#### Департамент образования г.Заречного Пензенской области

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИЙ»

Принято Педагогическим советом МАОУ ДО «ЦО И ПО» Протокол № 4 от 25.08.2025 г. Утверждаю

Утверждаю

Утверждаю

Утверждаю

Образования и

Образования и

Оринтацин

Маоу до цо и по 25 в августа 2025г.

#### Положение

о проведении аттестации педагогических работников МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (МАОУ ДО «ЦО И ПО»)

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

#### 1. Общие положения

- Настоящее положение о проведении аттестации педагогических работников (далее – Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с ч. 1, ч. 2, частью 4 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 81, ст. 82 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, образовательную осуществляющих деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Приказом Министерства труда РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 года № 652 н, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Уставом учреждения и определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников Учреждения.
- 1.2. Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.
- 1.3. Аттестации в обязательном порядке подлежат педагогические работники учреждения, не имеющие квалификационных категорий (первой или высшей), кроме педагогических работников, указанных в пункте 1.7 данного Положения. Аттестации работники Учреждения, педагогические замещающие поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей образовательных организаций, утвержденной Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225. Педагогические работники, принятые на работу по внутреннему совместительству проходят аттестацию по всем занимаемым должностям, если эти должности указаны в подразделе 2 раздела І номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225.
- 1.4. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Учреждением.
  - 1.5. Основными задачами проведения аттестации являются:
- а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
  - в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- д) учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового

состава организаций;

- е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учётом установленных квалификационных категорий, объёма их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.
- 1.6. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.
- 1.7. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:
  - а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
  - в) беременные женщины;
  - г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием.
- 1.8. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «в», «г» и «д» настоящего пункта 1.7 данного Положения, возможна не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.
- 1.9. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» пункта 1.7 данного Положения, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.
- 1.10. Аттестационная комиссия даёт рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности.

#### 2. Аттестационная комиссия

- 2.1. Аттестацию педагогических работников осуществляет аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая учреждением.
  - 2.2. Формирование, структура и состав аттестационной комиссии.
- 2.2.1. Аттестационная комиссия создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек: председатель, секретарь, члены аттестационной комиссии.
- 2.2.2. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации Учреждения, а при отсутствии такового иного представительного органа (представителя) работников организации.

Руководитель Учреждения в состав аттестационной комиссии не входит.

- 2.2.3. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.
- 2.2.4. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя.
  - 2.2.5. Срок действия аттестационной комиссии составляет 1 год.
- 2.2.6. Полномочия отдельных членов аттестационной комиссии могут быть досрочно прекращены приказом руководителя по следующим основаниям:
  - невозможность выполнения обязанностей по состоянию здоровья;

- увольнение члена аттестационной комиссии;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей члена аттестационной комиссии.
  - 2.3. Председатель аттестационной комиссии:
  - руководит деятельностью аттестационной комиссии;
  - проводит заседания аттестационной комиссии;
  - распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- определяет по согласованию с членами комиссии порядок рассмотрения вопросов;
- организует работу членов аттестационной комиссии по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб аттестуемых работников, связанных с вопросами их аттестации;
  - подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
  - контролирует хранение и учет документов по аттестации;
  - осуществляет другие полномочия.
- 2.4. В случае временного отсутствия (болезни, отпуска, командировки и других уважительных причин) председателя аттестационной комиссии полномочия председателя комиссии по его поручению осуществляет один из членов аттестационной комиссии.
  - 2.5. Секретарь аттестационной комиссии:
  - подчиняется непосредственно председателю аттестационной комиссии;
- организует заседания аттестационной комиссии и сообщает членам комиссии о дате и повестке дня ее заседания;
- осуществляет прием и регистрацию документов (представления, дополнительных собственных сведений педагогического работника, заявления о несогласии с представлением);
  - ведет и оформляет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- обеспечивает оформление выписок из протокола заседания аттестационной комиссии;
- участвует в решении споров и конфликтных ситуаций, связанных с аттестацией педагогических работников;
- обеспечивает хранение и учёт документов по аттестации педагогических работников;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протокола;
  - осуществляет другие полномочия.
  - 2.6. Члены аттестационной комиссии:
  - участвуют в работе аттестационной комиссии;
  - подписывают протоколы заседаний аттестационной комиссии.
- -сохраняют конфиденциальность по вопросам аттестации педагогических работников.
  - 2.7. Права аттестационной комиссии:
  - запрашивать необходимую информацию в пределах компетенции;
  - определять алгоритм деятельности аттестационной комиссии;
  - определять периодичность заседаний аттестационной комиссии.
  - 2.8. Порядок работы аттестационной комиссии.
- 2.8.1. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком аттестации, утвержденным директором.
- 2.8.2. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.
  - 2.9. К документации аттестационной комиссии относятся:
  - приказ руководителя о составе, график заседаний аттестационной комиссии;
  - протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- документы по аттестации педагогических работников в составе личных дел (представление, выписка из протокола заседания аттестационной комиссии);

