершенствования.

Ключевые компетентности должны быть сформированы к окончанию обучения, что позволит учащемуся социально адаптироваться и выбрать дальнейший путь, спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются следующие формы занятий:

- групповые,
- индивидуальные,
- индивидуально-групповые.

Усилия педагогов направлены на создание уклада учреждения, включающего в себя «скрытое» содержание образования, атмосферу жизнедеятельности, порядок отношений между участниками педагогического процесса, ключевые события, в ходе которых формируются ценностные нормы коллектива.

В Центре образования и профессиональной ориентации образовательный процесс осуществляется в формате учебной группы. В работе учебных групп используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Среди многообразия *форм организации учебных занятий* наиболее часто используются две группы:

1. Аудиторные:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- практические занятия по отработке знаний, умений и навыков;
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся).

2. Внеаудиторные:

- практические занятия на местности;
- практические занятия с использованием ресурсов организаций – участников реализации программ в сетевой форме.

Технологическое поле образовательно-формирующего взаимодействия педагогов и обучающихся составляют такие **образовательные технологии**, как:

- *технология «учебных команд»* предполагает обучение в малых группах так, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками, причем, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый;
- *технологии модульного обучения* предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;
- *информационные технологии* предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки проектов, ведения исследований;
- *интерактивные технологии* предполагают обучение и воспитание, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта;
- *рефлексивные технологии* заключаются прежде всего в том, что любой вид деятельности ребенка на занятии направлен на развитие рефлексивных

умений. Рефлексия сопровождает всю учебно – познавательную деятельность учащегося, является важнейшим основанием самоконтроля, самодиагностики, самокоррекции учебных действий, рычагом саморазвития и самосовершенствования;

- *игровые технологии* позволяют развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление учащихся и раскрывая личностный потенциал каждого ребёнка;
- *проектные технологии* ориентированы на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки учащихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения;
- *технологии саморазвития* направлены на формирование у учащихся понимания процессов самовоспитания, самосовершенствования, навыков самоуправления и саморазвития;
- *технология форсайта* – определение возможного будущего, создание желаемого будущего и определение стратегий его достижения.

Вместе с тем, предстоит освоить и внедрить в практику технологии наставничества, хотя в учреждении есть опыт взаимодействия по принципу «учащийся – учащийся», когда выпускники прошлых лет выступают в качестве помощников, наставников, консультантов при подготовке к конкурсам и реализации групповых проектов.

Помимо реализации образовательных программ учреждение ведёт воспитательную работу, является организатором массовых мероприятий городского уровня.

3.6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется по плану, который составляется на текущий учебный год, и ориентируется на приоритетные задачи в сфере воспитания, сформулированные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности посредством использования потенциала учреждения дополнительного образования.

Задачи:

- реализация нового подхода к проведению массовых мероприятий в детско-юношеской среде на основе технологии ситуационно-событийного ряда, когда совместная деятельность детей и взрослых становится проживанием и переживанием событий;
- включение детей и подростков в систему событий, значимых как для жизни коллектива, так и отдельной личности;
- формирование умений ориентироваться в изменении жизненных обстоятельств, оценивать значимость событий прошлого, настоящего и будущего;

- оказание помощи детям и юношеству на этапах принятия жизненно-важных решений;
- эмоционально-ценностное стимулирование взрослеющей личности в ситуациях-событиях.

Воспитательный процесс в Центре образования осуществляется в следующих направлениях:

- гражданское и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное развитие,
- приобщение детей к культурному наследию,
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Большинство педагогов активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Самые разные виды совместной деятельности детей и взрослых приобретают воспитывающий характер. Проводимые мероприятия насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей города и региона. При проведении массовых мероприятий деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

В соответствии со спецификой учреждения, основное направление воспитательной работы - ***трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.***

Данное направление, в основном, реализовывалось через организацию и проведение мероприятий фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» и профориентационного творческого фестиваля «Найди призвание» для детей и молодёжи. Фестивали проводятся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», направления Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» и направления труд, профессия и свое дело «Найди призвание» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», муниципальной программы «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области», программы воспитания детей г.Заречного «Слагаемые успеха» на 2018-2024 годы.

Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»

Цель Фестиваля:

- содействие процессу формирования единого медиапространства для эффективного развития и взаимодействия детских и молодежных объединений г.Заречного, интеграции издательской деятельности в образовательный процесс.

Задачи Фестиваля:

- выявление и поддержка талантливых и перспективных юных журналистов, фотографов, детских и молодежных периодических изданий, пресс-центров, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение роли детских и молодежных СМИ в гражданско-патриотическом воспитании;
- распространение информации о позитивной деятельности детских и молодежных объединений и возможностях включения в эту деятельность.