#### 3. Подготовка к аттестации

- 3.1. Педагогический работник пишет заявление в аттестационную комиссию с просьбой аттестовать его на соответствие занимаемой должности.
- 3.2. Решение о проведении аттестации педагогических работников принимается директором. Работодатель знакомит под роспись педагогических работников с приказом не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (Приложение 1 к настоящему Положению).
  - 3.3. В графике проведения аттестации указываются:
- ФИО педагогического работника, подлежащего аттестации;
- должность педагогического работника;
- дата и время проведения аттестации;
- дата направления представления руководителя в аттестационную комиссию.
  - 3.4. Представление руководителя.
- 3.4.1. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления работодателя в аттестационную комиссию. (Приложение 2 к настоящему Положению).
- 3.4.2. В представлении руководителя должны содержаться следующие сведения о педагогическом работнике:
- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификация по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовых договором.
- 3.4.3. Педагогический работник с представлением должен быть ознакомлен руководителем под подпись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.
- 3.4.4. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации с даты поступления на работу).
- 3.4.5. При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением руководителя составляется акт, который подписывается руководителем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

#### 4. Проведение аттестации

- 4.1. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии с участием педагогического работника.
- 4.2. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем руководитель знакомит работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.
- 4.3. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии без уважительной причины комиссия вправе провести аттестацию в его отсутствие.
  - 4.4. Оценка деятельности аттестуемого.
- 4.4.1. Аттестационная комиссия рассматривает представление, дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).

- 4.4.2. Обсуждение профессиональных и личностных качеств работника применительно к его должностным обязанностям и полномочиям должно быть объективным и доброжелательным.
- 4.4.3. Оценка деятельности работника основывается на его соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении его участия в решении поставленных перед Учреждением задач, сложности выполняемой работы, ее результативности. При этом должны учитываться профессиональные знания педагогического работника, опыт работы, повышение квалификации и переподготовка.
- 4.4.4. Члены аттестационной комиссии при необходимости вправе задавать педагогическому работнику вопросы, связанные с выполнением должностных обязанностей.
- 4.4.5. Секретарь аттестационной комиссии ведет протокол заседания аттестационной комиссии (далее протокол), в котором фиксирует ее решения и результаты голосования. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, и хранится у руководителя.
  - 4.5. Порядок принятия решений аттестационной комиссией.
- 4.5.1. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:
- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).
- 4.5.2. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.
- 4.5.3. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признаётся соответствующим занимаемой должности.
- 4.5.4. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.
- 4.5.5. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол (Приложение 3), подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при наличии), у работодателя.
- 4.5.6. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под подпись в течение трех рабочих дней после ее составления (Приложение 4). Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.
- 4.6. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.7. Аттестационная комиссия организации даёт рекомендации руководителю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе

«Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Приложение 1 к «Положению о проведении аттестации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»

## График проведения аттестации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО»

П/	№ Должность, и ФИО педагогического работника	Дата проведения последней аттестации, решение и рекомендации аттестационной комиссии	Дата заседания аттестационной комиссии	Форма аттестации	Отметка об ознакомлении педагогического работника с датой аттестации (дата, подпись)
1	1 2	3	4	5	6

к «Положению о проведении аттестации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

(Ф.И.О	педагогического работника, должность в соответствии с тарификацией, место работы, дата заключения по этой должности
	трудового договора)
Сведе	ния о педагогическом работнике:
1.Обра	зование
	(какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность и квалификация, год окончания)
Стаж	педагогической работы:
Стаж	работы в данной должности:
Стаж р	работы в данном учреждении:
2.Свед	ения о получении дополнительного профессионального образования по
профи.	лю педагогической деятельности:
3.Отра	слевые награды, звания, ученая степень, ученое звание
4. Резу.	льтат предыдущей аттестации
•	(решение аттестационной комиссии, дата)

## 5. Основные показатели профессиональной деятельности

	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной		Оценка	
№ п/п			дителя	
	деятельности			
1.	Знание приоритетных направлений развития системы	да	нет	
	образования РФ, нормативных документов по вопросам			
	обучения и воспитания детей и молодежи			
2.	Участие в реализации программы развития	да	нет	
	образовательного учреждения (по направлению			
	деятельности аттестуемого)			
3.	Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих	да	нет	
	имидж образовательного учреждения (семинарах, научно-			
	практических конференциях, круглых столах, сетевых			
	сообществах, форумах, в конкурсах профессионального			
	мастерства и т.д.)			

4.	Наличие разработанной аттестуемым дополнительной	да	нет
	общеобразовательной программы (методических и		
	дидактических материалов)		
5.	Наличие положительной оценки деятельности педагога по	да	нет
	итогам внутреннего контроля		
6.	Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами,	да	нет
	их замещающими)		
7.	Компетентность в субъективных условиях педагогической	да	нет
	деятельности, знание учащихся и учебных коллективов		
8.	Выполнение правил по охране труда и пожарной	да	нет
	безопасности, правил внутреннего трудового распорядка		
	образовательного учреждения		
9.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с	да	нет
	возрастными и индивидуальными особенностями		
	обучающихся, умение перевести тему занятия в		
	педагогическую задачу, умение вовлечь обучающихся в		
	процесс формулирования целей и задач		
10.	Использование современных методов преподавания	да	нет
11.	Владение современными технологиями (в том числе ИКТ),	да	нет
	Acquesti mayororus romanorus apartemporus africarina		
	формами, приемами, методами, средствами обучения		
12.	Ведение электронных форм документации	да	нет
12. 13.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	да	нет
	Ведение электронных форм документации		
13.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся,		
	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе		
13.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения	да	нет
13. 14.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание	да	нет
13. 14. 15.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание Умение принимать решения в педагогических ситуациях	да да да	нет нет нет
13. 14. 15. 16.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание Умение принимать решения в педагогических ситуациях Использование в педагогической практике различных	да да да	нет нет нет
13. 14. 15.	Ведение электронных форм документации  Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения  Умение организовать педагогическое оценивание  Умение принимать решения в педагогических ситуациях  Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся  Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение	да да да	нет нет нет
13. 14. 15. 16.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание Умение принимать решения в педагогических ситуациях Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся	да да да да	нет нет нет
13. 14. 15. 16.	Ведение электронных форм документации  Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения  Умение организовать педагогическое оценивание  Умение принимать решения в педагогических ситуациях  Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся  Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение	да да да да	нет нет нет
13. 14. 15. 16. 17.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание Умение принимать решения в педагогических ситуациях Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся Самоорганизованность	да да да да	нет нет нет
13. 14. 15. 16.	Ведение электронных форм документации Умение организовать учебную деятельность обучающихся, самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализация проблемного обучения Умение организовать педагогическое оценивание Умение принимать решения в педагогических ситуациях Использование в педагогической практике различных методов диагностики образовательных потребностей обучающихся Соблюдение прав и свобод обучающихся, умение поддержать учебную дисциплину, уважение человеческого достоинства, чести и репутации обучающихся	да да да да да	нет нет нет нет

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в присутствии педагогического работника / без присутствия педагогического работника (нужное подчеркнуть).

(должность лица, составившего представление)	(подпись)	(расшифровка подписи)
«»20год	a	
С представлением и порядком атте «»20год		
(подпись педагогического работника)	/(расшифровка подписи)	/

к «Положению о проведении аттестации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»

### Протокол заседания аттестационной комиссии №

г.Заречный Пензенская област	ГЬ	<b>«</b>	»г.
Заседание ведет председате	ель аттестанионної	й комиссии	
Присутствовали:	ин ин от паднение	n Romineemi	
Председатель			
Заместитель председателя а	аттестационной ко	миссии	
Секретарь			<del>_</del>
Члены аттестационной ком	иссии:		
	Повест	гка дня:	
1.О проведении должности	аттестации	на соответст	вие занимаемой
(Ф.И.Ф)		ключения по этой должност	ги трудового договора)
СЛУШАЛИ:			
ВЫСТУПИЛИ:			
Количество голосов членов	комиссии: «за» _	, «против»	
РЕШИЛИ:			
•	, •	ется наименование должнос ается наименование должн	•
Председатель аттестационн	юй комиссии		
		(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель председателя а	аттестационной		
комиссии		(подпись)	(расшифровка подписи)
Секретарь аттестационной	комиссии	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		(подпись)	(расшифровка подписи)
Члены аттестационной ком	иссии:		
		(подпись)	(расшифровка подписи)
М.П			
		(подпись руководителя)	(расшифровка подписи)
С решением аттестационно	й комиссии соглас	ен (не согласен)	
		(подпись)	(расшифровка подписи)

к «Положению о проведении аттестации педагогических работников МАОУ ДО «ЦО И ПО» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»

## Выписка из протокола $N_2$

заседания аттестационной комиссии по атт	естации педагогич	еских работников,
с целью подтверждения соответствия зани	имаемой должност	и отг.
Председатель:		
Заместитель председателя:		
Секретарь:		
Присутствовали:		
Кворум есть, заседание правомочно.		
Повестка	дня:	
1. Аттестация педагога дополнительного образ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		(Ф.И.О.)
СЛУШАЛИ:		
ВЫСТУПИЛИ:		
Количество голосов членов комиссии:		
«за», «против»		
•		
РЕШИЛИ:		
(соответствует занимаемой должности( указываетс занимаемой должности ( указывает		
Председатель аттестационной комиссии		
предесдатель аттестационной комиссии	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель председателя аттестационной		
комиссии		(расшифровка подписи)
	(подпись)	
Секретарь аттестационной комиссии		
1 1	(подпись)	(расшифровка
подписи)		
Члены аттестационной комиссии:		(расшифровка подписи)
,	(полпись)	