Фестиваль проводится ежегодно с сентября по май текущего учебного года. Отчетный период охватывает мероприятия 19 и 20 фестивалей. В Фестивале принимают участие юные журналисты, фотографы школьных и внешкольных изданий, школьники, молодежь г.Заречного, детские и молодежные редакции СМИ, медиацентры (детские и молодежные редакции СМИ, пресс-центры, объединения).

Активными организаторами и участниками всех событий являются учащиеся объединения «Медиацентр «Четвёртое измерение» и педагоги дополнительного образования Сватухин Ю.Б. и Бойкова А.А.

Основными событиями Фестиваля в отчетный период стали старт Фестиваля: «Круглый стол» участников, акция «Единый день заседаний школьных редакций России», участие во всероссийских профориентационных соревнованиях «Медиатон» и в Марафоне школьных СМИ. Все события Фестиваля освещаются на странице молодёжка.ru .

Профориентационный творческий фестиваль «Найди призвание»

Основная идея Фестиваля - содействие становлению субъектной позиции, формирование у детей и молодежи профориентационно значимых компетенций и социально приемлемых ориентиров успешности: труд и профессионализм - посредством серии погружений в реальный социально-профессиональный контекст с использованием практикоориентированных форм сопровождения профессионального выбора (профпробы, мастер-классы, профориентационные творческие конкурсы).

Фестиваль реализован на средства гранта, предоставленного из федерального бюджета по результатам конкурсного отбора РДДМ «Движение первых».

Участники Фестиваля - школьники, молодежь г.Заречного и Пензенской области, воспитанники старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений, педагоги, курирующие профориентационную работу, родители (законные представители) детей-участников.

Основными событиями Фестиваля в первом полугодии 2024/25 уч.года стали:

- Ярмарки профессий

Дата проведения: с 01.06.2024 по 31.10. 2024

Во время ярмарок профессий жители города попробовали себя в 14 направлениях профессиональной деятельности. Мастер-классы проходили на интерактивных площадках, организованных во дворах, на территории, прилегающей к ЦО И ПО, в мастерских и лабораториях Центра. Семьи участников проекта посетили семейные гостиные.

- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»

Дата проведения: с 15.08.2024 по 15.10. 2024

Дети и подростки приобрели опыт конкурсной деятельности, актуализировали представления о современных профессиях и профессиях будущего, получили возможность для самореализации, раскрытия творческого потенциала в соответствии со способностями, интересами, планами и профессиональными перспективами посредством использования возможностей художественного творчества и информационных технологий.

- Конкурс «Семейное древо профессий»

Дата проведения: с 01.09.2024 по 08.11. 2024

Семейные команды конкурса «Семейное древо профессий» приобрели опыт совместной исследовательской и конкурсной деятельности. Команды изучали семейную профессиональную историю и разрабатывали семейное древо профессий или профессиональную эмблему семьи в одной из номинаций: графический дизайн; декоративно-прикладное творчество; изобразительное искусство; кулинарный дизайн.

-Временное трудоустройство подростков 14 - 18 лет

Дата проведения: с 01.05.2024 по 30.11.2024

Весь период реализации проекта работали временно трудоустроенные подростки в возрасте от 14 до 18 лет (60 человек, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации). Подростки освоили оборудование швейной, столярной мастерских, лаборатории фитодизайна, лаборатории «Домашний мастер» через включение в социально-значимую деятельность: пошив швейной продукции для госпиталей СВО, мешков для сетей СВО, изготовление столярных изделий и наградной атрибутики, благоустройство территории и зданий образовательных организаций города.

- Подведение итогов Фестиваля, закрытие конкурсов «Моя будущая профессия» и «Семейное древо профессий»

Дата проведения: 27.11. 2024

Подведены итоги Фестиваля. Проведена церемония закрытия. Участники Фестиваля, победители и призёры конкурсов «Моя будущая профессия» и «Семейное древо профессий» награждены благодарственными письмами, сертификатами за участие, дипломами, ценными призами. Создана праздничная атмосфера.

В МАОУ ДО «ЦО И ПО» ведётся работа по формированию у учащихся **культуры здорового образа жизни**, навыков сохранения собственного здоровья, безопасности труда и жизнедеятельности, профилактике болезней социального характера и негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью наибольшей эффективности данного направления деятельности она четко спланирована, формируются списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Систематически проводится анализ контингента учащихся.

Формы проведения мероприятий:

ведение раздела «Детская безопасность» на официальном сайте;

интернет-акция «Внимание, дети!» в рамках областных профилактических мероприятий, «Засветись» в официальном сообществе МАОУ ДО «ЦО И ПО» в социальной сети «ВКонтакте»; «Сурский край - без наркотиков!»

интернет-просвещение (онлайн-просвещение) в официальном сообществе МАОУ ДО «ЦО И ПО» в социальной сети «ВКонтакте».

Традиционно проводятся минутки безопасности в объединениях, профилактические беседы, консультации для учащихся, педагогов, родителей по вопросам социальной адаптации детей и подростков, обновляется информация на стенде безопасности.

Направления **гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие** реализуются в соответствии с возрастными

особенностями учащихся. Педагоги используют такие формы работы, как познавательные беседы и тематические занятия, информ-минутки, онлайн-акции, фотовыставки, онлайн-просвещение, информ-релиз.

Приобщение детей к культурному наследию тесно вплетено в содержание образовательных программ (в связи со спецификой учреждения) и реализуется непосредственно на занятиях, во время проведения мастер-классов и бесед, когда дети знакомятся с традиционными народными промыслами, технологиями изготовления различных изделий, образцами художественного творчества.

В рамках работы **в экологическом направлении** было организовано участие в городской акции «Покорми птиц зимой», а учащиеся объединения «Умелые руки не знают скуки» приняли участие в мастер-классе «Снегирь на ветке».

Чёткое планирование воспитательной работы в учреждении позволило МАОУ ДО «ЦО И ПО» стать не только участником, но и организатором многих мероприятий. В отчётный период таких массовых мероприятий было 148, где каждый учащийся смог принять участие в интересном и значимом для него событии.

Количественные сведения об организованных и проведённых в отчётный период мероприятиях по направлениям воспитательной работы

	Кол-во мероприятий разного уровня			Количество участников		
	на 01.06.24	на 31.12.24	всего	на 01.06.24	на 31.12.24	всего
Гражданское и патриотическое воспитание	27	15	42	1638	1558	3196
Духовно-нравственное развитие	10	7	17	566	571	1137
Приобщение детей к культурному наследию	8	5	13	268	429	697
Физическое развитие и культура здоровья	20	13	33	1488	1138	2626
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	15	13	28	2463	1968	4431
Экологическое воспитание	9	6	15	461	79	540
Итого	89	59	148	6884	5664	12548

Организуя **работу с родителями** (законными представителями), Центр образования и профессиональной ориентации решал следующие задачи:

- сотрудничество при разрешении различных ситуаций;
- учет мнения родителей при планировании работы Центра;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых Центром;
- привлечение родителей к укреплению материально-технической базы

Центра.

В рамках этого вида деятельности за текущий период были организованы и проведены следующие мероприятия: распространение информационных листовок о работе МАОУ ДО «ЦО И ПО»; информационное обеспечение сайта МАОУ ДО «ЦО И ПО»; осуществлялось консультирование по вопросам самоопределения несовершеннолетних, организация мероприятий для семей.

Однако следует отметить, что для повышения имиджа МАОУ ДО «ЦО И ПО» необходимо искать новые, более эффективные методы вовлечения родителей в деятельность учреждения.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверка журналов учета работы объединений;
- мониторинг участия учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня;
- промежуточная аттестация учащихся.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения учащимися образовательных программ и уровень их освоения.

Методы и формы, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами для каждой программы индивидуально.

Контроль предметных результатов по программе включает в себя показатели: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки. Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, скорее, это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому, кроме указанных выше направлений, необходимо выделить мониторинг успешности творческой деятельности учащихся, куда входят результаты их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, исследовательская деятельность.

В целом результаты образовательной деятельности стабильны, а распределение учащихся по уровням освоения программы приобрело устойчивый позитивный характер: по-прежнему преобладает число учащихся с высоким уровнем.

Уровень освоения программы	% уч-ся
Высокий	66 %
Средний	34 %
Низкий	0 %

Дополнительное образование предоставляет возможность самореализации и раскрытия внутреннего потенциала детей и подростков через участие в конкурсах различного уровня. Важным показателем работы педагога дополнительного образования является участие его воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Задача педагога дополнительного образования – стимулировать и направлять детей к участию в конкурсах.

Как показывают результаты 2024 года, педагоги МАОУ ДО «ЦО И ПО» успешно решают эту задачу. В течение отчетного периода учащиеся учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

*Количество участников и учащихся - победителей и призеров
конкурсных мероприятий различного уровня*

Уровень	Участники		Призёры		Победители	
	на 01.06.24	на 31.12.24	на 01.06.24	на 31.12.24	на 01.06.24	на 31.12.24
Муниципальный	46	18	15	38 и 1 команда	8	13
Региональный	4	4 и 1 команда	6	1	5	1
Межрегиональный	2	-	-	-	3	-
Всероссийский	5	2	9	4	5	1
Международный	-	-	-	1	-	-
Итого	57	24 и 1 команда	30	44 и 1 команда	21	15
	81 и 1 команда		74 и 1 команда		36	

Таким образом, оптимально организованный образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦО И ПО» позволил учащимся достичь определенных творческих результатов.

С целью изучения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг в декабре 2024 года было проведено анкетирование учащихся, родителей и педагогов. В результате проведённого опроса родителей учащихся, учащихся и педагогов МАОУ ДО «ЦО И ПО», определена степень удовлетворённости образовательным процессом и содержанием деятельности МАОУ ДО «ЦО И ПО». Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством дополнительного образования составляет – 98% обобщенно по всем группам опрашиваемых.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Статистические сведения о сотрудниках организации (на 31.12.24 г.)

Должность	Постоянные	Совместители
Педагогов дополнительного образования	13 Высшая категория – 2 Первая категория – 2 Соответствие занимаемой должности - 9	4 Высшая категория – 2 Соответствие занимаемой должности - 2
Методистов	2 Высшая категория -2	-
Педагогов-организаторов	3 Высшая категория - 3	-

• аттестованы 2024 году

1 категория	Высшая категория
2	4

Особенностью педагогического коллектива является его омоложение. За последние два года увеличилось количество педагогов в возрасте до 25 лет.

Администрация МАОУ ДО «ЦО И ПО» уделяет внимание повышению квалификации педагогических работников, т.к. качество реализации образовательных программ во многом зависит от квалификации педагога.

Педагогические и административные работники МАОУ ДО «ЦО И ПО» проходят курсы повышения квалификации в «Институте регионального развития Пензенской области» и других учебных заведениях с периодичностью раз в 3 года. Повышение квалификации в 2024 году прошли 4 педагогических работника и 1 административный работник, профессиональную переподготовку – 2 педагога дополнительного образования и 1 административный работник.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства позволяет обобщить опыт работы педагога и комплексно оценить его деятельность.

Количество участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня

Уровень	Участники	Призёры	Победители
Муниципальный	1	1	-
Региональный	-	-	-
Всероссийский	-	-	2
Итого	1	1	2

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В МАОУ ДО «ЦО И ПО» существует система повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Основную часть педагогов дополнительного образования составляют педагоги, имеющие стаж работы в дополнительном образовании менее 10 лет и возрасте до 35 лет.

Педагогический коллектив имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 58 АБ № 842083, 58 АБ № 842084.

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Здание четырехэтажное. Каркас сборный железобетонный. Стены из кирпича	1989	-	300 чел.	150 чел.

Прилегающая территория ограждена по периметру металлическим забором и равна 12272 кв. м.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 6808 кв. м.

- основное здание 6192 кв. м.

- здание гаража 507 кв. м.

Образовательные программы реализуются на базе собственных помещений МАОУ ДО «ЦО И ПО».

Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские (столярная, фрезерная, токарная, швейная, парикмахерская), тренажерный зал, ЦМИТ и гаражные боксы оборудованы в соответствии с требованием СанПин, правилами пожарной безопасности и охраны труда.

Для обеспечения эффективности образовательного и воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦО И ПО» имеются:

1. Кабинет методистов.
2. Кабинет педагогов-организаторов.
3. В учебных кабинетах обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (10 Мб/с).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. Образовательный процесс учреждения оснащен необходимым специализированным оборудованием, позволяющим в полной мере обеспечить обучение детей и подростков.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «ЦО И ПО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Значения показател ей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1529
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	600
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	589
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	693/45 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	373/24,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,65%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,65%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	247/16 %
1.8.1	На муниципальном уровне	189/ 12 %
1.8.2	На региональном уровне	26/1,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/ 0,35 %
1.8.4	На федеральном уровне	26/ 1,7 %
1.8.5	На международном уровне	1/ 0, 07 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100/7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	64/4,5 %
1.9.2	На региональном уровне	13/0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	19/1,3 %
1.9.5	На международном уровне	1/0,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	50/3,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73
1.11.1	На муниципальном уровне	73
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50%
1.17.1	Высшая	7/38%
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22/100%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/7,7 %

8. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

Деятельность Учреждения соответствует цели, которую перед собой ставит педагогический коллектив и администрация.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Кадровое обеспечение соответствует предмету и цели деятельности учреждения. Повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив.

Достижения педагогов и учащихся показывают достаточно высокую конкурентоспособность МАОУ ДО «ЦО И ПО» в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества дополнительного образования детей и подростков.

Воспитательная работа в МАОУ ДО «ЦО И ПО» организуется по плану, носит системный характер, ориентируется на приоритетные задачи в сфере воспитания, сформулированные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», проводится на достаточном уровне.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешной организации учебного процесса по реализуемым программам.